

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

***"Archimede"***

*Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)*

*Tel.0931/502286*

*e-mail:* [*sris017003@istruzione.it*](mailto:sris017003@istruzione.it) *-* [*sris017003@pec.istruzione.it*](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

*C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003*

*Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y*

[***www.istitutosuperiorearchimede.edu.it***](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

**PFI - PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**NOME E COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**a.s. 2024/2025 - Lo studente ha frequentato il 1° anno del Liceo Scientifico presso IISS Archimede di Rosolini\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (indicare altro IISS)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**a.s. 2024/2025 - Passerella a secondo quadrimestre – Studente proveniente dal 2° anno del Liceo Scientifico frequentato presso IISS Archimede di Rosolini** - Inserito in 2^C in data 01.02.2023

**a.s. 2024/2025 – Iscrizione al primo anno**

**- indicare eventuali non ammissioni all’anno successivo**

**- in caso di soggetti con disabilità specificare la legge di riferimento**

**-**

|  |
| --- |
| **SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI E GENERALI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cognome e nome |  | FOTO |
| Nato/a il |  |
| Luogo di nascita |  |
| Residenza |  |
| Telefono |  |
| Mail |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Genitore madre |  | Tel. | mail |
| Genitore padre |  | Tel. | mail |
| Chi fa le veci |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scuola primaria |  | voto |
| Scuola sec. I grado |  | voto |

|  |
| --- |
| **Codice ATECO** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**P85.32.09**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classificazione NUP \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Indirizzo/articolazione/opzione | Docente tutor |
| 202\_\_ - 202\_\_ | Provenienza …….. | //// |
| 202\_\_ - 202\_\_ |  |  |
| 202\_\_ - 202\_\_ |  |  |
| 202\_\_ - 202\_\_ |  |  |
| 202\_\_ - 202\_\_ |  |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 2 – BILANCIO INIZIALE** |

A cura dello studente o della studentessa

**MI PRESENTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Chi sono |  |
| La mia famiglia |  |
| Attività sportiva, hobby |  |
| Altre attività |  |
| Interessi |  |

**IN QUESTO ELENCO CROCETTA 3 DIFETTI E 3 PREGI CHE TI RAPPRESENTANO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREGI | | DIFETTI | |
| * Attivo * Sicuro * Allegro * Riflessivo * Responsabile | * Attento * Simpatico * Socievole * Disponibile * Affidabile | * Pigro * Indeciso * Triste * Impulsivo * Poco responsabile | * Distratto * Antipatico * Riservato * Poco disponibile * Volubile |

### RILEVAZIONE DELLE AREE DI INTERESSE

|  |
| --- |
| **Ho scelto questa scuola perché:**   * Sono interessato /a alle discipline del percorso di studi * L’indirizzo offre ampie opportunità lavorative * Non sono interessato/a agli altri indirizzi di studi |

**VORREI UN LAVORO** (CROCETTARE):

|  |  |
| --- | --- |
| * All’aria aperta * A contatto con le persone * Autonomo * Dipendente * Creativo e manuale * Nel settore alberghiero ristorativo * Socialmente utile | * Dove posso fare carriera * Dove non ci si sporca * Poco faticoso * Dove si utilizzano macchine, attrezzi * Dove si deve riflettere e produrre delle idee * Dove si viaggia |

|  |
| --- |
| Come immagino il mio futuro alla fine del percorso di studio?   * Brillante e prosperoso * Certo e concreto * Dubbioso e insicuro * Pessimo e oscuro |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mi piace:**  M= molto A= abbastanza P= poco P.N. = per niente | **M** | **A** | **P** | **P.N.** | **NON SO** |
| Lavorare manualmente |  |  |  |  |  |
| Pianificare le mie attività |  |  |  |  |  |
| Pormi delle domande |  |  |  |  |  |
| Svolgere attività a contatto con le persone |  |  |  |  |  |
| Cucinare |  |  |  |  |  |
| Affrontare e risolvere problemi |  |  |  |  |  |
| Viaggiare |  |  |  |  |  |
| Osservare locali come bar, ristoranti, hotel |  |  |  |  |  |
| Leggere le etichette alimentari |  |  |  |  |  |
| Leggere riviste di turismo e viaggi |  |  |  |  |  |
| Assaggiare cibi etnici o cibo di strada |  |  |  |  |  |
| Curare i particolari nelle attività manuali |  |  |  |  |  |
| Lavorare in gruppo |  |  |  |  |  |
| Scoprire le usanze di altri popoli |  |  |  |  |  |
| Visitare musei |  |  |  |  |  |
| ALTRO |  |  |  |  |  |

