



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"**

Via Sipiione, 147 - 96019 Rosolini (SR)  
Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007  
e-mail: [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)  
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003  
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y  
[www.istitutoperiorearchimede.edu.it](http://www.istitutoperiorearchimede.edu.it)

**RELAZIONE FINALE ESPERTO  
Prof.ssa Sara Brafa Musicoro**

**Dati generali**

Intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Edizione numero: 1041-ATT-782-E-12

Descrizione: Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Data inizio 15/04/2024

Data fine: 31/05/2024

Durata edizione (ore): 20

Partecipanti previsti: 11

Docente esperto: Prof.ssa Sara Brafa Musicoro

Sede: Rosolini

Classi interessate: Classi del secondo biennio della scuola secondaria di 2 grado, indirizzo ITIS

**Obiettivi del progetto**

Il progetto ha favorito il raggiungimento di diversi obiettivi formativi e didattici:

- miglioramento degli esiti formativi degli alunni che evidenziano notevoli carenze in matematica;
- facilitazione dell'apprendimento favorendo l'acquisizione di abilità risolutive in situazioni problematiche;
- ha suscitato interesse e motivazione verso lo studio della matematica;
- ha rafforzato l'autostima.
- potenziamento delle competenze chiave di matematica con particolare riferimento all'identificazione di procedure e strategie per sviluppare la risoluzione di problemi;
- acquisizione di una maggiore padronanza delle competenze logico-matematiche.

**Metodologie adottate e materiali usati**

Le metodologie adottate si sono basate oltre che sulla classica lezione frontale anche su tecniche specifiche quali presentazione anzitutto dei contenuti in maniera semplificata, problem posing and solving, cooperative learning e brainstorming, nonché esercitazioni individuali e collettive a crescente livello di difficoltà



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"**

Via Sipiione, 147 - 96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286 – Fax: 0931/850007

e-mail: [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

[www.istitutoperiorearchimede.edu.it](http://www.istitutoperiorearchimede.edu.it)

### **Attività svolte**

Il corso è stato articolato in incontri per lo più di due ore giornaliere per un totale di 20 ore. La partecipazione è stata per lo più assidua e i ragazzi sono stati motivati e collaborativi. Gli incontri pomeridiani hanno permesso loro di programmare interrogazioni anche di recupero e di prepararsi alle verifiche programmate.

### **Risultati raggiunti**

Si è cercato di lavorare per cercare di superare le difficoltà che questi ragazzi presentano nel processo di apprendimento che spesso sfocia in dispersione scolastica. Si è assicurato loro parità e sostegno, rispondendo alle diverse esigenze degli studenti per cercare di concretizzare le potenzialità di ciascuno di essi. Si è molto lavorato sul loro metodo di studio cercando di cambiare la loro predisposizione spesso inadatta nei confronti della matematica.

### **Aspetti relazionali**

Per quanto riguarda l'aspetto relazionale, sin da subito, si è creato un clima sereno e collaborativo: i ragazzi hanno sempre espresso le proprie emozioni e, anche tra il gruppo dei pari, si è instaurato un atteggiamento corretto e aperto al dialogo e alla collaborazione.

Sono sempre stati mantenuti i contatti con i consigli di classe per monitorare la ricaduta dei nostri incontri sull'andamento curricolare.

### **Problemi/difficoltà riscontrati/e**

Non sono stati riscontrati problemi di alcuna natura nello svolgimento del corso.

### **Valutazione finale**

Il corso si è svolto con partecipazione ed interesse da parte degli studenti. Le attività sono state costantemente monitorate e sono state create per cercare di coinvolgere attivamente i ragazzi e di condurli all'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità.

Il progetto, inoltre, è diventato momento di condivisione di esperienze "altre" fra studenti appartenenti a classi diverse per anno.

L'affetto dimostrato dai discenti alla fine del corso, convalida la buona riuscita e l'importanza che il corso ha rappresentato per questi ragazzi.

Rosolini 11/06/2024

FIRMA