

Curricolo verticale ED. CIVICA I.T.I.S. e Aeronautico

Classi e discipline coinvolte trasversalmente.		Titolo modulo e conoscenze (argomenti da trattare)	Temi previsti	Competenze/abilità
Prime	Matematica Diritto Storia Inglese Chimica Scienze Naturali	<p>BUONI CITTADINI... SI DIVENTA</p> <p>Reati e sanzioni penali</p> <p>Responsabilità civile</p> <p>Omicidio stradale</p> <p>Cenni sul sistema sanitario nazionale</p> <p>La salute non è soltanto l'assenza di malattie.</p> <p>Il rispetto delle regole: guida al regolamento di Istituto</p> <p>La nascita delle leggi scritte (Dal codice di Hammurabi agli ordinamenti dell'antica Grecia)</p> <p>Alle origini della democrazia: diritti di cittadinanza e partecipazione (La Polis-La Repubblica Romana)</p> <p>L'importanza di rispettare le norme anticovid</p> <p>Matematica e virus, modelli di crescita lineari ed esponenziali</p> <p>Le risorse idriche, evitare gli sprechi.</p> <p>Analisi di dati statistici del nostro territorio.</p> <p>HATE AND OTHER CRIMES</p> <p>CHINA'S BIKE-SHARING BOOM</p> <p>L'informazione scientifica nell'era digitale: come ricercare in rete informazioni valide su tematiche ambientali.</p> <p>L'effetto serra, il buco nell'ozono e i cambiamenti del clima.</p> <p>Le risorse energetiche.</p> <p>L'inquinamento.</p> <p>Lo smaltimento dei rifiuti e come ridurre l'inquinamento.</p> <p>Le tecnologie green per il recupero energetico. La transizione ecologica.</p> <p>Educazione alla salute e norme anticovid.</p> <p>Educazione ambientale: Assicurare la salute a tutti (agenda 2030 ob. 3)</p> <p>Fornire una educazione di</p>	<p>Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto)</p> <p>Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita) e al benessere.</p> <p>Educazione stradale;</p> <p>Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030 – obiettivi 3 - 4 - 6 - 7)</p>	<p>Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi;</p> <p>Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale;</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica;</p> <p>Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente;</p> <p>Sviluppare consapevolezza sull'importanza del connubio stili di vita – benessere;</p> <p>Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione;</p> <p>Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita.</p>

		<p>qualità, equa ed inclusiva (ob. 4). Il diritto allo studio nella Costituzione (artt. 33 e 34)</p> <p>Le risorse idriche, evitare gli sprechi. Analisi di dati statistici del nostro territorio. Agenda 2030 obiettivi 6 e 7.</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione -</p>		
Secondo	<p>Matematica</p> <p>Diritto</p> <p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Inglese</p> <p>Chimica</p> <p>TTRG</p>	<p>EDUCAZIONE DIGITALE E CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Cittadini attivi: Terzo settore e sussidiarietà: dal dettato Costituzionale alla vita quotidiana: il volontariato e l'azione per il bene pubblico.</p> <p>I reati legati ad internet: Lo stalking, La violazione della privacy, il diritto d'autore</p> <p>Le regioni, province e comuni.</p> <p>Sistemi elettorali nelle elezioni amministrative</p> <p>I pericoli sulla rete</p> <p>Bullismo e Cyberbullismo - Netiquette</p> <p>- I nativi digitali.</p> <p>Educazione ad un uso consapevole del web e dei social network.</p> <p>Il decentramento (art. 5 e 114 della Costituzione)</p> <p>Il Comune e i suoi organi</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy</p> <p>L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli</p> <p>Il domicilio digitale, PEC e PEO</p> <p>Tipologie di dati</p> <p>Il trattamento dati e il consenso dell'interessato</p> <p>Cyberbullyng/phubbing</p> <p>British local government.</p> <p>L'informazione scientifica nell'era digitale. La ricerca di informazione da fonti valide e autorevoli. Fake news scientifiche.</p> <p>Salute e benessere digitali: Regole ergonomiche.</p> <p>La dipendenza da Internet: la dopamina e le sostanze chimiche</p>	<p>Educazione digitale e cyberbullismo;</p> <p>Cittadini attivi: il volontariato;</p> <p>Costituzione: Enti locali e sussidiarietà</p> <p>Agenda 2030 Obiettivi 1 - 2 - 10</p>	<p>Consapevolezza del proprio ruolo attivo nella società</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva: individuare principi sanciti dalla Costituzione e riconoscere diritti e doveri ad essi connessi.</p> <p>Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlate.</p> <p>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line. Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.</p> <p>Consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare-</p> <p>Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti.</p> <p>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p> <p>Conoscere i principali reati informatici e le</p>