**A cura del tutor.**

|  |  |
| --- | --- |
| Livello di conoscenza della lingua italiana  (per allievi stranieri) | **Possiede conoscenze:**   * Complete e approfondite * Complete * accettabili ma talvolta ripetitive * lacunose |
| Esistenza di eventuali barriere sociali o personali(mancanza di un genitore, malattie gravi, ecc.). Indicare si o no. | no  si |
| Parere orientativo rilasciato dalla scuola media di provenienza | * Istituti Licei * Istituti ad indirizzo Tecnici * Istituti ad indirizzo Professionale * Qualsiasi istruzione secondaria di 2° grado |
| Eventuali debiti in ingresso | si  Specificare l’area o la disciplina………………………………………  no |
| Eventuali crediti dimostrabili acquisiti | si  Specificare ………………………………………  no |
| Eventuali competenze basate su evidenze derivabili da prove d’ingresso test, osservazione diretta | * Competenze umanistiche * Competenze logiche matematiche * Competenze linguistiche * Competenze tecniche professionali |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE** | |
| Formali | * Titoli di studio * Precedenti esperienze di istruzione e formazione * Precedenti esperienze di alternanza-apprendistato |
| Non formali | * Problematiche sociali o personali emerse * Attitudini * Risorse e motivazioni |
| Informali | * Aspettative per il futuro * Capacità di studiare * Capacità di vivere e lavorare con gli altri |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 3 – PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Titoli di studi già conseguiti |  |
| Competenze certificate in esito al primo ciclo |  |
| Precedenti esperienze di istruzione e formazione |  |
| Precedenti esperienze di alternanza/apprendistato |  |
| Attività particolarmente significative |  |
| Conseguimento qualifica triennale IeFP  Denominazione qualifica….. | * **Operatore Servizi di Impresa** * **Preparazione degli alimenti e allestimenti pasti** |

**BILANCIO PERSONALE INIZIALE**(Raccolta informazioni alla data del 31 gennaio 202\_\_\_\_)

|  |  |
| --- | --- |
| **Frequenza**   * Assidua * Regolare * Irregolare * Discontinua * Sporadica * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Rispetto delle regole**   * Puntuale * Regolare * Irregolare * Difficoltoso * Inesistente * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Partecipazione e interesse:**   * Partecipa con vivo interesse * Partecipa con interesse * Partecipa in modo incostante * Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente * Non partecipa/interesse nullo | **Responsabilità**   * Puntuale e autonomo nelle consegne * Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali * Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali * Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne * Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne |
| **Atteggiamento nei confronti dei coetanei**   * Corretto * Piuttosto corretto * Non sempre corretto * Scorretto * Prevaricatorio | **Collaborazione della famiglia**   * Piena e costruttiva * Generalmente presente ma non partecipativa * Sporadica * Inesistente * Altro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Atteggiamento nei confronti degli adulti**   * Rispettoso e collaborativo * Rispettoso e abbastanza collaborativo * Generalmente rispettoso ma non collaborativo * Scorretto * Altro: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Altro:** |

|  |
| --- |
| **STRUMENTI DIDATTICI PARTICOLARI PREVISTI** |

|  |  |
| --- | --- |
|  Vedi PDP | Redatto in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Vedi PEI | Redatto in data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **GIUDIZIO SINTETICO SULLE ATTIVITA’ DI LABORATORIO** |

