

Curricolo verticale ED. CIVICA LICEO delle SCIENZE UMANE

Classi e discipline coinvolte trasversalmente.		Titolo modulo e conoscenze (argomenti da trattare)	Temi previsti	Competenze/abilità
Prime	Diritto ed Economia Matematica Latino Italiano Storia e Geografia Scienze umane Scienza Naturali Religione Scienze Motorie Inglese	BUONI CITTADINI... SI DIVENTA Reati e sanzioni penali Responsabilità civile Omicidio stradale. Le buone regole della guida. Cenni sul sistema sanitario nazionale Norme sulla sicurezza sul lavoro Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto) Cittadini attivi: Volontariato; Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita) Lo Stato e le leggi Le attività di volontariato presenti nel nostro territorio Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030) I cambiamenti climatici L'urbanizzazione Degradamento ambientale e sostenibilità Observance of rules and involvement to the social life in the school. Sustainable development. Lettura e analisi di passi scelti tratti dalla LETTERA ENCICLICA "Laudato si" di Papa Francesco Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia	Educazione alla legalità (Regolamento d'Istituto) Educazione alla salute (norme anticovid – prevenzione e stili di vita) e al benessere. Educazione stradale; Educazione ambientale (sviluppo sostenibile, protezione ambientale, Agenda 2030 – obiettivi 3 - 4 - 6 - 7)	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi • Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale • Sviluppare la cittadinanza attiva • Attivare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica • Attivare atteggiamenti virtuosi nei confronti dell'ambiente. <p>Sviluppare consapevolezza sull'importanza del connubio stili di vita – benessere. Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione. Sviluppare e diffondere la sostenibilità come stile di vita.</p>
Seconde	Diritto ed Economia Matematica Latino Italiano Storia e Geografia Scienze umane Scienza Naturali Religione Scienze Motorie Inglese	EDUCAZIONE DIGITALE E CITTADINANZA ATTIVA Cittadini attivi: Terzo settore e sussidiarietà: dal dettato Costituzionale alla vita quotidiana: il volontariato e l'azione per il bene pubblico. I reati legati ad internet: Lo stalking, La violazione	Educazione digitale e cyberbullismo; Cittadini attivi: il volontariato; Costituzione: Enti locali e sussidiarietà Agenda 2030 Obiettivi 1 - 2 - 10	Consapevolezza del proprio ruolo attivo nella società Educazione alla cittadinanza attiva: individuare principi sanciti dalla Costituzione e riconoscere diritti e doveri ad essi connessi. Riconoscere, dare corretta connotazione ai

		<p>della privacy, il diritto d'autore</p> <p>Le piattaforme di collaborazione e condivisione. Il galateo della rete. Contro il cyberbullismo, il "Manifesto della comunicazione non ostile"</p> <p>Come verificare le notizie online. Controllare le fonti e scoprire le fake news</p> <p>La rivoluzione della rete nella comunicazione.</p> <p>Partecipazione attiva alle politiche giovanili: Consulta Giovanile.</p> <p>Cyberbulling let's fight it together . Video per mettere in guardia gli studenti dai pericoli del cyberbullismo.</p> <p>The different ways in which the cyberbullismo revels and its effects for the victims Cyberbullismo: storie tragiche. La tutela della privacy.</p> <p>La lotta per ridurre povertà, fame e disuguaglianze (agenda 2030 obiettivi 1-2-10)</p> <p>Il furto d'identità.</p> <p>Is this Fake? Critical Thinking Towards Green Energy</p> <p>Online Identity vs Life Identity</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		<p>fenomeni di disagio giovanile con particolare riguardo a quello del cyberbullismo e sviluppare azioni di contrasto ai fenomeni ad esso correlate.</p> <p>Saper rispettare un adeguato codice di comportamento on line. Collocare l'esperienza digitale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento di diritti e doveri.</p> <p>Consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare-</p> <p>Riconoscere e analizzare le fake news in Rete, anche tramite la valutazione della qualità delle fonti.</p> <p>Interagire attraverso i mezzi di comunicazione digitali in maniera consapevole e rispettosa di sé e degli altri</p> <p>Conoscere i principali reati informatici e le norme di protezione</p> <p>Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale</p>
Terze	<p>Latino</p> <p>Italiano</p> <p>Storia</p> <p>Scienze Umane</p> <p>Inglese</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>Scienze Naturali</p>	<p>DIRITTI COSTITUZIONALI, PARITA' DI GENERE E DIGNITA' DEL LAVORO</p> <p>Struttura e caratteri della Costituzione –articoli 1 – 12. Interpretazione letterale e logica: la Costituzione nella vita quotidiana.</p> <p>Storia della bandiera e dell'inno nazionale.</p> <p>Il diritto nell'antica Roma e nella Costituzione Italiana</p> <p>Diritti e doveri del cittadino Romano e nella Costituzione italiana</p>	<p>La Costituzione Italiana, Diritti e i Principi Fondamentali. Storia della Bandiera e dell'Inno nazionale.</p> <p>- Diritto del lavoro: tutele e lotta al caporalato.</p> <p>- Agenda 2030 obiettivi 5 – 8 - 9</p>	<p>Condividere le differenze e valorizzare le diversità. Rafforzare atteggiamenti di partecipazione alla vita sociale e civica.</p> <p>Comprendere il ruolo del lavoro sia a livello individuale, come realizzazione di sé, che a livello sociale</p> <p>Promuovere la sicurezza negli ambienti di lavoro e il rispetto delle regole.</p> <p>Sviluppare e diffondere un'etica del lavoro.</p> <p>Comprendere l'importanza dei principali diritti e doveri</p>

