

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

***"Archimede"***

*Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)*

*Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007*

*e-mail:* [*sris017003@istruzione.it*](mailto:sris017003@istruzione.it) *-* [*sris017003@pec.istruzione.it*](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

*C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003*

*Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y*

[***www.istitutosuperiorearchimede.edu.it***](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

***PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL DOCENTE***

***a.s. 2021/2022***

***Disciplina:***

***Docente: prof./prof.ssa***

***Codocenza:***

***Classe: …………. Sez. …………………***

***Indicare l’indirizzo***

 Liceo Scientifico  LICEO Scienze Umane  Liceo Linguistico

 ITIS Elettronica ed elettrotecnica  Istituto Aeronauticao

 IPCT Enogastronomia ed ospitalità alberghiera ARTICOLAZIONE…………..

 IPCT Servizi commerciali

N. ore settimanali della disciplina: \_\_\_\_\_\_\_

N. ore settimanali della codocenza: \_\_\_\_\_\_\_

**TESTO IN ADOZIONE**

**Titolo:**

**Autore:**

**Editore:**

**La programmazione deve fare riferimento a quanto deliberato in Collegio docenti (incluso il ~~Piano della Didattica Digitale Integrata, PIA e PAI e in sede dipartimentale~~.**

**Il presente format può essere integrato dal docente, laddove se ne ravvisi la necessità.**

**1. SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

**La classe \_\_\_\_\_ è formata da \_\_\_\_ studenti**. (Sono presenti n.\_\_\_ studenti con **BES**…)

Numero studenti ammessi con **PAI** (Piano di Apprendimento Individualizzato): \_\_\_\_

**Esiti attività di recupero PAI ~~dal 7 al 10 settembre 2020~~:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Argomenti PAI ancora da recuperare: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Modalità delle attività di recupero *in itinere* per gli studenti con PAI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE**

**Strumenti utilizzati per rilevarli:**

[ ] Prove oggettive di valutazione (test, questionari, prova pratica)

[ ] Prove soggettive di valutazione (temi, relazioni, interrogazioni)

[ ] Osservazione degli studenti impegnati durante le attività didattiche

[ ] Colloqui informali e formali

[ ] Prove parallele di ingresso

[ ] Altro

I risultati registrati hanno evidenziato:

|  |  |
| --- | --- |
| Profilo della classe | N. studenti |
| * Alto (ottimo) |  |
| * Medio alto (Buono) |  |
| * Medio (sufficiente) |  |
| * Medio basso (insufficiente) |  |
| * Basso (gravemente insufficiente) |  |

**2. ATTIVITÀ DI RECUPERO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE**

**LACUNE**

[ ] In itinere

[ ] Corsi di recupero

[ ] Sportello didattico

[ ] Recupero individuale

[ ] Sospensione dell’ attività didattica

[ ] **Altro**: Percorsi personalizzati e criteri valutativi adeguati per gli alunni con DSA e BES (legge n.170 del 08/10/2010)

**3 OBIETTIVI DELLA DISCIPLINA**

Al termine dell'anno scolastico lo/a studente/ssa dovrà raggiungere i seguenti obiettivi disciplinari:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Conoscenze*** | ***Capacità*** | ***Competenze*** |
|  |  |  |
| **OBIETTIVI MINIMI:** | **OBIETTIVI MINIMI:** | **OBIETTIVI MINIMI:** |

**OBIETTIVI MINIMI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MODULO PIA - Obiettivi Disciplinari – Modulo di riallineamento per PIA** (Piano di Integrazione degli Apprendimenti)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE**  **(Argomenti ancora da trattare)** | **CAPACITÀ** | **COMPETENZE** |
|  |  |  |

**MODULO ZERO - Obiettivi Disciplinari – Modulo di riallineamento per eventuale “passerella” (D.M. 323/99).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE**  **(Argomenti da trattare)** | **CAPACITÀ** | **COMPETENZE** |
|  |  |  |

1. **METODOLOGIE E TECNICHE DIDATTICHE UTILIZZATE**

[ ] Lezione frontale [ ] Esercizi in classe e a casa

[ ] Lezione partecipata [ ] Lavoro di gruppo

[ ] Lezione multimediale

[ ] Esercitazioni in laboratorio

[ ] Correzione degli errori connessi alle verifiche

[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **STRUMENTI DI LAVORO**

[ ] Libro di testo [ ] Testi di approfondimento

[ ] Modulistica del settore [ ] Fotocopie fornite dal docente

[ ] Software didattico

[ ] Internet [ ] PC - LIM

[ ] Dispense integrative

[ ] Riviste specializzate/quotidiani

[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **SPAZI DIDATTICI oltre all’aula**

[ ] Biblioteca [ ] Auditorium

[ ] Laboratori [ ] Palestra

[ ] Spazi esterni [ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ] Aula multimediale