|  |  |
| --- | --- |
| A cura dei docenti di laboratorio in accordo con il CdC. Tale giudizio serve a fornire un quadro più chiaro anche agli stakeholders esterni su attitudini e capacità dello studente. | |
| I anno | **Collega le conoscenze ed esercita in laboratorio le competenze in modo:**   * autonomo * pertinente * adeguato * semplice ed essenziale * incerto |
| II anno | **Collega le conoscenze ed esercita in laboratorio le competenze in modo:**   * autonomo * pertinente * adeguato * semplice ed essenziale * incerto |
| III anno | **Collega le conoscenze ed esercita in laboratorio le competenze in modo:**   * autonomo * pertinente * adeguato * semplice ed essenziale * incerto |
| IV anno | **Collega le conoscenze ed esercita in laboratorio le competenze in modo:**   * autonomo * pertinente * adeguato * semplice ed essenziale * incerto |
| V anno | **Collega le conoscenze ed esercita in laboratorio le competenze in modo:**   * autonomo * pertinente * adeguato * semplice ed essenziale * incerto |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 4 – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTOPREVISTI DAL PERCORSO IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE** |

|  |  |
| --- | --- |
| Apprendimento della lingua italiana  (per alunni stranieri) | **Utilizza un linguaggio**   * ricco, rigoroso, specifico * appropriato * sostanzialmente corretto * approssimativo * scorretto |
| Partecipazione alla vita scolastica  (per allievi a rischio dispersione) | * Completa e consapevole * Attenta e costante * Discreta e adeguata * Dispersiva e parziale * Passiva e inadeguata |
| Conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni (ECDL, PET, DELF) | * ECDL * PET * DELF * Cambridige * Altro……………………………………….. |
| Eventuali UdA specifiche previste negli interventi di personalizzazione | 1°anno  2°anno  3°anno  4°anno  5°anno |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 5 - ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO** |

|  |  |
| --- | --- |
| Attività aggiuntive e di potenziamento | * Attività umanistiche * Attività logiche matematiche * Attività linguistiche * Attività tecniche professionali * CUCINA-SALA * E-portfolio Decreto ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022 * Partecipazioni a manifestazioni enogastronomiche * Partecipazioni a competizioni matematiche * Partecipazioni a concorsi letterari * ALTRO |
| Attività sostitutive | * Cittadinanza e Costituzione * Progetti del PTOF * Altro……………………………………………………. |
| PCTO Alternanza scuola-lavoro, apprendistato | 1°anno  2°anno  3°anno  4°anno  5°anno |
| Progetti di orientamento e  RI orientamento |  |
| Progetti con finalità particolari  PNRR - |  |

|  |
| --- |
| **SEZIONE 6 –VALUTAZIONI PERIODICHE, REVISIONI** |

**Art. 4 comma 7** dello schema di regolamento ai sensi dell’art.3, comma3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61:

“*Nel rispetto dell’assetto organizzativo del biennio dei percorsi di istruzione professionale, previsto dall’art.4 comma2, del decreto legislativo, le istituzioni scolastiche di I.P. effettuano, al termine del primo anno, la valutazione intermedia concernente i risultati delle unità di apprendimento inserite nel PFI. A seguito della valutazione, il consiglio di classe, comunica alla studentessa o allo studente le carenze riscontrate ai fini della revisione del PFI e della definizione delle relative misure di recupero, sostegno ed eventuale riorientamento da attuare nell’ambito della quota non superiore a 264 ore nel biennio.”*

I docenti del consiglio di classe esprimono la valutazione tenendo conto dei risultati raggiunti dallo studente, in termini di conoscenze, abilità e competenze, relativamente alle Unità di Apprendimento inserite nel PFI. La valutazione tiene conto, altresì, dei risultati raggiunti in termini di competenze chiave di cittadinanza, come esplicitati nelle singole UdA.

Tali valutazioni sono riportate nella pagella alla fine del primo e del secondo periodo dell’anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

**VALUTAZIONI PERIODICHE per ogni anno scolastico**

In caso di corso passerella.

