

Curricolo verticale ED. CIVICA SERVIZI COMMERCIALI

Classi e discipline coinvolte trasversalmente.	Titolo modulo e conoscenze (argomenti da trattare)	Temi previsti	Competenze/abilità	
Prime	<p>Diritto ed Economia Geografia Informatica Inglese Tecniche professionali dei Servizi Commerciali Scienze Motorie Italiano</p>	<p>BUONI CITTADINI... SI DIVENTA Educazione stradale: Reati e sanzioni penali Responsabilità civile, Omicidio stradale. Le buone regole della guida. Educazione alla legalità: Il rispetto delle regole: guida al regolamento di Istituto, le regole del vivere civile. Educazione alla salute e norme anticovid. Assicurare la salute a tutti (agenda 2030 ob. 3) Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva (ob. 4). Il “fenomeno” Greta Thunberg I cambiamenti climatici e l'emergenza clima: sviluppare cittadini informati, responsabili e eco-friendly. Educazione ambientale. La transizione ecologica. Carta dei Principi l'educazione ambientale orientata allo sviluppo sostenibile e consapevole - Fiuggi 24 aprile 1997 - Economia della sostenibilità: aziende e responsabilità ambientale Educazione alla legalità e al rispetto degli altri e di se stessi. Educazione economico – finanziaria contrasto alle falsificazioni ed alla contraffazione, frodi commerciali e assicurative, truffe nella compravendita e nell'e-commerce, Corporate Social Responsibility (CSR) o Responsabilità Sociale d'Impresa (RSI) - Ecologia e letteratura. Calvino, da Marcovaldo “Funghi in città” Tornielli, L'enciclica di Papa Francesco Educazione alla legalità Breve percorso antologico: Legalità e letteratura R. Saviano, Gomorra L. Abbate, da “Peppino Impastato un giullare contro la mafia”</p>	<p>Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto) Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita) e al benessere. Educazione stradale; Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030 – obiettivi 3 - 4 – 6 – 7)</p>	<p>Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente. Sviluppare consapevolezza sull'importanza del connubio stili di vita – benessere. Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita.</p>

		<p>Educazione ambientale Ecologia e letteratura R. Saviano, da Gomorra "Terra dei fuochi" A. De Carlo, Due di due (passi scelti). Breve percorso antologico: Legalità e letteratura G. Falcone, Cose di cosa nostra (passi scelti) D'Avenia, Ciò che inferno non è (passi scelti). Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		
Secondo	<p>Italiano Storia Geografia Generale ed Economica Diritto ed economia Informatica e Laboratorio</p>	<p>EDUCAZIONE DIGITALE E CITTADINANZA ATTIVA Cittadini attivi: Terzo settore e sussidiarietà: dal dettato Costituzionale alla vita quotidiana: il volontariato e l'azione per il bene pubblico. Organizzazione dello stato nel periodo imperiale Organizzazione statale in età Carolingia. Il linguaggio burocratico Italo Calvino, L'antilingua Cos'è il linguaggio burocratico, caratteristiche La digitalizzazione della Pubblica Amministrazione Strumenti a disposizione e primi passi nel digitale nella pubblica amministrazione I fattori di criticità nello sviluppo dei servizi digitali Innovazione e valorizzazione all'uso delle tecnologie digitali Smart working nella Pubblica Amministrazione Educazione digitale e cyberbullismo. Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali Regole di sicurezza informatica. Il cyberbullismo: la legge 71. Che cosa è la cittadinanza digitale. Le buone pratiche nella comunicazione informatica Libertà e segretezza della comunicazione e corrispondenza: art. 15 della Costituzione. Il Regolamento europeo sulla privacy. Cyberbullismo:</p>	<p>Educazione digitale e cyberbullismo; Cittadini attivi: il volontariato; Costituzione: Enti locali e sussidiarietà Agenda 2030 Obiettivi 1 - 2 - 10</p>	<p>Consapevolezza del proprio ruolo attivo nella società Educazione alla cittadinanza attiva: individuare principi sanciti dalla Costituzione e riconoscere diritti e doveri ad essi connessi. Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlate. Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line. Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. Consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare- Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti. Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita</p>

