

Curricolo verticale ED. CIVICA LICEO LINGUISTICO

Classi e discipline coinvolte trasversalmente.		Titolo modulo e conoscenze (argomenti da trattare)	Temi previsti	Competenze/abilità
Prime	Italiano Storia e Geografia Inglese Francese Spagnolo Matematica Religione Scienze naturali	<p>BUONI CITTADINI... SI DIVENTA</p> <p>Educazione stradale: Reati e sanzioni penali Responsabilità civile, Omicidio stradale. Le buone regole della guida.</p> <p>Educazione alla legalità: Il rispetto delle regole: guida al regolamento di Istituto, le regole del vivere civile.</p> <p>Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto)</p> <p>Cittadini attivi: Volontariato</p> <p>Enti locali e sussidiarietà: dal dettato Costituzionale alla vita quotidiana.</p> <p>Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita).</p> <p>Cittadini attivi: Volontariato;</p> <p>Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita)</p> <p>L'importanza di rispettare le norme anticovid</p> <p>Matematica e virus, modelli di crescita lineari ed esponenziali</p> <p>Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita)</p> <p>Lettura e analisi di passi scelti tratti dalla "Laudato si' " di Papa Francesco.</p> <p>Lo Stato e le leggi</p> <p>Social impact of the COVID-19 pandemic</p> <p>Il "fenomeno" Greta Thunberg - I cambiamenti climatici e l'emergenza clima: sviluppare cittadini informati, responsabili e eco-friendly</p> <p>Covid-19 et société (Conseils pour prendre soin de sa santé psychologique pour les étudiants à l'heure de la coVid-19; La prévention des conduites à risque)</p> <p>Les objectifs de développement durable</p> <p>Educazione ambientale: Assicurare la salute a tutti (agenda 2030 ob. 3) Fornire una educazione di qualità, equa ed inclusiva (ob. 4). Il diritto allo studio nella Costituzione (artt. 33 e 34)</p> <p>Le risorse idriche, evitare gli sprechi.</p> <p>Analisi di dati statistici del nostro territorio. Agenda 2030 obiettivi 6 e 7.</p> <p>Salvemos la Tierra. Prevencion y estilo de vida.</p> <p>Biodiversità e sviluppo sostenibile</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>	<p>Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto)</p> <p>Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita) e al benessere.</p> <p>Educazione stradale;</p> <p>Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030 – obiettivi 3 - 4 – 6 – 7)</p>	<p>Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi;</p> <p>Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale;</p> <p>Sviluppare la cittadinanza attiva</p> <p>Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica;</p> <p>Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente;</p> <p>Sviluppare consapevolezza sull'importanza del connubio stili di vita – benessere;</p> <p>Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione;</p> <p>Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita.</p>
	Italiano Storia e Geografia Inglese Francese	<p>EDUCAZIONE DIGITALE E CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Cittadini attivi: Terzo settore e sussidiarietà: dal dettato Costituzionale alla vita quotidiana: il volontariato e l'azione per il</p>	<p>Educazione digitale e cyberbullismo;</p> <p>Cittadini attivi: il volontariato;</p>	<p>Consapevolezza del proprio ruolo attivo nella società</p> <p>Educazione alla cittadinanza attiva:</p>

<p>Seconde</p>	<p>Spagnolo Matematica Diritto Religione</p>	<p>bene pubblico. Educazione digitale e cyberbullismo. Cosa è l'alfabetizzazione digitale (media literacy). Rischi e potenzialità delle tecnologie digitali Il decalogo #BastaBufale La netiquette. Regole di sicurezza informatica. Il cyberbullismo: la legge 71. Che cosa è la cittadinanza digitale. Libertà e segretezza della comunicazione e corrispondenza: art. 15 della Costituzione. Il Regolamento europeo sulla privacy. Cyberbullismo: storie tragiche. La tutela della privacy. La lotta per ridurre povertà, fame e disuguaglianze (agenda 2030 obiettivi 1-2-10). Il furto d'identità. Local government structure in the UK Digital Impulse Control Online Identity vs Life Identity Organisation territoriale, un parallèle France-Italie L'éducation à la citoyenneté numérique et la lutte contre la cyberintimidation Territorio en comparation con Espana e Italia Education Para da ciudadanía y lucha contra cyberbullismo. The environmental challenges-Agenda 2030 https://ec.europa.eu/clima/policies/adaptation/how/challenges_en Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>	<p>Costituzione: Enti locali e sussidiarietà Agenda 2030 Obiettivi 1 - 2 - 10</p>	<p>individuare principi sanciti dalla Costituzione e riconoscere diritti e doveri ad essi connessi. Riconoscere, dare corretta connotazione ai fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlate. Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line. Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri. Consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare- Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti. Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>
	<p>Italiano Storia e Filosofia Inglese Francese Spagnolo</p>	<p>DIRITTI COSTITUZIONALI, PARITÀ DI GENERE E DIGNITÀ DEL LAVORO Struttura e caratteri della Costituzione – articoli 1 – 12. Interpretazione letterale e logica: la Costituzione nella vita quotidiana. Storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p>	<p>La Costituzione Italiana, Diritti e i Principi Fondamentali. Storia della Bandiera e</p>	<p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità. Rafforzare atteggiamenti di partecipazione alla</p>