Specificare che nell’a.s. 202\_\_\_/2\_\_\_ lo studente frequentava l’IISS …………… Indirizzo ………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Valutazione**  **Classe ---- - a.s 202\_\_/202\_\_\_** | | | **Azioni di personalizzazione** | |
| **Insegnamenti** | **Primo quadrimestre** | **Secondo quadrimestre** | **Livello di competenze raggiunto** | **note** |
| Lingua e letteratura italiana |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Storia |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Diritto ed economia |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Geografia economica |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Lingua **INGLESE** |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Sec. Lingua str. **FRANCESE** |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Tecniche Professionali dei servizi Commerciali |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Tecniche della comunicazione |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Diritto e Tecniche amministrative della Struttura Ricettiva |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Lab. Accoglienza Turistica |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Lab. Cucina |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Lab. Sala e Vendita |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Matematica |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Scienze integrate. fisica |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Scienze integrate. chimica |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |  basso  medio  alto |  |
| Tecnologia informatica (T.I.C.) |  |  |  basso  medio  alto |  |
| IRC (non indicare nulla in caso di esonero) |  |  |  basso  medio  alto |  |
| **Educazione Civica** |  |  |  basso  medio  alto |  |

INSERIRE LE DISCIPLINE MANCANTI

ELIMINARE LE DISCIPLINE NON APPARTENENTI AL PIANO DI STUDIO

LO STUDENTE all’Esame finale di Stato ha conseguito il punteggio seguente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/100

# Art. 17 – Tabelle di valutazione REGOLAMENTO DI ISTITUTO

## Allegato A - Griglia di valutazione della verificaorale

1. ***Allegato B - Griglia di valutazione quadrimestrale del voto dicondotta***

**Art.17** - **Allegato A - Griglia di valutazione della verifica orale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA ORALE** | | |
|  | **DESCRITTORI** | **PUNTEGGIO** |
| **C O N O S C E N Z E** | Assenti | **0** |
|  | Lacunose | **1** |
|  | Generiche | **2** |
|  | Sostanziali | **2,5** |
|  | Complete | **3** |
|  | Complete, coordinate, approfondite,  personalizzate. | **4** |
| **C A P A C I T À** | Notevoli difficoltà di analisi, sintesi e  giudizio autonomo. | **0,5** |
|  | Argomentazione parziale e imprecisa;  linguaggio non appropriato. | **1** |
|  | Argomentazione sufficiente e linguaggio  essenziale. | **2** |
|  | Argomentazione completa pur con qualche  incertezza. | **2,5** |
|  | Argomentazione sicura, completa, approfondita e personalizzata; uso del  linguaggio specifico. | **3** |
| **C O M P E T E N Z E** | Notevoli difficoltà nell’applicazione delle conoscenze e nei collegamenti logici e cronologici. | **0,5** |
|  | Qualche errore nell’esecuzione dicompiti  semplici. | **1** |
|  | Esecuzione corretta di compiti semplici. | **2** |
|  | Corretta applicazione delle conoscenze in  compiti piuttosto complessi. | **2,5** |
|  | Corretta, autonoma, approfondita e originale applicazione delle conoscenze in compiti complessi. | **3** |
| **PUNTEGGIO**  **TOTALE** |  | / **10** |



