

<https://www.corriereeloro.it/progetto-pon-archimede-per-la-comunita-esempi-di-service-learning-alliiss-archimede-di-rosolini/>

P.O.N.

**ARCHIMEDE
PER LA
COMUNITÀ**

a.s.

2021/2022

**- ESPERTO - PROF. CORRADO VACCARO
- TUTOR - PROF.SSA MARIA DI NOTO**

PROGETTO DI SERVICE LEARNING PER UN ORIENTAMENTO CONSAPEVOLE CHE PARTE DALL'ISTITUTO SUPERIORE «ARCHIMEDE» DI ROSOLINI

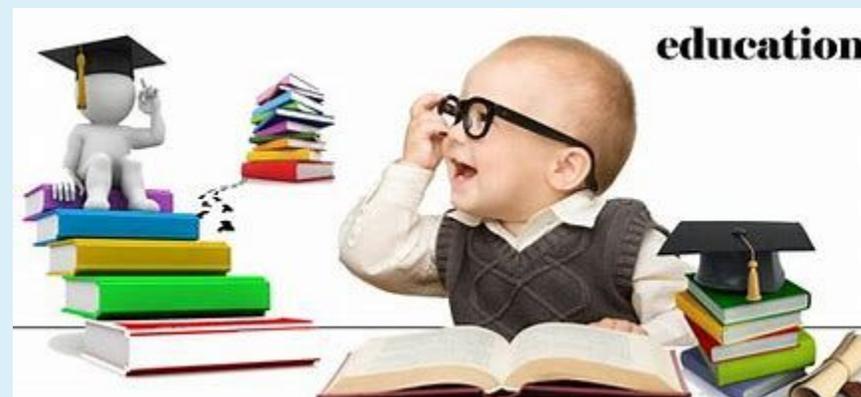
- FONDI STRUTTURALI EUROPEI
- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
- “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”
- Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
- - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1A “Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali”
- **progetti FSE “Insieme @ Archimede”**
- Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-379 - CUP: H23D21000710007

IL PROGETTO "SERVICE LEARNING - ARCHIMEDE PER LA COMUNITÀ" HA COME FINALITÀ QUELLA DI PROMUOVERE UN SERVIZIO SOLIDALE ALLA COMUNITÀ.



OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo del progetto è di aiutare i giovani della scuola a maturare il senso di cittadinanza attiva e di cosciente responsabilità nei confronti della comunità e dei suoi bisogni che essa manifesta, valorizzando il protagonismo giovanile, ogni giovane partecipante mette a frutto e a vantaggio della comunità, le proprie risorse intellettive, culturali, sociali, creative e attitudinali.

The logo for "Service-Learning" features two handprints, one green and one blue, positioned above the text. The words "Service-Learning" are written in a green, cursive font. A horizontal line is drawn under the text, ending in a small arrowhead pointing to the right.

Service-Learning

Le finalità prioritarie del corso si ispirano al modello delle avanguardie educative, che porta a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola, consentendo di introdurre metodologie didattiche attive e alternative rispetto alla lezione frontale, riconfigurando gli spazi e i tempi dell'insegnamento e dell'apprendimento



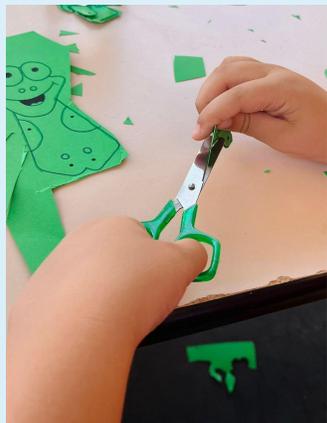
Non esiste apprendimento
senza emotività.
Ogni bambino apprende,
inevitabilmente,
attraverso il filtro delle
proprie emozioni e della
propria storia personale.



Il percorso progettuale ha come *leitmotiv* <<**Scuola e territorio: l'alleanza educativa**>> basato sull'esempio di service learning, come metodologia didattica che coniuga l'attività di apprendimento con le attività solidali



Il “**service learning**” apporta un’idea di scuola civica come luogo di incontro tra sapere formale e informale che si realizza nell’integrazione tra scuola e territorio e nella realizzazione di esperienze di apprendimento significativo con finalità di interesse sociale, trasportando la lezione in una continua attività laboratoriale esperienziale



Per “*service learning*” si intende una proposta pedagogica che unisce il service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il learning (l’acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche), atta a sviluppare le conoscenze e le competenze degli allievi attraverso un servizio reso alla comunità.



1.step - convenzione con l'istituto comprensivo di Rosolini nell'ambito delle azioni del progetto Scuola Estiva - Esperienza inserita nella progettazione generale dell'ente ospitante.



- **OBIETTIVI EDUCATIVI, SOCIALI E PEDAGOGICI:**

- sviluppare nuovi modelli di servizi per le famiglie nel rispetto delle norme igienico-sanitarie legate alla prevenzione del covid-19
- creare le condizioni per nuove forme di aggregazione
- creare contesti che favoriscono l'apprendimento, la motivazione ed il benessere personale in risposta al periodo di DAD vissuto
- promuovere la mobilità sostenibile (uso bicicletta per le i bambini/ragazzi più grandi) e l'esplorazione del territorio
- Sviluppo e promozione di contesti di outdoor education

- Il progetto che viene presentato, all'interno della "Scuola estiva", ha come obiettivo quello di accompagnare i bambini in un viaggio alla scoperta del mondo extradidattico con l'attuazione di laboratori diversificati in varie attività artistiche e sportive ed innumerevoli giochi e danze per continuare ad imparare divertendosi.
- Il coordinamento dei vari gruppi dei bambini spetta ai vari insegnanti, presso l'IC S.Alessandra mentre i nostri corsisti divengono veri e propri animatori, tutor a supporto che consentono la realizzazione dell'organizzazione degli aspetti logistici, garantendone la supervisione educativa, la verifica costante delle attività di gioco e non gioco.
- Il percorso ha l'obiettivo di formare in maniera graduale un gruppo di educatori-animatori, nella gestione di attività educative per bambini con tecniche di animazione adeguate. La proposta formativa focalizza l'attenzione sulla figura dell'animatore educativo, cercando di delinearne il profilo pedagogico e creativo: su questo incipit si conducono i singoli partecipanti alla ricerca del proprio "essere" animatori in direzione dell'aiuto consapevole e mirato ad offrire sensibilità affettiva.
- Le proposte di assistenza dei nostri corsisti alle insegnanti presso l'I.C. S'Alessandra sono finalizzate ad offrire ai gruppi di bambini un ambiente permeato da esperienze ludico-creative, manipolative e giochi di movimento. Tutte attività utili a far divertire i bambini, ove accanto a momenti in cui alternano periodi ludici tra giochi e balli, si accostano fasi di vero e proprio approfondimento di tecniche di concentrazione, memoria, ascolto e rispetto dell'altro.
- L'obiettivo del progetto Scuola Estiva non è mero intrattenimento ma supporto ludico-ricreativo-educativo; un vero e proprio spazio in cui condividere emozioni ed esperienze, in un'ottica di crescita e apprendimento, evitando che il bimbo si isoli alla chiusura delle attività didattiche dal contesto relazionale correndo il rischio di dipendenza da videogiochi.
- Infatti si constata che attraverso i lavori di gruppo si scopre la bellezza dello stare insieme, del giocare all'aria aperta, dell'imparare giocando, dell'arte della comunicazione.

Il servizio offerto dai nostri studenti all'interno del progetto Scuola Estiva ha come finalità di supportare ogni attività all'interno della scuola ospitante. il ruolo dei corsisti è di offrire guida, supporto ed assistenza alle insegnanti che gestiscono variegate attività destinate ai cento bambini iscritti.

I bimbi presenti, sono ripartiti in pluralità di classi a cui sono assegnati in assistenza gruppi di nostri studenti.

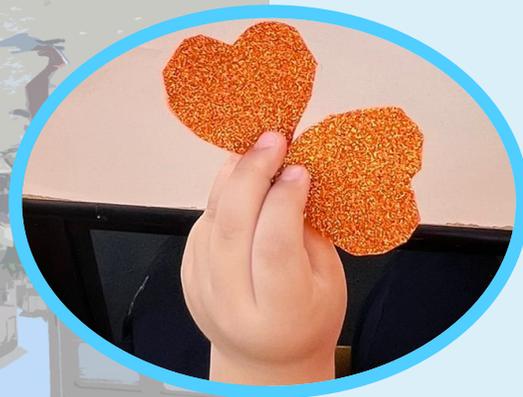
Le attività sono diversificate e si svolgono individualmente, in coppia o in piccolo gruppo.

La metodologia didattica si basa sulla lezione partecipata e apprendimento collaborativo.



