



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"**

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286 – Fax: 0931/850007

e-mail: [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

[www.istitutosuperiorearchimede.edu.it](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

**Circolare n. 255 del 18/05/2020**

*Agli studenti e Alle studentesse  
Alle famiglie  
Ai coordinatori dei CDC  
Al personale Docente e ATA  
Al sito web  
Al DSGA*

**OGGETTO: Criteri di valutazione per l'anno scolastico 2019/2020**

Nella prima fase dell'anno scolastico l'attività didattica si è svolta con l'usuale modalità "in presenza".

La valutazione del singolo docente, in base al PTOF, deve tenere conto dei seguenti fattori:

- acquisizione dei fondamenti della disciplina (conoscenze, competenze, abilità);
- interesse e partecipazione;
- progresso/annullamento debiti pregressi;
- impegno di studio.

Il Consiglio di Classe tiene conto:

- del raggiungimento degli obiettivi trasversali definiti dal Consiglio di Classe;
- degli aspetti socio-affettivi di pertinenza del Consiglio e da esso definiti, con particolare riferimento alla partecipazione e alla frequenza;
- delle conoscenze e competenze acquisite nelle diverse discipline, dei progressi rispetto alla situazione di partenza;
- di ogni altro fattore di ordine familiare, sociale, di salute che possa avere influito sul percorso scolastico dello studente.

Il Collegio dei docenti procederà in data 19/05/2020 alla ratifica delle griglie di valutazione condivise e socializzate nell'area riservata del sito e nella piattaforma Edmodo, nei vari gruppi whatsapp dei CdC e tramite le opportune comunicazioni telefoniche ai Coordinatori di classe e ai Responsabili di dipartimento, tenendo conto dei parametri valutativi che tengono conto delle novità prioritarie.

Dal 5 marzo, in seguito alle disposizioni della Presidenza del Consiglio dei Ministri, l'attività didattica in presenza è stata sospesa.

La rimodulazione della programmazione didattica si è svolta secondo le linee indicate della Dirigenza, tramite **Circolare 219** e successive, dalla nota MIUR n° 388 del 17 marzo 2020 recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza.

La scuola ha tentato rapidamente di adeguarsi alle mutate esigenze, attivando le piattaforme disponibili per la didattica on line e dotando gli alunni che ne erano sprovvisti dei dispositivi

tecnologici e dell'accesso alla rete, nei tempi tecnici indispensabili. Sono stati dunque messi a punto di ciò che è diventato impossibile fare ma anche delle opportunità offerte dall'uso massiccio delle nuove tecnologie.

I consigli di classe individueranno, per ciascuna disciplina, i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti di cui all'articolo 6 dell'ordinanza ministeriale sulla valutazione. La valutazione finale del singolo studente terrà conto dell'intero anno scolastico. Per ogni studente ammesso alla classe successiva in presenza di votazioni insufficienti o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predisporrà un **piano di apprendimento individualizzato** in cui saranno indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva.

Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento (griglia) di valutazione finale.

Il Consiglio di classe può non ammettere uno studente alla classe successiva nel caso in cui non sia in possesso di alcun elemento valutativo, per cause che non siano imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate nel primo quadrimestre.

*Il Dirigente Scolastico*  
*Dott.ssa Maria Teresa Cirmena*