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"***

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DAD a. s 2019/2020**

**Delibera C.D. del 19/05/2020 - O.M. n.11 del 16/05/2020 art.2, ca2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** | **LIVELLI RAGGIUNTI** |
| **Partecipazione e interazione alle attività proposte**  **(videoconferenze, attività sulla classe virtuale)** | Lo/a studente/ssa partecipa alle attività e interagisce nel gruppo in modo attivo, pertinente e propositivo, rispettando le regole | **ECCELLENTE:10** |
| Partecipa e interagisce in modo attivo, pertinente e corretto | **OTTIMO:9** |
| Partecipa e interagisce in modo diligente e corretto | **BUONO:8** |
| Partecipa e interagisce in modo soddisfacente e corretto | **DISCRETO:7** |
| Partecipa e interagiscesaltuariamentee in modo essenziale | **SUFFICIENTE:6** |
| Partecipa e interagisce raramente senza rispettare le regole | **INSUFFICIENTE:5** |
| Partecipa raramente e non interagisce | **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: 4** |
| Non partecipa | **DEL TUTTO NEGATIVO:2** |
| **Puntualità e completezza dei compiti consegnati**  **(modalità sincrona e asincrona)** | Lo/a studente/ssaconsegna con puntualità compiti completi, corretti, originali e approfonditi | **ECCELLENTE:10** |
| Consegna con puntualità compiti completi, corretti e originali | **OTTIMO:9** |
| Consegna con puntualità compiti piuttosto completi, corretti e originali | **BUONO:8** |
| Consegna quasi sempre con puntualità compiti piuttosto completi corretti e originali | **DISCRETO:7** |
| Consegna in ritardo compiti essenziali e con qualche improprietà | **SUFFICIENTE:6** |
| Consegna in ritardo compiti parziali, lacunosi e con errori | **INSUFFICIENTE:5** |
| Consegna sporadicamente compiti gravemente parziali, lacunosi e con errori | **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:4** |
| Non consegna alcun compito | **DEL TUTTO NEGATIVO:2** |
| **Progressi rilevati nell’acquisizione di**  **conoscenze, abilità, competenze** | Lo/a studente/ssautilizza con piena competenza gli strumenti tecnologici; analizza e sintetizza i contenuti con apprezzabile precisione e completezza; si esprime con ricchezza e padronanza lessicale; formula ampie e articolate argomentazioni critiche | **ECCELLENTE:10** |
| Utilizza con piena competenza gli strumenti tecnologici; analizza e sintetizza i contenuti con precisione; si esprime con padronanza lessicale; formula articolate argomentazioni critiche | **OTTIMO:9** |
| Utilizza correttamente gli strumenti tecnologici; analizza e sintetizza efficacemente i contenuti; si esprime con un lessico corretto; formula pertinenti argomentazioni critiche | **BUONO:8** |
| Utilizza correttamente gli strumenti tecnologici; analizza e sintetizza i contenuti con qualche imprecisione; si esprime con un lessico corretto; formula semplici argomentazioni critiche | **DISCRETO:7** |
| Utilizza in modo essenziale gli strumenti tecnologici; analizza e sintetizza i contenuti senza rielaborazione personale; si esprime con un lessico non specificoe con qualche improprietà | **SUFFICIENTE: 6** |
| Non utilizza pienamente gli strumenti tecnologici; analizza e sintetizza i contenuti commettendo errori; si esprime in maniera frammentaria e disorganica | **INSUFFICIENTE:5** |
| Non utilizza correttamente gli strumenti tecnologici; analizza e sintetizza i contenuti commettendo gravi errori; si esprime in maniera gravemente lacunosa e disarticolata | **GRAVEMENTE INSUFFICIENTE:4** |
| Nessun progresso rilevato | **DEL TUTTO NEGATIVO:2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **BILANCIO FORMATIVO** | |
| **Al termine del**  **primo anno**  **a.s2022/2023** | A) Lo studente ha riportato una valutazione positiva in tutte le discipline di insegnamento, ha maturato le competenze previste e il P.F.I. non necessita di adeguamenti.  Lo studente è ammesso alla classe seconda e il P.F.I. è confermato. |