		<p>storie tragiche. La tutela della privacy.</p> <p>La lotta per ridurre povertà, fame e disuguaglianze (agenda 2030 obiettivi 1-2-10)</p> <p>Il Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia furto d'identità.</p> <p>Is this Fake? Critical Thinking Towards Green Energy</p> <p>Online Identity vs Life Identity</p>		<p>sociale e civica attraverso il digitale</p>
Terze	<p>Diritto ed Economia</p> <p>Geografia</p> <p>Informatica</p> <p>Francese</p> <p>Tecniche professionali dei Servizi Commerciali</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>Italiano.</p>	<p>DIRITTI COSTITUZIONALI, PARITA' DI GENERE E DIGNITA' DEL LAVORO</p> <p>Struttura e caratteri della Costituzione –articoli 1 – 12.</p> <p>Interpretazione letterale e logica: la Costituzione nella vita quotidiana.</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>Costituzione e tutela del lavoro (artt. 35 - 40).</p> <p>La lotta al caporalato.</p> <p>La parità di genere, - lavoro dignitoso e crescita economica – imprese e innovazione (obiettivi 5 -8. 9 agenda 2030)</p> <p>La transizione ecologica.</p> <p>Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Il rapporto Stato Chiesa. Art. 7</p> <p>Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione</p> <p>La libertà scientifica.</p> <p>Le razze non esistono.</p> <p>La constitution de la RépubliqueFrançaise: Articles 1-2-3-4</p> <p>La constitution de la RépubliqueFrançaise: Articles 5-6-7</p>	<p>La Costituzione Italiana, Diritti e i Principi Fondamentali.</p> <p>Storia della Bandiera e dell'Inno nazionale.</p> <p>- Diritto del lavoro: tutele e lotta al caporalato.</p> <p>- Agenda 2030 obiettivi 5 – 8 - 9</p>	<p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità.</p> <p>Rafforzare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.</p> <p>Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale</p> <p>Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro e il rispetto delle regole. Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro.</p> <p>Comprendere l'importanza dei principali diritti e doveri dei cittadini e le loro positive implicazioni nella vita quotidiana.</p> <p>Comprendere l'importanza del lavoro dignitoso nella crescita economica.</p> <p>Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione</p>
	<p>Diritto</p> <p>Tecniche professionali</p> <p>Storia</p> <p>Italiano</p>	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile,</p>	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva.</p> <p>Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p>

<p>Quarte</p>	<p>Tecniche di comunicazione Religione</p>	<p>La storia della mafia in Italia. Gli eroi dell'antimafia: da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino. Una Costituzione green L'enciclica "laudato si" I cambiamenti climatici Le fonti energetiche rinnovabili. Il futuro dell'energia La città del futuro. Agenda 2030, obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. Agenda 2030, obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Obiettivo 13: promuovere azioni contro il cambiamento climatico. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusion – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>	<p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Tutela del patrimonio ambientale. Agenda 2030 obiettivi 11 -12 -13</p>	<p>Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Sviluppare la sostenibilità come stile di vita. Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale.</p>
<p>Quinte</p>	<p>Storia Diritto Inglese Tecniche della comunicazione Tecniche professionali Religione</p>	<p>ITALIA – MONDO E CAPISALDI DI UNA ECONOMIA EQUA E CIRCOLARE Lo Stato democratico italiano: diritti inviolabili e doveri inderogabili. I diritti umani nei Trattati internazionali Le varie forme di Stato I principi ispiratori dello Stato Repubblicano Italiano Diritti e doveri del cittadino I Poteri dello Stato. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura. Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale. Le vie per la salvaguardia della casa comune e la prospettiva della fraternità universale. Turismo ed economia: le eccellenze nel territorio. Salvaguardare terre e oceani: la produzione e la gestione dei rifiuti. Educazione alla gestione e alla riduzione dei materiali di rifiuto. Agenda 2030 obiettivi 14 – 17. The European Union; CV advice: how to apply for jobs in Europe The ONU; no- profit organizations: war child. L'ONU: organi, funzioni e obiettivi.</p>	<p>Organizzazione dello Stato Italiano L'Italia nell'Europa e nel Mondo Sostenibilità economica: l'economia circolare ed equo solidale Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari Agenda 2030 obiettivi 14 -15 16- 17</p>	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà Sviluppare e diffondere una cultura della pace. Comprendere il ruolo dell'Italia negli Organismi internazionali. Comprendere, valorizzare e promuovere la tutela delle identità. Comprendere il senso e l'importanza dell'economia solidale. Comprendere valorizzare e promuovere la tutela delle eccellenze agroalimentari del territorio. Comprendere l'importanza e diffondere la cultura del rispetto e della salvaguardia delle acque in particolare e dell'ambiente in generale. Sviluppare il senso diacronico della conquista della democrazia. Implementare la cittadinanza attiva e la consapevolezza del proprio</p>

		<p>L'Unione Europea: organi, funzioni e obiettivi. L'UE in Italia – Rappresentanza in Italia della Commissione europea Fondazione europea per la formazione professionale Il mercato turistico internazionale Gli organismi internazionali, gli organi dell'UE e le fonti normative internazionali e comunitarie L'UE e i valori umanitari Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		<p>ruolo nel mondo e nella società.</p>
--	--	--	--	---