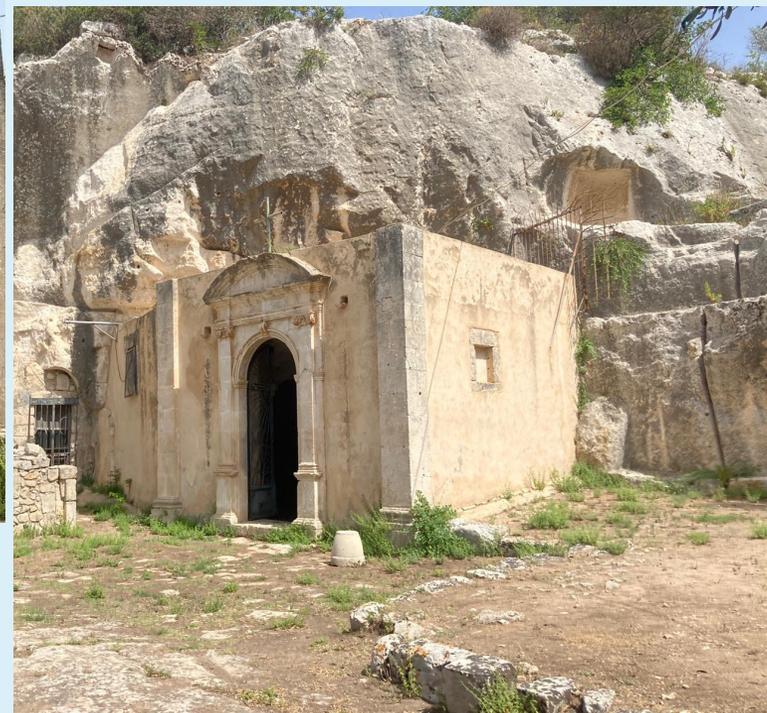
Dall'esperienza acquisita attraverso un lavoro a contatto con i bambini, in cui l'aspetto educativo è essenziale nella formazione della persona, è emerso il bisogno da parte dell'esperto progettista di assumersi un impegno verso la comunità. Impegno come esempio di amore per il benessere della comunità.

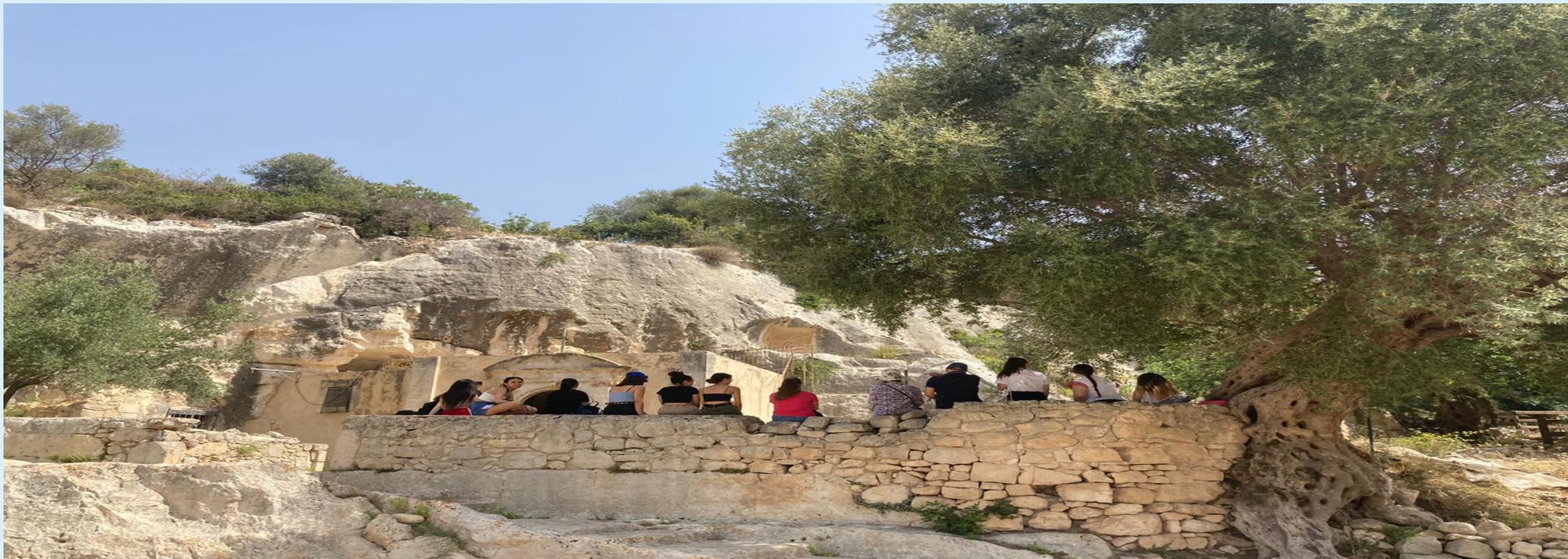
Il lavoro dei consisti-collaboratori del gruppo PON ha arricchito con la propria esperienza di vita a creare un progetto pedagogico educativo all'interno dell'I.C. tradotto in vera azione nel lavoro quotidiano che nasce dall'esigenza di prendersi cura della propria comunità per renderla migliore.



