

Curricolo verticale ED. CIVICA LICEO SCIENTIFICO

Classi e discipline coinvolte trasversalmente.		Titolo modulo e conoscenze (argomenti da trattare)	Temi previsti	Competenze/abilità
Prime	Storia e Geografia Inglese Diritto in copresenza Religione Italiano Matematica Scienze motorie	<p>BUONI CITTADINI... SI DIVENTA</p> <p>Educazione stradale: Reati e sanzioni penali Responsabilità civile, Omicidio stradale. Le buone regole della guida.</p> <p>Educazione alla legalità: Il rispetto delle regole: guida al regolamento di Istituto, le regole del vivere civile. La necessità delle leggi: dal codice di Hammurabi agli ordinamenti dell'antica Grecia). Alle origini della democrazia: diritti di cittadinanza e partecipazione (La Polis- La Repubblica Romana)</p> <p>Educazione alla salute e norme anticovid.</p> <p>Matematica e virus, modelli di crescita lineari ed esponenziali</p> <p>Educazione ambientale: Assicurare la salute a tutti (agenda 2030 ob. 3)</p> <p>Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva (ob. 4). La transizione ecologica. Il diritto allo studio nella Costituzione (artt. 33 e 34)</p> <p>Le risorse idriche, evitare gli sprechi. Analisi di dati statistici del nostro territorio. Agenda 2030 obiettivi 6 e 7.</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusionione – internazionalizzazione HATE AND OTHER CRIMES CHINA'S BIKE-SHARING BOOM</p>	<p>Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto)</p> <p>Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita) e al benessere.</p> <p>Educazione stradale;</p> <p>Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030 – obiettivi 3 - 4 - 6 - 7)</p>	<p>Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi;</p> <p>Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale;</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica;</p> <p>Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente;</p> <p>Sviluppare consapevolezza sull'importanza del connubio stili di vita – benessere;</p> <p>Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione;</p> <p>Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita.</p>
Seconde	Italiano Storia e Geografia Inglese Matematica Religione Diritto in copresenza	<p>EDUCAZIONE DIGITALE E CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Cittadini attivi: Terzo settore e sussidiarietà: dal dettato Costituzionale alla vita quotidiana: il volontariato e l'azione per il bene pubblico.</p>	<p>Educazione digitale e cyberbullismo;</p> <p>Cittadini attivi: il volontariato;</p> <p>Costituzione: Enti locali e sussidiarietà</p>	<p>Consapevolezza del proprio ruolo attivo nella società</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva: individuare principi sanciti dalla Costituzione e riconoscere diritti e doveri ad essi connessi.</p>

		<p>Educazione digitale e cyberbullismo. Cosa è l'alfabetizzazione digitale (media literacy). Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali</p> <p>Il decalogo #BastaBufale</p> <p>La netiquette. Regole di sicurezza informatica. Il cyberbullismo: la legge 71. Che cosa è la cittadinanza digitale. Libertà e segretezza della comunicazione e corrispondenza: art. 15 della Costituzione.</p> <p>Il Regolamento europeo sulla privacy. L'identità digitale, lo SPID e i suoi livelli. Il domicilio digitale, PEC e PEO.</p> <p>Cyberbullismo: storie tragiche. La tutela della privacy.</p> <p>La lotta per ridurre povertà, fame e disuguaglianze (agenda 2030 obiettivi 1-2-10)</p> <p>Il furto d'identità.</p> <p>Is this Fake? Critical Thinking Towards Green Energy</p> <p>Online Identity vs Life Identity</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>	<p>Agenda 2030 Obiettivi 1 - 2 - 10</p>	<p>Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlate.</p> <p>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line. Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.</p> <p>Consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare-</p> <p>Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti.</p> <p>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p> <p>Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione</p> <p>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>
Terze	<p>Italiano</p> <p>Storia e Filosofia</p> <p>Inglese</p> <p>Scienze</p> <p>Religione</p> <p>Diritto in compresenza</p>	<p>DIRITTI COSTITUZIONALI, PARITA' DI GENERE E DIGNITA' DEL LAVORO</p> <p>Struttura e caratteri della Costituzione –articoli 1 – 12. Interpretazione letterale e logica: la Costituzione nella vita quotidiana.</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale. Le origini dell'idea di Costituzione in filosofia.</p> <p>Costituzione e tutela del lavoro (art. 35 - 40).</p> <p>La lotta al caporalato.</p>	<p>La Costituzione Italiana, Diritti e i Principi Fondamentali. Storia della Bandiera e dell'Inno nazionale.</p> <p>Diritto del lavoro: tutele e lotta al caporalato.</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 5 – 8 - 9</p>	<p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità. Rafforzare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.</p> <p>Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale</p> <p>Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro e il rispetto delle regole. Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro.</p>