Curricolo verticale ED. CIVICA IPSSAR

Classi e discipline coinvolte trasversalmente.		Titolo modulo e conoscenze (argomenti da trattare)	Temi previsti	Competenze/abilità
Prime	Diritto ed economia Geografia Informatica Inglese Scienze motorie Italiano	<p>BUONI CITTADINI... SI DIVENTA</p> <p>Educazione stradale: Reati e sanzioni penali</p> <p>Responsabilità civile, Omicidio stradale. Le buone regole della guida.</p> <p>Educazione alla legalità: Il rispetto delle regole: guida al regolamento di Istituto, le regole del vivere civile.</p> <p>La necessità delle leggi: dal Dal codice di Hammurabi agli ordinamenti dell'antica Grecia. Educazione ambientale: le prime civiltà fluviali: come l'uomo ha imparato a modificare e poi a distruggere l'ambiente circostante.</p> <p>Agenda 2030 : il futuro è green. La transizione ecologica</p> <p>Dieta mediterranea e sostenibilità ambientale</p> <p>Educazione alla salute : Alimentazione e salute.</p> <p>Educazione alla salute e norme anticovid.</p> <p>Un mondo di rifiuti (Africa pattumiera del mondo)</p> <p>Educazione Ambientale: Smaltimento Rifiuti Speciali</p> <p>Educazione alla legalità</p> <p>Rule of law: regole e principi</p> <p>Educazione alla salute: (agenda 2030 ob. 3) Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva (ob. 4). Il diritto allo studio nella Costituzione (artt. 33 e 34)</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione -</p>	<p>Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto)</p> <p>Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita) e al benessere.</p> <p>Educazione stradale;</p> <p>Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030 – obiettivi 3 - 4 - 6 - 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente. Sviluppare consapevolezza sull'importanza del connubio stili di vita – benessere. Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita.
Seconde	Diritto ed economia Geografia Informatica Inglese Storia Italiano	<p>EDUCAZIONE DIGITALE E CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Cittadini attivi: Terzo settore e sussidiarietà: dal dettato Costituzionale alla vita quotidiana: il volontariato e l'azione per il bene pubblico.</p> <p>Educazione digitale e Cyberbullismo</p> <p>Dal Bullismo al Cyberbullismo</p>	<p>Educazione digitale e cyberbullismo;</p> <p>-Cittadini attivi: il volontariato;</p> <p>Costituzione: Enti locali e sussidiarietà</p>	<p>Consapevolezza del proprio ruolo attivo nella società</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva: individuare principi sanciti dalla Costituzione e riconoscere diritti e doveri ad essi connessi.</p> <p>Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del</p>

		<p>la Legge del 29 Maggio 2017 n. 71 in pillole</p> <p>Organizzazione Enti Locali (Regioni, province e Comuni)</p> <p>Il Modello Regionale italiano: il decentramento</p> <p>Educazione digitale e Cyberbullismo</p> <p>Riflessioni e commenti su Storie di vite vissute in cortometraggi</p> <p>Interviste in classe sul tema “il Cyberbullismo dal mio punto di vista”</p> <p>Organizzazione Enti Locali (Regioni, province e Comuni)</p> <p>Regioni a Statuto Speciale e a Statuto ordinario: la sussidiarietà</p> <p>Educazione digitale e cyberbullismo</p> <p>Social Media per Regione</p> <p>Educazione Digitale: Protezione del Dato personale sui social</p> <p>Educazione digitale e cyberbullismo</p> <p>Online Identity vs Life Identity</p> <p>Organizzazioni Enti Locali: Regioni, Comuni e Province</p> <p>La burocrazia nell’Impero Romano e nel Sacro Romano Impero</p> <p>Educazione digitale e cyberbullismo</p> <p>La diversità: dall’emarginazione al bullismo e cyberbullismo.</p> <p>Cosa è l’Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Obiettivi 1 - 2 - 10</p>	<p>cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlate.</p> <p>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line.</p> <p>Collocare l’esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.</p> <p>Consapevolezza dell’identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare-</p> <p>Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti.</p> <p>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p> <p>Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione</p> <p>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>
Terze	<p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Diritto e tec. Amm.</p> <p>Scienze motorie</p> <p>Inglese</p> <p>Francese</p> <p>Religione</p>	<p>DIRITTI COSTITUZIONALI, PARITA’ DI GENERE E DIGNITA’ DEL LAVORO</p> <p>I principi che fondano la nostra convivenza civile, le loro specificazioni e implicazioni;</p> <p>I diritti di libertà, gli articoli a tutela e le inevitabili limitazioni</p> <p>Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p>La libertà scientifica.</p> <p>Le razze non esistono.</p>	<p>La Costituzione Italiana, Diritti e i Principi Fondamentali.</p> <p>Storia della Bandiera e dell’Inno nazionale.</p> <p>Diritto del lavoro: tutele e lotta al caporalato.</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 5 – 8 - 9</p>	<p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità.</p> <p>Rafforzare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.</p> <p>Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale</p> <p>Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro e il rispetto delle regole. Sviluppare e diffondere un’etica del lavoro.</p> <p>Comprendere l’importanza dei principali diritti e</p>