2.STEP -

Nell'ambito del territorio del progetto PON, l'alleanza educativa del Service Learning nel rapporto di collaborazione tra l'IISS ARCHIMEDE e l'associazione ARCOBALENO, propone un percorso di promozione culturale, che riguarda un significativo momento di condivisione e riflessione rivolto alla descrizione del territorio di Tosolini e dell'eremo di croce santa. il passaggio tra passato e presente diventa un intreccio di conoscenza le attività in rete tra scuola e tra storia, antropologia, religione, mito.

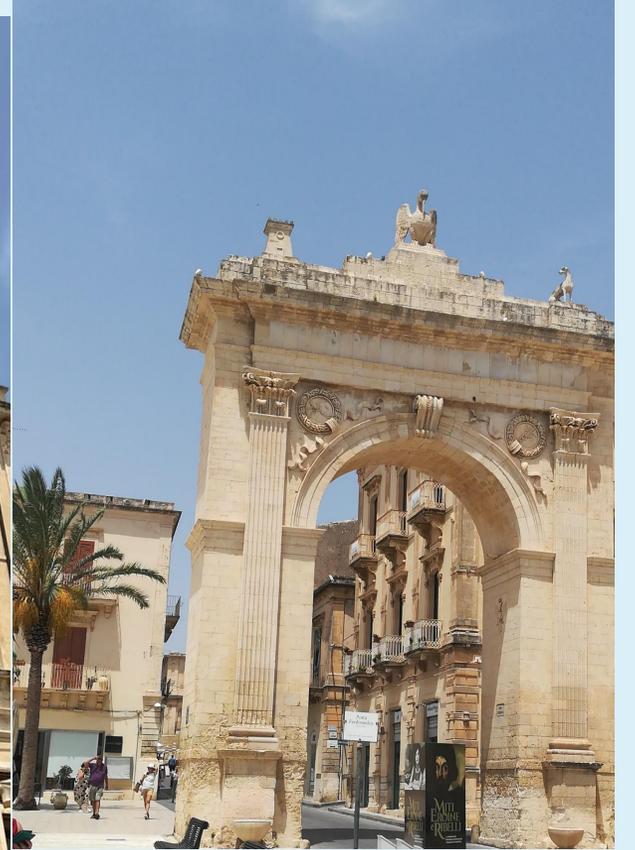




- L'escursione esterna presso il luogo naturalistico CAVA GRANDE, in data 24/06/2022, consente la presentazione del sito archeologico dalle origini al giorno d'oggi. La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa del PON attraverso azioni specifiche di Service Learning, finalizzate sia al potenziamento degli apprendimenti e delle conoscenze chiave sia alle capacità relazionali nell'ambito dell'incontro congiunto con la Casa Famiglia ARCOBALENO.
- L'obiettivo del progetto è sviluppare, l'educazione ai beni comuni, in esperienza simulata tramite un incontro formativo tra i corsisti del PON "potenziali animatori – guide turistiche" con gruppi esterni a confronto. Le motivazioni mirano a promuovere il know how dei giovani cittadini attivi sul fronte della cura dei beni comuni mettendoli in condizione di operare efficacemente, sia dalla consapevolezza che il perseguimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile, resilienza e valorizzazione dei servizi ecosistemici, sia nelle aree urbane sia nelle aree a vocazione più naturalistica, affinché vi sia la coscienza sin dalla giovane età del "patrimonio delle comunità coinvolte".

3.STEP — PROGETTO DISABILI

- Conoscenza e Socializzazione presso il Centro giovanile Comunale “Città di Noto” con gli ospiti del Progetto PDA (Persone Diversamente Abili), illustrazione delle finalità di aiuto e collaborazione in ambito sociale.
- La proposta didattica intende potenziare l’offerta formativa del PON attraverso azioni specifiche di Service Learning, finalizzate sia al potenziamento degli apprendimenti e delle conoscenze in ambito di Cittadinanza attiva sia alle capacità relazionali nell’ambito dell’incontro congiunto con il PDA (Persone Diversamente Abili) come opportunità di erogazione di servizi e prestazioni al miglioramento della qualità della vita a persone diversamente abili, minori, anziani e in difficoltà socio-economiche.
- L'obiettivo del progetto è sviluppare, l'educazione ai beni comuni, in esperienza simulata tramite un incontro formativo tra i corsisti del PON “potenziali animatori / assistenti educatori ” con gruppi esterni a confronto. Le motivazioni mirano a promuovere la realizzazione di attività ricreative e culturali atte ad offrire momenti di confronto e aggregazione a fasce deboli della popolazione.



