

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
 Prot. 0007017 del 11/06/2024
 VII (Entrata)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
 Tel.0931/502286
 e-mail :sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
 C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
 Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutosecondariearchimede.edu.it

SCHEDA DEL PROGETTO

Titolo Unità Formativa	Percorso di potenziamento delle Competenze di base
Modulo	Competenze di lingua Inglese (20 ore)
Nome e Cognome Esperto	CONCETTA CALVO
Descrizione sintetica del progetto	<p>Le attività didattiche sono state finalizzate allo sviluppo di competenze nella lingua inglese di livello base (A2, come previsto dal quadro comune di riferimento europeo).</p> <p>Al fine di ottimizzare i tempi di erogazione del corso, abbiamo utilizzato strumenti multimediali e risorse online, per facilitare il processo di insegnamento- apprendimento e suscitare la motivazione per studio della lingua inglese. Durante la fase iniziale gli studenti hanno svolto un Placement Test al fine di accertare le competenze in ingresso. Sono seguite le lezioni vere e proprie utilizzando le quattro abilità comunicative in situazioni reali .</p>
Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati	<p>E' stato fornito materiale fotocopiabile relativo alle attività previste.</p> <p>Abbiamo utilizzato la Lim , internet e kahoot per facilitare l'apprendimento</p>

CALENDARIO : competenze di base – LINGUA INGLESE

n.	Febbraio/Marzo	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì
1	19-02-2024	14.00/16.00			

2	21-02-2024			15.30/17.30	
3	27-02-2024		15.00/17.00		
4	28-02-2024			14.00/16.00	
5	29-02-2024				11.00/13.00
6	06-03-2024			14.00/16.00	
7	20-03-2024			14.00/16.00	
8	25-03-2024	14.00/16.00			
9	26-03-2024				15.00/17.00
10	27-03-2024			14.00/16.00	

	Attività ed Obiettivi	Contenuti	Competenze specifiche	Metodologia	Luoghi	Ore
1° Modulo	Placement test					
A	Introduce yourself, friends and family	Present simple: to be Personal pronouns. Aggettivi possessivi	Riuscire a capire espressioni e parole di uso quotidiano - Essere in grado di riferire dati personali con lessico appropriato	Cooperative learning Lezione frontale Communication activity Role play	Aula-lab	2.00
B	Give and ask personal information Ask and say the time	Greetings' phrases Alphabeth Numbers 1-20 Titles	- Riuscire ad afferrare messaggi e annunci brevi			2.00
C	Descibe your classroom Describe people	Imperatives Possessive case	-Capire ed eseguire comandi. -Usare espressioni e	Lezione frontale Simulazione Role-play	Aula-lab	2.00

		<p>There is/there are, this/ that these/ those</p> <p>Preposizioni: tempo/luogo</p> <p>Aggettivi, articoli</p> <p>Days of the week</p>	frasi semplici per descrivere un luogo e la gente che si conosce.	Communication activity		
2° Modulo						
A	Talk about countries and nationalities	<p>Plurals, Present simple: do, does, don't, doesn't</p> <p>Places, countries and nationalities</p>	Saper chiedere e dare informazioni sul paese d'origine o su luoghi di interesse.	Lezione frontale, Simulazione, Role-play	Aula-lab	2.00
B	Describe a typical day	<p>Housework, free time activities,</p> <p>Adverbs of frequency</p>	Saper comunicare riferendo compiti semplici e di routine			2.00
C	Ask about prices-order food	<p>Countable and uncountable</p> <p>Some, any</p> <p>There is, there are</p> <p>Much, many, a lot of</p>	Riuscire a leggere testi molto brevi e semplici e trovare informazioni specifiche quali pubblicità, programmi, menù e orari	Cooperative learning, Simulazione, Role.play, Communication activity	Aula-lab	2.00
3° Modulo						

A	Describe abilities Talk about likes and dislikes	Hobbies and interests	Riuscire a parlare delle proprie abilità e dei propri interessi		Aula-lab	2.00
B	Invite people. Accept, Refuse	I'd like Would you like...? Present continuous	Saper utilizzare il lessico e le funzioni riferite al modulo.		Aula-lab	2.00
A	Talk about past habits	Past simple regular	Saper parlare di avvenimenti e abitudini passati	Cooperative learning, Lezione frontale, Simulazione,	Aula-lab	2.00
	Verifica sulle attività svolte. Valutazione				Aula	2.00
Totale ore						20

Gli studenti hanno partecipato con buona motivazione e frequenza quasi costante. Hanno dimostrato molto interesse per le attività proposte, in modo particolare per quelle comunicative e ludiche. Nonostante il livello di preparazione di base molto eterogeneo del gruppo, alla fine del corso gli studenti hanno arricchito la loro preparazione e concluso positivamente il percorso.

Rosolini, 11-06-2024

Prof.ssa Concetta Calvo