		<p>Gli articoli della costituzione che tutelano il diritto allo sport come diritto alla salute FUNDAMENTAL RIGHYS AND PRINCIPLES Vocabulaty Knowledge La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948 Les droits d'asile et l'Immigration. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia La lotta al caporalato. La parità di genere, - lavoro dignitoso e crescita economica – imprese e innovazione (obiettivi 5 -8. 9 agenda 2030).</p>		<p>doveri dei cittadini e le loro positive implicazioni nella vita quotidiana. Comprendere l'importanza del lavoro dignitoso nella crescita economica. Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione</p>
Quarte	<p>Italiano Diritto e Tecniche amministrative Scienze motorie Scienza e cultura dell'alimentazione Laboratorio di Enogastronomia Francese</p>	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' La storia della mafia in Italia. Gli eroi dell'antimafia: da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino. Una Costituzione green L'enciclica "laudato si" I cambiamenti climatici Le fonti energetiche rinnovabili. Il futuro dell'energia La città del futuro. Agenda 2030, obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. Agenda 2030, obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Obiettivo 13: promuovere azioni contro il cambiamento climatico. La legislazione sociale di protezione La tutela del lavoro minorile Dieta mediterranea come dieta sostenibile La piramide alimentare e sua sostenibilità ambientale Igiene degli alimenti ,del personale ,dei locali, delle attrezzature. Operazioni di pulizia, disinfezione e disinfestazione. Sistema di controllo HACCP</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo sostenibile, educazione alla legalità e contrasto delle mafie Tutela del patrimonio ambientale. Agenda 2030 obiettivi 11 -12 -13</p>	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Sviluppare la sostenibilità come stile di vita. Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale.</p>

		<p>Éducation à l'environnement et au développement durable. Les energies renouvelables; Lutte contre les inégalités. Agir contre les inégalités passe par l'éducation. Lo spreco Alimentare Piatti tipici creativi. Scorte e approvvigionamento delle provviste alimentari Attività sportiva in ambiente naturale. Educazione alla legalità. Fair Play: il vero sportivo Cosa è l'Erasmus plus – Inclusion – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		
Quinte	<p>Storia Italiano Inglese Francese Diritto e Tecniche amministrative Scienza e cultura dell'alimentazione Laboratorio di Enogastronomia</p>	<p>ITALIA – MONDO E CAPISALDI DI UNA ECONOMIA EQUA E CIRCOLARE L'età Giolittiana e l'organizzazione dello Stato italiano. La nascita del nazionalismo e dei partiti. L'organizzazione dello Stato Italiano dopo la prima guerra mondiale. Secondo dopoguerra e ricostruzione. L'Italia repubblicana. La nascita della Costituzione Italiana. GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI La nascita dell'Unione europea. L'ONU e le agenzie specializzate. La tutela, salvaguardia e valorizzazione delle eccellenze alimentari locali Cosa è l'economia equa e solidale. Regard sur les systèmes politiques en France et en Italie: analogies et différences Les Organismes internationaux UK and American institutions EU institutions Le vie per la salvaguardia della casa comune e la prospettiva della fraternità universale. Salvaguardare terre e oceani: la produzione e la gestione dei rifiuti. Educazione alla gestione e alla riduzione dei materiali di</p>	<p>Organizzazione dello Stato Italiano L'Italia nell'Europa e nel Mondo Sostenibilità economica: l'economia circolare ed equo solidale Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari Agenda 2030 obiettivi 14 -15 16-17</p>	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà Sviluppare e diffondere una cultura della pace. Comprendere il ruolo dell'Italia negli Organismi internazionali. Comprendere, valorizzare e promuovere la tutela delle identità. Comprendere il senso e l'importanza dell'economia solidale. Comprendere valorizzare e promuovere la tutela delle eccellenze agroalimentari del territorio. Comprendere l'importanza e diffondere la cultura del rispetto e della salvaguardia delle acque in particolare e dell'ambiente in generale. Sviluppare il senso diacronico della conquista della democrazia. Implementare la cittadinanza attiva e la consapevolezza del proprio ruolo nel mondo e nella società.</p>

		rifiuto. Agenda 2030 obiettivi 14 – 17. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia		
--	--	--	--	--