RISULTATI FINALI PON – INSIEME @ ARCHIMEDE – MODULO: ARCHIMEDE PER LA COMUNITÀ

- Il filo conduttore della proposta progettuale è stato quello di promuovere l'Educazione all'Incontro e alla solidarietà (EIS) dove si scopre una differente modalità di impostare la didattica, nel quale i medesimi studenti si assumono impegni e responsabilità alimentando in loro una motivazione ed un protagonismo positivo che va oltre il sapere canonico dell'aula. La scuola diviene un luogo aperto, di elaborazione culturale, di partecipazione civica e sociale, di cittadinanza attiva attenta ai valori del volontariato quali attenzione sociale, sensibilità per l'altro, interesse per la comunità. Le motivazioni mirano a promuovere la realizzazione di attività ricreative e culturali atte ad offrire momenti di confronto e aggregazione a fasce deboli della popolazione.

PERCEZIONE GLOBALE DELL' EFFICIENZA / EFFICACIA DEL PERCORSO FORMATIVO

Questa tipologia di servizio socialmente utile ha consentito ai nostri studenti di promuovere un apprendimento in situazione con l'obiettivo di formare cittadini sensibili alle esigenze della società, che riconoscano bisogni comuni e praticino esperienze di intervento fattivo, assumendo compiti e responsabilità in modo autonomo, potenziando il principio di convivenza civile e democratica.

- Il servizio di assistenza include tutti gli aspetti qualitativi del buon insegnamento: lo sviluppo delle competenze, la loro messa alla prova in contesti di vita reali, il legame scuola-territorio.
- Tale percorso di S.L. entra a pieno titolo nel curriculum delle discipline e costituisce per gli studenti un significativo valore aggiunto alla loro normale esperienza di apprendimento disciplinare, che non resta limitata all'ambito dell'aula. Gli studenti hanno la possibilità di muoversi all'interno del loro normale curriculum, mettendo conoscenze e abilità a servizio della comunità, misurandosi con problemi concreti e veri, ricercando soluzioni utili e facendo così crescere il senso di identità e di appartenenza al territorio.

IL SOSTEGNO AL SERVICE LEARNING IN ITALIA

I sette orizzonti delle Avanguardie educative

- 1 TRASFORMARE IL MODELLO TRASMISSIVO DELLA SCUOLA
- 2 SFRUTTARE LE OPPORTUNITÀ OFFERTE DALLE ICT E DAI LINGUAGGI DIGITALI PER SUPPORTARE NUOVI MODI DI INSEGNARE, APPRENDERE E VALUTARE
- 3 CREARE NUOVI SPAZI PER L'APPRENDIMENTO
- 4 RIORGANIZZARE IL TEMPO DEL FARE SCUOLA
- 5 RICONNETTERE I SAPERI DELLA SCUOLA E I SAPERI DELLA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA
- 6 INVESTIRE SUL "CAPITALE UMANO" RIPENSANDO I RAPPORTI (DENTRO/FUORI, INSEGNAMENTO FRONTALE/APPRENDIMENTO TRA PARI, SCUOLA/AZIENDA, ECC.)
- 7 PROMUOVERE L'INNOVAZIONE PERCHÉ SIA SOSTENIBILE E TRASFERIBILE

“Dentro Fuori la scuola-Service Learning”

Il **Dentro/Fuori la scuola-Service Learning** si lega a due degli orizzonti di riferimento descritti nel Manifesto del Movimento:

- Riconnettere i saperi della scuola della società e della conoscenza
- Investire sul «capitale umano» ripensando i rapporti

I motivi per i quali adottare l'idea «**Dentro Fuori la scuola- Service Learning**»;

- ottimizzare l'utilizzo delle risorse (umane, finanziarie, strutturali) interne ed esterne alla scuola
- superare la frantumazione delle opportunità formative
- favorire l'approccio progettuale e la pratica laboratoriale nei percorsi di formazione
- contestualizzare i contenuti della formazione
- restituire alla scuola il ruolo di intellettuale sociale
- fare della scuola un luogo aperto, di elaborazione culturale, di partecipazione civica e sociale, di cittadinanza attiva