| B) Lo studente ha riportato una valutazione negativa in una o più discipline e non ha maturato tutte le competenze didattiche previste. Pertanto il C.d.c. delibera che lo studente viene ammesso con revisione del P.F.I. alla classe successiva, prevedendo per tempo una o più attività finalizzate al proficuo proseguimento della carriera scolastica, mediante:   * partecipazione nell'anno scolastico successivo ad attività didattiche mirate al recupero delle carenze riscontrate quali frequenza delle stesse discipline nelle classi del primo e secondo anno; * partecipazione agli interventi didattici programmati ordinariamente dalla scuola durante i mesi estivi per il recupero delle carenze rilevate; * recupero delle carenze in modo autonomo, con rilevazione all’inizio dell’anno scolastico successivo. |
| C) Lo studente ha riportato valutazioni negative e deficit nelle competenze attese tali da non poter ipotizzare il pieno raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al termine del secondo anno, neanche a seguito della revisione del P.F.I. Pertanto lo studente è dichiarato non ammesso all'annualità successiva e il P.F.I. è rimodulato, prorogandolo di un anno. Nel P.F.I. saranno previste le opportune attività per l'eventuale ri-orientamento e la valorizzazione delle competenze comunque maturate. |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE / ABILITA’ / COMPETENZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **CONOSCENZE** | **ABILITA'** | **COMPETENZE** |
| 1 2 3 | Inesistenti e/o gravemente  lacunose. | Applica conoscenze minime e con gravi errori. Compie analisi errate | Non sa organizzare  contenuti, né fare valutazioni e collegamenti |
| 4 | Lacunose e parziali | Applica conoscenze minime se guidato, ma con errori sostanziali. Si esprime in modo scorretto. Compie analisi lacunose e con errori. | Riesce con difficoltà ad  organizzare contenuti anche semplici, fare valutazioni e collegamenti |
| 5 | Da consolidare | Applica le conoscenze con errori non gravi. Si esprime in modo impreciso.  Compie analisi parziali | Riesce ad organizzare semplici contenuti, ma le valutazioni e collegamenti risultano impropri |
| 6 | Essenziali | Applica le conoscenze senza commettere errori sostanziali.  Si esprime in modo semplice e corretto. | Riesce a organizzare i  contenuti; le valutazioni e i collegamenti risultano accettabili. |
| 7 | Adeguate; se  guidato sa  approfondire | Applica correttamente le conoscenze. Espone in modo corretto e linguisticamente appropriato. Compie analisi corrette | Rielabora in modo corretto i contenuti. Riesce a fare valutazioni autonome e collegamenti appropriati. |
| 8 | Complete con  qualche  approfondimento  autonomo | Applica correttamente le conoscenze  anche a problemi più complessi. Espone in modo corretto e con  proprietà linguistica. Compie analisi complete e corrette | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Fa valutazioni critiche e  collegamenti appropriati. |
| 9 | Complete,  organiche, articolate  e con  approfondimenti  autonomi | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a  problemi complessi.  Espone in modo fluido e utilizza i linguaggi specifici. Compie analisi approfondite. | Rielabora in modo corretto, completo ed autonomo i contenuti |
| 10 | Organiche,  approfondite ed  ampliate in modo  del tutto personale | Applica le conoscenze in modo corretto ed autonomo, anche a problemi complessi e trova da solo soluzioni migliori. Espone in modo fluido, utilizzando un lessico ricco ed appropriato | Rielabora in modo corretto e completo i contenuti e sa approfondire in modo  autonomo e critico situazioni complesse |

Alla fine del primo periodo,in base al livello di competenze raggiunto in ogni insegnamento, la studentessa o lo studente verrà indirizzato a partecipare ad azioni di personalizzazione del percorso nel seguente modo:

Livello basso: azioni di recupero e sostegno

Livello medio: azioni di consolidamento

Livello alto: azioni di approfondimento e valorizzazione delle eccellenze.

Costituiscono parte integrante del presente documento:

* le Unità di Apprendimento predisposte dai Dipartimenti disciplinari per l’anno di riferimento (**Allegato 1**).
* Il registro delle azioni di personalizzazione del percorso e i relativi esiti (**Allegato 2**)
* La sezione dedicata alla valutazione finale (**Allegato 3**)

|  |
| --- |
| **Eventuale riorientamento alla fine del primo anno:** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REVISIONI DEL DOCUMENTO** | | | |
| **N.** | **data** | **docente tutor** | **firma** |
| 1 | 31/01/2023 |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |