



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"***

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)

Tel.0931/502286

e-mail: sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

prot.9159 del 05.09.2024.

Alla prof.ssa Maria Rosa Santaera

OGGETTO: *Nomina Referente di Istituto per l'Educazione Civica (E.C.) – a.s. 2024/2025*

- **VISTO** l'art. 25, comma 5 del D.lgs 165/2001;
- **VISTO** l'art. 1, comma 83 della Legge 13 luglio 2015 vista la legge 20 agosto 2019, n. 92 avente come contenuto "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- **VISTO** il PTOF di istituto;
- **VISTA** la Legge n.92 del 20 agosto 2019 che prevede l'istituzione del curricolo di Educazione Civica;
- **VISTE** le "Linee Guida" emanate con decreto del Ministro dell'istruzione 22 giugno 2020, n. 35 Considerata la necessità di garantire efficienza ed efficacia alle attività organizzative dell'istituzione scolastica anche attraverso un adeguato coordinamento delle attività didattiche;
- **VISTA** la necessità di individuare il Referente di istituto per l'Educazione Civica;
- **VISTA** la nomina dirigenziale durante la seduta del Collegio Docenti in data 05/09/2024;
- **ACCERTATE** le competenze e la disponibilità del Docente interessato;
- **VISTA** la composizione della Commissione per l'EC come da atto di indirizzo del DS, Regolamento di Istituto e definizione nella seduta di CD di giorno 05.09.2024

NOMINA

La prof.ssa Maria Rosa Santaera - Docente Referente di Istituto per l'Educazione Civica per l'a.s. 2024/2025.

Le funzioni attribuite sono:

- Favorire l'attuazione dell'insegnamento dell'E.C. previsto nel Curricolo di Istituto;
- Operare azioni di tutoraggio, di consulenza, di accompagnamento delle attività, di formazione a cascata e di supporto alla progettazione;
- Curare il raccordo organizzativo all'interno dell'Istituto tra i vari coordinatori di classe per l'Educazione civica;
- Promuovere relazioni con agenzie formative e attori culturali qualificati nel campo i rapporti con gli stessi e monitorando le attività co-progettate;
- Promuovere esperienze e progettualità innovative, con particolare riguardo all'emersione di eccellenze e/o alla partecipazione a concorsi, convegni, seminari di studio/approfondimento, progetti;
- Supervisionare le diverse attività, curando in particolare la loro valutazione in termini di efficacia e di efficienza;
- Favorire la diversificazione dei percorsi didattici nelle singole classi vista la diversità dei diversi indirizzi di studio;
- Predisporre e distribuire la modulistica e la documentazione necessaria per l'avvio, lo svolgimento e la valutazione dell'insegnamento curricolare e delle attività extracurricolari;
- Monitorare l'andamento dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Predisporre un report sull'andamento dell'insegnamento agli Organi Collegiali;
- Redigere/Integrare/Aggiornare il Piano per l'E.C. da allagare al PTOF in raccordo con la FS;
- Presentare, a conclusione dell'anno scolastico, al Collegio Docenti, una relazione finale, evidenziando i traguardi conseguiti in termini di punti di forza e sottolineando le eventuali criticità da affrontare;
- Comunicare all'Albo delle buone pratiche di Educazione Civica, istituito presso il Ministero dell'Istruzione, le esperienze didattiche e le soluzioni organizzative più significative dell'istituzione scolastica, perché siano disseminate;
- Favorire incontri, eventi, conferenze, assemblee di istituto nell'ambito dell'E.C.

I contenuti da proporre, strutturare e diversificare nell'articolazione del percorso didattico delle 33 ore di Educazione Civica trasversale sono elencati nell'articolo 3 della legge 92/2019, che indica le tematiche e gli obiettivi di apprendimento e lo sviluppo delle competenze cui è indirizzato l'insegnamento sistematico e graduale dell'Educazione Civica.

Si ricorda che l'Insegnamento dell'Educazione Civica, come indicato nelle Linee Guida, “supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari”

Per le prestazioni effettuate, il docente riceverà una remunerazione stabilita nella contrattazione integrativa, in relazione all'incarico svolto e alle risorse disponibili.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Teresa Cirmena
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3 - ca2 del D.Lgs. n.39/93*