

RELAZIONE PROGETTO MENTORING

PROF. CORRADO VACCARO

Nell'ambito di quanto previsto dal Piano di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) contenuto nel piano dei finanziamenti europei del PNRR, con contratto della Dirigente scolastica, mi sono stati assegnati n°10 alunni. La specificità della funzione della figura del mentoring prevede incontri individuali di 20 ore al fine di evitare e contenere il fenomeno della dispersione scolastica, attraverso interventi mirati di ascolto e guida per la rimotivazione alla presenza e all'impegno scolastico degli alunni caratterizzati da difficoltà di vario genere: scolastiche, relazionali in senso verticale(docenti) ed orizzontali(compagni),emotivo- affettive, storico-esistenziali e contestuali.

Premesso che la presenza del mentoring a scuola rappresenta una figura di riferimento, di aiuto e sostegno degli alunni, nei primi incontri ho cercato di creare una relazione di fiducia e di reciprocità emotivo-affettiva.

Attraverso l'ascolto attivo ho potuto conoscere l'alunno nelle varie sfaccettature della peculiare personalità in formazione, evidenziandone gli aspetti critici,le potenzialità, gli interessi, i bisogni.

Insieme a ciascuno di essi abbiamo strutturato un percorso da compiere per vagliare e confrontarci su tutti quegli aspetti che hanno reso e rendono difficoltoso il cammino e la vita scolastica.

E' stata un'esperienza veramente importante ,significativa ed efficace. Il recupero dell'autostima , la conoscenza di metodologie per l'apprendimento, la riflessione/confronto su tematiche specifiche hanno concorso a rimotivare gli alunni nel rispetto dell'unicità e irripetibilità di ciascuno.

I percorsi di mentoring sono stati svolti, nel rispetto del personale orario curriculare e di servizio, in orario antimeridiano e pomeridiano a seconda della richiesta e dei bisogni dei mentee.

Rosolini 11/06/2024
Vaccaro.

Prof. Corrado