

**OGGETTO: RELAZIONE finale – prof. Francesco LIBRA – a.s 2023/2024**

**– Laboratori sportivi co-curricolari – specialità pallavolo – n. 2 edizioni**

**DOCENTE: Esperto prof. Francesco LIBRA**

In qualità di docente esperto ho avuto il ruolo di realizzare le attività formative divenendo responsabile del processo di apprendimento. Nello specifico gli adempimenti sono stati:

- organizzare e svolgere l'attività formativa, tenendo conto in modo particolare degli aspetti legati al miglioramento della motivazione e dell'autoefficacia;
- verificare degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione;
- gestire il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- coordinare con il tutor la realizzazione dell'attività;
- gestire la piattaforma dedicata del PNRR per la rendicontazione del percorso;
- collaborare con il Team per la prevenzione scolastica.

L'incarico ha previsto azioni di coordinamento e istruzione delle pratiche organizzative finalizzate alla realizzazione delle attività ludico-motorie e potenziamento allo sport, nonché azioni di collegamento e facilitazione della comunicazione tra i docenti di Scienze motorie e sportive in servizio nella nostra Istituzione Scolastica, con l'intento di offrire opportunità educative e formative specifiche nelle diverse classi dei tre indirizzi di studio (LICEO, IPCT, ITIS) in linea con le indicazioni programmatiche del PNRR. Invero tutti i contenuti proposti sono stati presentati come mezzo per esprimere sé stessi, acquisire identità personale e promuovere il controllo emozionale. Conseguentemente, l'azione educativa ha armonizzato quanto più possibile l'esigenza di integrazione tra livelli di capacità, abilità e padronanza dissimili con i bisogni di recupero, potenziamento e consolidamento, privilegiando l'assunzione di responsabilità e la gestione partecipata.

DURATA percorsi: n. 20 ore

---

n. incontri 1° progetto: n. 10

Data inizio 1° progetto: 23/05/2024

Data conclusione 1° progetto: 17/06/2024

Studenti partecipanti 1° progetto: n. 24

Di cui n. 24 femmine

---

n. incontri 2° progetto: n.20 ore

Data inizio 2° progetto:23/05/2024

Data conclusione 2° progetto: 17/06/2024

Studenti partecipanti 2° progetto: n. 19

Di cui n. 19 maschi

---

I percorsi laboratoriali co-curricolari sportivi sono stati organizzati al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno n. 10 destinatari, afferenti a diversi indirizzi di studio in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del benessere scolastico e al fine di prevenire la dispersione.

### Obiettivi

- Potenziamento della capacità relazionale e miglioramento della motivazione e del senso di autoefficacia in relazione all'ambiente scolastico (conoscenza di sé e delle proprie capacità, autocontrollo e autostima);
- Conoscere e approfondire le attività motorie e sportive quali strumento formativo della persona, di valorizzazione, di espressione e di miglioramento della salute, del benessere e delle condizioni individuali e collettive.
- Saper individuare e progettare le attività motorie e sportive integrate/inclusive

### Contenuti

- Attività motorie e sportive integrate/inclusive

Metodi delle attività sportive integrate/inclusive: - adattamento delle strutture, degli spazi, dei materiali, delle regole, delle consegne - sviluppo dei fattori fisici, tecnici, funzionali e psicomotori

### VAUTAZIONE FINALE.

Il percorso sportivo nell'ambito delle azioni PNRR, è stato ottimo veicolo di inclusione sociale e valida opportunità di aiuto e contrasto delle problematiche legate al disagio giovanile, i giochi di squadra hanno entusiasmato e coinvolto emotivamente tutti gli alunni, suscitando in loro una fervida motivazione confermata dagli esiti dei questionari di gradimento somministrati e finalizzati a raccogliere le opinioni degli alunni partecipanti in merito alla qualità della formazione offerta.

Si ritiene, pertanto, che ogni discente abbia avuto modo di sperimentare esperienze sportive, sociali ed affettive gratificanti e significative, maturando la cultura del fair play, del rispetto dell'altro e delle regole. Tali iniziative progettuali, infatti, sono state innestate sui bisogni formativi degli studenti di conoscere e verificare il proprio valore, acquisire sicurezza, autostima, fiducia, ed avere un'immagine positiva di sé capace di incidere nella realtà sociale.

Si precisa che l'esperienza ludico-motoria e di avviamento allo sport è stata realizzata come attività non discriminante e selezionante, permettendo a tutti gli studenti e le studentesse la più ampia partecipazione nel pieno rispetto delle molteplici diversità. In tal modo, ciascun alunno si è rivelato portatore di un proprio corredo psico-motorio che è stato individualmente sviluppato, perfezionato ed ottimizzato.

**f.to prof. Francesco LIBRA**