Terze	Scienze Religione	<p>Le origini dell'idea di Costituzione in filosofia. Costituzione e tutela del lavoro (artt. 35 - 40). La lotta al caporalato. La parità di genere, - lavoro dignitoso e crescita economica – imprese e innovazione (obiettivi 5 -8. 9 agenda 2030) Il contributo della filosofia nell'evoluzione dei diritti umani. Il pensiero politico e sociale contemporaneo Le generazioni dei Diritti secondo Bobbio Le confessioni religiose diverse dalla Cattolica e l'art. 8 Cost. Il rapporto Stato Chiesa. Art. 7 Educazione alla fratellanza e alla solidarietà La libertà scientifica. Le razze non esistono. The Origins of Magna Charta https://www.bl.uk/magna-carta/articles/the-origins-of-magna-carta https://www.historic-uk.com/HistoryUK/HistoryofEngland/The-Origins-of-the-Magna-Carta/ The Common Law https://www.britannica.com/topic/common-law La République Française/les institutions (confronto con Italia) El Estado Español (paralelo con el italiano), la Unión Europea Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>	<p>dell'Inno nazionale. Diritto del lavoro: tutele e lotta al caporalato. Agenda 2030 obiettivi 5 – 8 - 9</p>	<p>vita sociale e civica. Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro e il rispetto delle regole. Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro. Comprendere l'importanza dei principali diritti e doveri dei cittadini e le loro positive implicazioni nella vita quotidiana. Comprendere l'importanza del lavoro dignitoso nella crescita economica. Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione</p>
Quarte	Italiano Storia e Filosofia Inglese Francese Spagnolo Scienze Religione	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA' La storia della mafia in Italia. Gli eroi dell'antimafia: da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino. Una Costituzione green L'enciclica "laudato si" I cambiamenti climatici Le fonti energetiche rinnovabili. Il futuro dell'energia La città del futuro. Agenda 2030, obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia Agenda 2030, obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Obiettivo 13: promuovere azioni contro il cambiamento climatico. A news recap on most trending topics on web and social media https://aulalingue.scuola.zanichelli.it/planet-english/our-climate-news-recap-and-update The Bill Of Rights https://online.scuola.zanichelli.it/50lezioni/fi</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo sostenibile, Educazione alla legalità e contrasto delle mafie Tutela del patrimonio ambientale. Agenda 2030 obiettivi 11 -12 -13</p>	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata. Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi. Sviluppare la sostenibilità come stile di vita. Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale.</p>

		<p>les/2010/01/Bill-of-Rights.pdf</p> <p>Les Énergies Renouvelables / Protection de l'Environnement.</p> <p>El medio ambiente (contaminación, ecología, impacto ambiental, recursos naturales, recogida selectiva etc.)</p>		
Quinte	<p>Italiano</p> <p>Storia e Filosofia</p> <p>Inglese</p> <p>Francese</p> <p>Spagnolo</p> <p>Scienze</p> <p>Religione</p>	<p>ITALIA – MONDO E CAPISALDI DI UNA ECONOMIA EQUA E CIRCOLARE</p> <p>Lo Stato democratico italiano: diritti inviolabili e doveri inderogabili. I diritti umani nei Trattati internazionali</p> <p>Le varie forme di Stato I principi ispiratori dello Stato Repubblicano Italiano Diritti e doveri del cittadino</p> <p>I Poteri dello Stato. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura. Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale</p> <p>Il contributo dei filosofi sul concetto di Stato. Lo Stato Etico Hegeliano. La società senza Stato di Marx</p> <p>Le vie per la salvaguardia della casa comune e la prospettiva della fraternità universale. Salvaguardare terre e oceani: la produzione e la gestione dei rifiuti. Educazione alla gestione e alla riduzione dei materiali di rifiuto. Agenda 2030 obiettivi 14 – 17. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p> <p>The European Union and its institutions : European Parliament, European Council, European Commission EU Justice Court, European Central Bank EU Charter of Fundamental Rights: Dignity, Freedoms, Equality, Solidarity, Citizens'rights, Justice</p> <p>La Communauté Européenne / ONU/Les Droits de l'homme et des femmes.</p> <p>Las Constituciones españolas, ONU, los derechos humanos</p>	<p>Organizzazione dello Stato Italiano</p> <p>L'Italia nell'Europa e nel Mondo</p> <p>Sostenibilità economica: l'economia circolare ed equo solidale</p> <p>Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 14 -15 16-17</p>	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà</p> <p>Sviluppare e diffondere una cultura della pace.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'Italia negli Organismi internazionali.</p> <p>Comprendere, valorizzare e promuovere la tutela delle identità.</p> <p>Comprendere il senso e l'importanza dell'economia solidale.</p> <p>Comprendere valorizzare e promuovere la tutela delle eccellenze agroalimentari del territorio.</p> <p>Comprendere l'importanza e diffondere la cultura del rispetto e della salvaguardia delle acque in particolare e dell'ambiente in generale.</p> <p>Sviluppare il senso diacronico della conquista della democrazia.</p> <p>Implementare la cittadinanza attiva e la consapevolezza del proprio ruolo nel mondo e nella società.</p>