1. **PARTECIPAZIONE AD ATTIVITA’ INTERDISCIPLINARI:**

[ ] **–** UDA: Indicare TITOLO e DISCIPLINE coinvolte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[ ] – Modulo Cittadinanza e Costituzione

[ ] - Orientamento in entrata

[ ] **-** Progetti PTOF e PON

[ ] – PCTO

[ ] – Uscite Didattiche

1. **DEFINIZIONE DEI CONTENUTI**

**ARGOMENTI INTERDISCIPLINARI, anche riferiti al Curricolo di Educazione Civica:**

(Tali argomenti dovranno essere vagliati e opportunamente commisurati al gruppo classe, secondo le indicazioni dei Dipartimenti disciplinari).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULI specifici della Disciplina** | **TEMPI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **MODULO EDUCAZIONE CIVICA** | **TEMPI** |
|  |  |

**II QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULI specifici della Disciplina** | **TEMPI** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **MODULO EDUCAZIONE CIVICA** | **TEMPI** |
|  |  |

**7 VALUTAZIONE**

**Per le griglie di valutazione si rinvia alla Programmazione di Dipartimento e ai Criteri prestabiliti dal Collegio Docenti recepiti nel Regolamento di Istituto (Art.17) e integrazione Regolamento per la DDI.**

***7.1 Elementi che concorrono alla valutazione***

[ ] Risultati ottenuti nelle prove scritte, pratiche, orali

[ ] Impegno nello studio delocalizzato e nelle attività didattiche in presenza

[ ] Partecipazione al dialogo educativo

[ ] Progresso nell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza

[ ] Competenze raggiunte su compito specifico

[ ] Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. ***Strumenti utilizzati per la valutazione***

[ ] Prove scritte, pratico-laboratoriali e orali sia strutturate che aperte

[ ] Verifiche scritte semistrutturate scelte in base agli obiettivi che si intende misurare

[ ] Lavori di gruppo

[ ] Sondaggi e discussioni

[ ] Esercitazioni individuali e di gruppo

[ ] Relazioni a tema

[ ] Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** sono regolati secondo con quanto indicato nel Patto di Corresponsabilità e nel Regolamento di Istituto integrato per l’emergenza COVID.

Qualora la situazione epidemiologica e le disposizioni ministeriali lo consentano, la partecipazione delle famiglie al percorso formativo avverrà attraverso:

* Colloqui individuali antimeridiani
* Incontri collettivi in due pomeriggi (calendarizzati nel piano delle attività pubblicato sul sito web)
* Momenti di confronto occasionali o straordinari su tematiche o oggetti specifici.

**Programmazione del docente**

**nell’ambito della Didattica Digitale Integrata**

|  |  |
| --- | --- |
| **ATTIVITÀ** | |
| **Materiali** | * **Libri di testo in adozione e/o espansioni digitali** * **Video prodotti dal docente** * **Video reperiti in rete** * **Materiali digitali (PPT, PDF, XLS, Pod Cast…)** * **Esercizi guidati** * **Mappe interattive** * **Altro ……………………………………………..** |
| **Modalità di interazione e comunicazione con gli studenti** | * **Messaggistica** * **Videoconferenze** * **Classe virtuale** * **Bacheca virtuale** * **Telefonate** * **Posta elettronica** * **Altro ……………………………………………** |
| **Piattaforme, App utilizzate** | * **Argo Did Up** * **Edmodo** * **Jitsi Meet o altri software di videoconferenza** |
| **Metodologie didattiche** | * **Videolezione interattiva** * **Flipped classroom** * **Discussione guidata sui materiali e i testi forniti** * **Esercitazioni** * **Quiz** * **Supporto agli studenti in piccoli gruppi** * **Correzione collettiva** * **Correzione individualizzata degli elaborati prodotti** * **Altro ……………………………………………** |
| **Monitoraggio degli**  **apprendimenti** | * **Puntualità nella consegna dei compiti** * **Partecipazione e interazione nelle attività sincrone** * **Contenuti dei compiti consegnati** * **Altro……………………………………** |
| **Modalità di verifica** | * **Test e cloze digitali** * **Elaborati scritti di varia tipologia** * **Discussione guidata** * **Altro ……………………………………** |
| **BES** | **Adattamento delle strategie e delle metodologie previste nel PDP e nel PEI** |

Per quanto non contenuto nella presente Programmazione, si rimanda alla Programmazione di Dipartimento, alla Programmazione di Classe e al Piano Triennale dell’Offerta Formativa.

**La presente Programmazione è presentata alla classe e pubblicata nel registro elettronico, secondo le modalità e i termini prestabiliti nelle Circolari esplicative di riferimento.**

Data

***Il Docente***

***Prof…………………………….***