

***1° Istituto Istruzione Superiore "Archimede"***

***Via Sipione, 147 – Tel. 0931/502286 – Fax 0931/850007 - C.F. 83001030895***

***E-mail***[***sris017003@istruzione.it***](mailto:sris017003@istruzione.it)***-***  [***sris017003@pec..it***](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

***Codice meccanografico SRIS017003***

***96019 - Rosolini (Siracusa)***

***SCHEDA PROGETTO***

**Anno scolastico 2017 /18**

**A** – **DATI IDENTIFICATIVI**

1. **Titolo o acronimo del progetto:**
2. **Docenti proponenti:**
3. **Tipologia del progetto**:

PROGETTO d'Istituto |\_\_| - PROGETTO PLESSO ITIS |\_\_| - PROGETTO PLESSO Liceo |\_\_| PROGETTO PLESSO IPCT|\_\_|

1. **Caratteristiche:**

Nuovo progetto |\_\_| Annuale |\_\_| Pluriennale *(max 3 anni, indicare la durata)* *|\_\_|* continuazione progetto: indicare con una X l’anno di vita del progetto> |\_1\_| |\_2\_| |\_3\_

**B - RELAZIONE TRA - PRIORITA’ – TRAGUARDI - OBIETTIVI DI PROCESSO (ex PdM a.s. 2016/2017 e sezione 5 del R.A.V.a.s. 2016/2017)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorità riferite agli esiti degli studenti** | **Traguardi di lungo periodo** |
| - Migliorare, rispetto alla media nazionale, gli esisti delle prove INVALSI  - Sviluppare le competenze chiave, in campo linguistico, logico-matematico, scientifico e tecnologico, e le competenze di cittadinanza, in campo sociale e civico.  - Migliorare gli esiti degli studi universitari | -Aumentare di almeno 5 punti percentuale il punteggio medio dei risultati degli studenti nelle prove INVALSI di Italiano e di Matematica  -L'80% degli alunni deve acquisire competenze chiave e di cittadinanza, almeno a livello base  -Arricchire l'offerta formativa |

**Scegliere un solo Obiettivo di processo (ritenuto prevalente nel progetto) e indicarlo con una X nel riquadro corrispondente a destra**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Area di processo** | **Obiettivi di processo** |  |
| 1) Curricolo, progettazione e valutazione | 1-Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza |  |
|  | 2- Favorire l'acquisizione di certificazioni linguistiche e della Patente europea del computer (ECDL) |  |
| 2) Ambiente di apprendimento | 3-Potenziare le reti internet e il supporto tecnologico nelle aule e nei laboratori |  |
|  | 4-Adeguare tutti gli ambienti alle norme sulla sicurezza |  |
| 3) Inclusione e differenziazione | 5-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio |  |
| 4) Continuità e orientamento | 6-Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti Superiori di I grado, con le Univesità e le Agenzie di collocamento |  |
| 5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola | 7-Operare in rete con scuole, Università e Enti pubblici e privati |  |
| 6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane | 8-Promuovere eventi favorevoli all'innovazione didattica: aggiornamento dei docenti nell'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica; formazione linguistica dei docenti di DNL, almeno a livello B2 |  |
| 7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie | 9-Promuovere l'alternanza scuola-lavoro. |  |
|  | 10- Organizzare incontri tenuti tra le diverse agenzie educative e le nuove generazioni |  |

## C - RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

## In relazione all’Obiettivo di processo segnalato, indicare con una X, nei rispettivi riquadri:

## Risultati attesi - Indicatori di monitoraggio - Modalità di rilevazione

## (E’ possibile aggiuungerne altri)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiettivo di processo 1Promuovere l’acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza | Risultati attesiMigliorare gli esiti delle prove Invalsi e dei risultati conseguiti negli scrutini intermedi e finaliMigliorare gli esiti degli studi universitariAcquisire competenze trasversali nell’ottica dell’apprendimento permanenteAltro… |
| Indicatori di monitoraggioEsiti delle prove InvalsiMedia dei voti degli scrutini intermedi e finaliMedia degli esiti delle prove per classi paralleleSuccesso negli studi universitariInserimento nel mondo del lavoroAltro… |
| Modalità di rilevazioneTabulati InvalsiTabulati degli scrutiniProve trasversali per classi paralleleMonitoraggio post-diplomaAltro… |
| Obiettivo di processo 2Favorire l’acquisizione di certificazioni linguistiche e della Patente Europea del computer (ECDL) | Risultati attesiRecuperare e potenziare le competenze linguisticheUtilizzare la metodologia CLILAltro… |
| Indicatori di monitoraggioEsiti test d’ingressoVoti in lingua inglese o in L2 agli scrutini intermedi e finaliNumero di certificazioni conseguiteAltro… |
| Modalità di rilevazioneTabulati degli scrutini intermedi e finaliElenchi dei partecipanti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguisticheAltro… |
| Obiettivo di processo 3Potenziare le reti internet e il supporto tecnologico nelle aule e nei laboratori | Risultati attesiRicorso a metodologie e strategie didattiche innovativeAcquisizione di competenze trasversaliElaborazione di prove per classi paralleleUso puntuale del registro onlineAltro… |
| Indicatori di monitoraggioMedia dei voti degli scrutini intermedi e finaliLivello di interesse e partecipazione degli alunni alle attività didatticheLivello di coinvolgimento delle famiglieAltro… |
| Modalità di rilevazioneTabulati degli scrutiniMateriale didattico multimediale prodottoOutput degli studenti e delle famiglieAltro… |
| Obiettivo di processo 4Adeguare tutti gli ambienti alle norme sulla sicurezza;Aggiornare alunni e personale scolastico | Risultati attesiGarantire la funzionalità e la sicurezza dei locali scolasticiDiffondere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoroAltro… |
| Indicatori di monitoraggioNumero di interventi a favore della sicurezzaNumero di partecipanti a corsi di aggiornamento sulla sicurezzaAltro… |
| Modalità di rilevazioneElenchi delle opere e delle attività svolte in funzione della sicurezzaElenchi dei partecipanti ai corsi di aggiornamentoAltro… |
| Obiettivo di processo 5Potenziare l’inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio | Risultati attesiGarantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativoRidurre la dispersione scolasticaRidurre il numero di alunni con giudizio sospesoAltro… |
| Indicatori di monitoraggioComparazione del numero degli alunni iscritti e di alunni scrutinati a giugnoEsiti degli scrutini finaliAltro… |
| Modalità di rilevazioneTabulati degli scrutiniAltro… |
| Obiettivo di processo 6Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti secondari di 1° grado, con le Università e le Agenzie di collocamento | Risultati attesiGarantire la continuità tra i diversi ordini di scuola, con conseguente riduzione degli abbandoni scolasticiOrientare gli alunni nella scelta dei percorsi di studioAltro… |
| Indicatori di monitoraggioNumero di incontri per la concertazione delle attivitàNumero di attività svolteNumero di iscritti alle classi prime dell’Istituto e confronto con gli anni precedentiRisultati test d’ingressoNumero di abbandoni scolastici e riorientamenti interni ed esterniAltro… |
| Modalità di rilevazioneRelazione dei docenti responsabili dell’orientamento in entrata e in uscitaDati forniti dalla segreteria didatticaTest d’ingressoMonitoraggio post-diplomaAltro… |
| Obiettivo di processo 7Operare in rete con scuole, Università, Enti pubblici e privati | Risultati attesiOttimizzare le risorse finanziarieFavorire la realizzabilità delle azioni progettateMigliorare l’offerta formativaAltro… |
| Indicatori di monitoraggioNumero di reti costituiteNumero di progetti realizzati in reteIndice di qualità dei risultatiAltro… |
| Modalità di rilevazioneDati forniti dalle istituzioni aderenti alle retiQuestionari di gradimentoSchede di monitoraggio di efficacia ed efficienza delle azioni in reteAltro… |
| Obiettivo di processo 8Promuovere eventi favorevoli all’innovazione didattica: Aggiornamento dei docenti nell’applicazione delle nuove tecnologie alla didattica;Formazione linguistica dei docenti DNL, almeno a livello B2 | Risultati attesiAcquisire strategie e strumenti funzionali alla didattica laboratoriale e per competenzeMigliorare le competenze informatiche dei docentiImplementare l’insegnamento CLILAltro… |
| Indicatori di monitoraggioNumero di proposte didattiche innovativeNumero dei partecipanti ai corsi di aggiornamento propostiAltro… |
| Modalità di rilevazioneRepository per proposte didattiche innovativeElenchi dei partecipanti ai corsi di aggiornamentoAltro… |
| Obiettivo di processo 9Promuovere l’Alternanza Scuola Lavoro | Risultati attesiSviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democraticaEducare alla legalità e all’imprenditorialitàConsolidare la fiducia nell’Istituzione scolasticaAltro… |
| Indicatori di monitoraggioNumero di attività svolteNumero di studenti inseriti nel mondo del lavoro nell’arco di due anni dal diplomaAltro… |
| Modalità di rilevazioneRelazione docente referenteMonitoraggio post-diplomaTabulati degli scrutiniRelazioni dei docenti coordinatori di classeAltro… |
| Obiettivo di processo 10Organizzare incontri tra le diverse agenzie educative e le nuove generazioni | Risultati attesiInstaurare un clima sociale positivo all’interno dell’istituzione scolasticaRicadute positive sulla collettivitàPotenziamento delle competenze chiave e di cittadinanzaAltro… |
| Indicatori di monitoraggioVoto di condotta ed esiti degli scrutini intermedi e finaliNumero degli alunni partecipanti agli eventi formativiAltro… |
| Modalità di rilevazioneTabulati degli scrutiniRelazione dei docenti referentiAltro… |