		<p>La parità di genere, - lavoro dignitoso e crescita economica – imprese e innovazione (obiettivi 5 -8. 9 agenda 2030)</p> <p>Il contributo della filosofia nell’evoluzione dei diritti umani.</p> <p>Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio</p> <p>Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l’art. 8 Cost. Il rapporto Stato Chiesa. Art. 7</p> <p>Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p>La libertà scientifica.</p> <p>Le razze non esistono.</p> <p>Excursus sui diritti umani: la Magna Carta Libertatum, l’ Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Independence of the USA</p> <p>La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948</p> <p>Cosa è l’Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		<p>Comprendere l’importanza dei principali diritti e doveri dei cittadini e le loro positive implicazioni nella vita quotidiana.</p> <p>Comprendere l’importanza del lavoro dignitoso nella crescita economica.</p> <p>Riconoscere e diffondere l’importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione</p>
Quarte	<p>Italiano</p> <p>Storia e Filosofia</p> <p>Storia dell’arte</p> <p>Religione</p> <p>Scienze Motorie</p> <p>Scienze</p>	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’</p> <p>La storia della mafia in Italia. Gli eroi dell’antimafia: da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino.</p> <p>Una Costituzione green</p> <p>L’enciclica “laudato si”</p> <p>I cambiamenti climatici Le fonti energetiche rinnovabili. Il futuro dell’energia La città del futuro.</p> <p>Agenda 2030, obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</p> <p>Agenda 2030, obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile,</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale.</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 11 - 12 -13</p>	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p> <p>Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata.</p> <p>Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi.</p> <p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita.</p> <p>Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale.</p>

		<p>di consumo. Obiettivo 13: promuovere azioni contro il cambiamento climatico. La transizione ecologica Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione</p>		
<p>Quinte</p>	<p>Italiano Storia e Filosofia Inglese Scienze Religione</p>	<p>ITALIA – MONDO E CAPISALDI DI UNA ECONOMIA EQUA E CIRCOLARE</p> <p>Lo Stato democratico italiano: diritti inviolabili e doveri inderogabili. I diritti umani nei Trattati internazionali</p> <p>Le varie forme di Stato I principi ispiratori dello Stato Repubblicano</p> <p>Italiano Diritti e doveri del cittadino</p> <p>I Poteri dello Stato. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura. Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale</p> <p>Il contributo dei filosofi sul concetto di Stato. Lo Stato Etico Hegeliano. La società senza Stato di Marx</p> <p>Le vie per la salvaguardia della casa comune e la prospettiva della fraternità universale. Salvaguardare terre e oceani: la produzione e la gestione dei rifiuti. La transizione ecologica. Educazione alla gestione e alla riduzione dei materiali di rifiuto.</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 14 – 17. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione</p> <p>The European Union and its institutions : European Parliament, European Council, European Commission EU Justice Court, European Central Bank EU Charter of Fundamental Rights: Dignity, Freedoms, Equality, Solidarity, Citizens' rights, Justice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dello Stato Italiano <p>L'Italia nell'Europa e nel Mondo</p> <p>Sostenibilità economica: l'economia circolare ed equo solidale</p> <p>Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 14 - 15 16- 17</p>	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà</p> <p>Sviluppare e diffondere una cultura della pace.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'Italia negli Organismi internazionali.</p> <p>Comprendere, valorizzare e promuovere la tutela delle identità.</p> <p>Comprendere il senso e l'importanza dell'economia solidale.</p> <p>Comprendere valorizzare e promuovere la tutela delle eccellenze agroalimentari del territorio.</p> <p>Comprendere l'importanza e diffondere la cultura del rispetto e della salvaguardia delle acque in particolare e dell'ambiente in generale.</p> <p>Sviluppare il senso diacronico della conquista della democrazia.</p> <p>Implementare la cittadinanza attiva e la consapevolezza del proprio ruolo nel mondo e nella società.</p>