		<p>coinvolte nella dipendenza dai social e droghe. Scaricare legalmente dalle SoftwareHouse i software gratuiti per studenti/docenti</p> <p>La lotta per ridurre povertà, fame e disuguaglianze (agenda 2030 obiettivi 1-2-10) Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		<p>norme di protezione Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>
Terze	<p>Italiano Storia Tecnologia e Progettazione di Sistemi Elettrici ed Elettronici Religione Diritto</p>	<p>DIRITTI COSTITUZIONALI, PARITA' DI GENERE E DIGNITA' DEL LAVORO Storia della bandiera e dell'inno nazionale. Costituzione e tutela del lavoro. La lotta al caporalato. La parità di genere, - lavoro dignitoso e crescita economica – imprese e innovazione (obiettivi 5 -8. 9 agenda 2030) Chi comanda e a che titolo (lettura di brani tratti dalle opere di Henry David Thoreau). Gli interessi individuali e il riconoscimento, diretto o indiretto, dell'autorità generale (lettura di brani tratti dalle opere di Henry David Thoreau). Il riconoscimento dei diritti alle popolazioni più svantaggiate dell'Italia (lettura di brani tratti dalle opere di Ignazio Silone). I nuovi schiavi: schiavitù, violenza, omertà, paura e sopraffazione(lettura di articoli del giornalista Alessandro Leogrande). La costituzione e i principi fondamentali. I diritti inviolabili ( i diritti umani e la libertà). Uguaglianza e solidarietà (l'uguaglianza sostanziale; l'uguaglianza di fronte al giudice; i diritti sociali; lo Stato sociale). La sicurezza nel lavoro. Il servizio di prevenzione e</p>	<p>La Costituzione Italiana, Diritti e i Principi Fondamentali. Storia della Bandiera e dell'Inno nazionale. Diritto del lavoro: tutele e lotta al caporalato. Agenda 2030 obiettivi 5 – 8 - 9</p>	<p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità. Rafforzare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica. Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro e il rispetto delle regole. Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro. Comprendere l'importanza dei principali diritti e doveri dei cittadini e le loro positive implicazioni nella vita quotidiana. Comprendere l'importanza del lavoro dignitoso nella crescita economica. Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione</p>

		<p>protezione dei rischi. Dirigente Preposto Responsabile della sicurezza e protezione. Medico competente. Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza (RLS). Doveri dei lavoratori. Le sanzioni. Dispositivi di protezione individuale. Piano di emergenza. Obiettivi del piano. Norme di comportamento in base al tipo di emergenza. I rapporti tra lo Stato e la religione cattolica. I rapporti tra lo Stato e le altre confessioni religiose. La dimensione della solidarietà nel cristianesimo Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		
Quarte	<p>Italiano Storia Matematica Inglese SEA TPSEE Elettronica Scienze Motorie Religione</p>	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' La storia della mafia in Italia. Gli eroi dell'antimafia: da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino. Una Costituzione green L'enciclica "laudato si" I cambiamenti climatici Le fonti energetiche rinnovabili. Il futuro dell'energia La città del futuro. Agenda 2030, obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. Agenda 2030, obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Obiettivo 13: promuovere azioni contro il cambiamento climatico. Ed. ambientale – Sport e natura (gli sport che favoriscono il contatto con</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile, Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie Tutela del patrimonio ambientale. Agenda 2030 obiettivi 11 - 12 -13</p>	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi.  Sviluppare la sostenibilità come stile di vita.  Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale.</p>

		<p>la natura – lo sport come occasione di “incontro e armonia con la natura”)          La transizione ecologica.          Cosa è l’Erasmus plus –          Inclusione –          internazionalizzazione</p>		
Quinte	<p>Italiano          Storia          Matematica          Inglese          SEA          TPSEE          Elettronica          Scienze Motorie</p>	<p>ITALIA – MONDO E          CAPISALDI DI UNA          ECONOMIA EQUA E          CIRCOLARE          Lo Stato democratico          italiano: diritti inviolabili e          doveri inderogabili. I diritti          umani nei Trattati          internazionali          Le varie forme di Stato I          principi ispiratori dello          Stato Repubblicano          Italiano Diritti e doveri del          cittadino          Le vie per la salvaguardia          della casa comune e la          prospettiva della fraternità          universale. Salvaguardare          terre e oceani: la          produzione e la gestione          dei rifiuti. Educazione alla          gestione e alla riduzione          dei materiali di rifiuto. La          transizione ecologica.          Agenda 2030 obiettivi 14 –          17.          Economia circolare e          solidale.          La tecnica e tutela del          territorio.          Cosa è l’Erasmus plus –          Inclusione –          internazionalizzazione.          The European Union and          its institutions : European          Parliament, European          Council, European          Commission EU Justice          Court, European Central          Bank EU Charter of          Fundamental Rights:          Dignity, Freedoms,          Equality, Solidarity,          Citizens’ rights, Justice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione              dello Stato Italiano</li> </ul> <p>L’Italia nell’Europa e nel          Mondo</p> <p>Sostenibilità economica:          l’economia circolare ed          equo solidale</p> <p>Tutela delle identità, delle          produzioni e delle          eccellenze territoriali e          agroalimentari</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 14 -          15 16- 17</p>	<p>Sviluppare e diffondere          la cultura della          solidarietà</p> <p>Sviluppare e diffondere          una cultura della pace.</p> <p>Comprendere il ruolo          dell’Italia negli          Organismi          internazionali.</p> <p>Comprendere,          valorizzare e          promuovere la tutela          delle identità.</p> <p>Comprendere il senso e          l’importanza          dell’economia solidale.</p> <p>Comprendere          valorizzare e          promuovere la tutela          delle eccellenze          agroalimentari del          territorio.</p> <p>Comprendere          l’importanza e          diffondere la cultura          del rispetto e della          salvaguardia delle          acque in particolare e          dell’ambiente in          generale.</p> <p>Sviluppare il senso          diacronico della          conquista della          democrazia.</p> <p>Implementare la          cittadinanza attiva e la          consapevolezza del          proprio ruolo nel          mondo e nella società.</p>