## D – CONNESSIONE CON ALTRI PROGETTI O PROGRAMMI

|  |
| --- |
| Indicare in quali altre iniziative è inserito il progetto |
| Specificare le tematiche riferite alla Rete Nazionale U.N.E.S.C.O. |

## E - AZIONI PREVISTE PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI POSITIVI E NEGATIVI

|  |
| --- |
| **Risorse impegnate** |
| **Figure professionali: N. …. Docenti interni, N. …. Esperti esterni, N…. A.T.A** |
| **Classi coinvolte (specificare anno e indirizzo):** |
| **N. alunni coinvolti:** |
| **Docente Referente** |
| **Strumenti** |
| **Spazi** |
| **Metodi** |
| **Tipologia di attività** (descrivere nel dettaglio) |
| **Tempi di attuazione** |
| **Numero complessivo di ore**  **N. ore a disposizione N. ore aggiuntive da retribuire** |
| **Fonte finanziaria**  Contributi specifici e dedicati provenienti da fonti esterne (indicare quali e l’importo)   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Fondo di Istituto  Finanziamenti derivanti da eventuali contributi  Il progetto non necessita di alcuna risorsa finanziaria |

**Spese in dettaglio per ciascun componente del gruppo (Compilare una scheda per ciascun componente e solo relativamente alle ore che non risultano di potenziamento)**

**NOME E COGNOME:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spesa oraria** | **Numero ore da retribuire previste** | **Spesa** | **Numero ore a disposizione** |
| **Attività di insegnamento** | **35,00** |  |  |  |
| **Attività funzionale all’insegnamento** | **17,50** |  |  |  |
| **Attività aggiuntive Person. Amministr.** | **14,50** |  |  |  |
| **Attività aggiuntive**  **Pers. Tecnico** | **14,50** |  |  |  |
| **Attività aggiuntive**  **Collabor. Scolast.** | **12,50** |  |  |  |
| **Contratto d’opera esperti esterni** |  |  |  |  |
| **Spese di funzionamento previste** |  |  |  |  |

**NOME E COGNOME:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Spesa oraria** | **Numero ore da retribuire previste** | **Spesa** | **Numero ore a disposizione** |
| **Attività di insegnamento** | **35,00** |  |  |  |
| **Attività funzionale all’insegnamento** | **17,50** |  |  |  |
| **Attività aggiuntive Person. Amministr.** | **14,50** |  |  |  |
| **Attività aggiuntive**  **Pers. Tecnico** | **14,50** |  |  |  |
| **Attività aggiuntive**  **Collabor. Scolast.** | **12,50** |  |  |  |
| **Contratto d’opera esperti esterni** |  |  |  |  |
| **Spese di funzionamento previste** |  |  |  |  |

**Effetti prevedibili**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eﬀetti positivi nella scuola a medio termine** | **Eﬀetti negativi**  **nella scuola a medio termine** | **Eﬀetti positivi nella scuola e lungo termine** | **Eﬀetti negativi nella scuola a lungo termine** |
|  |  |  |  |

**Data, Firma del/i docente/i proponente/i**

**------------------------------------------**

**--------------------------------------------**

**NOTE PER IL DOCENTE PROPONENTE:**

1. **Il Progetto dovrà essere presentato in DUPLICE COPIA**
2. **Ogni progetto approvato dovrà essere seguito dalla compilazione di una Scheda di monitoraggio.**
3. **Sulla base delle priorità indicate nel PDM, dopo aver verificato la compatibilità finanziaria del progetto rispetto alle risorse complessivamente assegnate alla scuola e dopo aver effettuato la contrattazione integrativa di Istituto, sarà data comunicazione al docente proponente circa l’effettiva disponibilità di risorse finanziarie che possono essere assegnate al progetto.**
4. **Nei limiti delle risorse finanziarie assegnate, gli ordini di spesa sono effettuati esclusivamente dal DSGA. Sarà cura del docente proponente tenere aggiornata la scheda finanziaria sulla base degli impegni di spesa effettivamente assunti. Non saranno corrisposti oneri superiori a quelli assegnati.**
5. **Il docente che propone il progetto concorderà con i docenti che fanno parte del gruppo di progetto riunioni per il coordinamento dell’attività e per il necessario monitoraggio.**
6. **Al termine dell’anno scolastico il docente proponente redige una specifica relazione per il controllo di gestione del progetto. La relazione dovrà specificare in particolare i risultati conseguiti dal progetto.**
7. **Si ricorda che è obbligo del DS assegnare ore residue dell’organico dell’autonomia per la realizzazione dei progetti del PTOF. Pertanto, tali ore non potranno essere retribuite con il FIS.**