		<p>Res pubblica e magistrature: da Roma alla Costituzione</p> <p>La formazione delle leggi a Roma e nella Costituzione</p> <p>Le origini dell'idea di Costituzione in filosofia.</p> <p>Costituzione e tutela del lavoro (artt. 35 - 40).</p> <p>La lotta al caporalato.</p> <p>La parità di genere, - lavoro dignitoso e crescita economica – imprese e innovazione (obiettivi 5 -8. 9 agenda 2030)</p> <p>Educazione alla fratellanza e alla solidarietà</p> <p>La libertà scientifica.</p> <p>Le razze non esistono.</p> <p>la Magna Carta</p> <p>Libertatum, l' Habeas Corpus Act, The Petition of Rights, The Bill of Rights, The Declaration of Indipendence of the USA</p> <p>La Dichiarazione Internazionale dei Diritti Umani del 1948.</p> <p>Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		<p>dei cittadini e le loro positive implicazioni nella vita quotidiana.</p> <p>Comprendere l'importanza del lavoro dignitoso nella crescita economica.</p> <p>Riconoscere e diffondere l'importanza del diritto alla libertà politica, di opinione, di stampa, di religione</p>
Quarte	<p>Italiano</p> <p>Storia e Filosofia</p> <p>Storia dell'Arte</p> <p>Religione</p> <p>Matematica</p> <p>Scienze motorie</p>	<p>EDUCAZIONE AMBIENTALE, TUTELA DEL PATRIMONIO AMBIENTALE, EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'</p> <p>La storia della mafia in Italia. Gli eroi dell'antimafia: da Peppino Impastato a Falcone e Borsellino.</p> <p>Una Costituzione green</p> <p>L'enciclica "laudato si"</p> <p>I cambiamenti climatici Le fonti energetiche rinnovabili. Il futuro dell'energia La città del futuro.</p> <p>Agenda 2030, obiettivo 11: Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili.</p> <p>Agenda 2030, obiettivo 12: Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo. Obiettivo 13:</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile,</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p> <p>Tutela del patrimonio ambientale.</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 11 - 12 -13</p>	<p>Sviluppare la cittadinanza attiva. Conoscere le più importanti figure e associazioni nella lotta alla mafia</p> <p>Favorire il contrasto a fenomeni di corruzione e alla criminalità organizzata.</p> <p>Comprendere le origini della mafia e il suo modus operandi.</p> <p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita.</p> <p>Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio ambientale.</p>

		<p>promuovere azioni contro il cambiamento climatico. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia</p>		
<p>Quinte</p>	<p>Italiano Storia Scienze Umane Storia dell'Arte Religione Matematica</p>	<p>ITALIA – MONDO E CAPISALDI DI UNA ECONOMIA EQUA E CIRCOLARE Lo Stato democratico italiano: diritti inviolabili e doveri inderogabili. I diritti umani nei Trattati internazionali Le varie forme di Stato I principi ispiratori dello Stato Repubblicano Italiano Diritti e doveri del cittadino I Poteri dello Stato. Il Parlamento. Il Governo. La Magistratura. Il Presidente della Repubblica La Corte Costituzionale Il contributo dei filosofi sul concetto di Stato. Il Welfare Le vie per la salvaguardia della casa comune e la prospettiva della fraternità universale. Salvaguardare terre e oceani: la produzione e la gestione dei rifiuti. Educazione alla gestione e alla riduzione dei materiali di rifiuto. Agenda 2030 obiettivi 14 – 17. Cosa è l'Erasmus plus – Inclusione – internazionalizzazione - la transizione ecologia The European Union and its institutions : European Parliament, European Council, European Commission EU Justice Court, European Central Bank EU Charter of Fundamental Rights: Dignity, Freedoms, Equality, Solidarity, Citizens' rights, Justice</p>	<p>• Organizzazione dello Stato Italiano</p> <p>L'Italia nell'Europa e nel Mondo</p> <p>Sostenibilità economica: l'economia circolare ed equo solidale</p> <p>Tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</p> <p>Agenda 2030 obiettivi 14 - 15 16- 17</p>	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della solidarietà</p> <p>Sviluppare e diffondere una cultura della pace.</p> <p>Comprendere il ruolo dell'Italia negli Organismi internazionali.</p> <p>Comprendere, valorizzare e promuovere la tutela delle identità.</p> <p>Comprendere il senso e l'importanza dell'economia solidale.</p> <p>Comprendere valorizzare e promuovere la tutela delle eccellenze agroalimentari del territorio.</p> <p>Comprendere l'importanza e diffondere la cultura del rispetto e della salvaguardia delle acque in particolare e dell'ambiente in generale.</p> <p>Sviluppare il senso diacronico della conquista della democrazia.</p> <p>Implementare la cittadinanza attiva e la consapevolezza del proprio ruolo nel mondo e nella società.</p>