

EDUCAZIONE CIVICA

DISPOSIZIONI GENERALI

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

DOCENTE REFERENTE (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento)

Minimo 33 ORE/ANNO da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti

VOTO IN DECIMI - I E II QUADRIMESTRE

PROCESSO	DETTAGLI
Il consiglio di classe elabora l'UDA	La stesura dell'UDA terrà conto delle tematiche individuate dalla Commissione
I docenti svolgono gli argomenti dei temi proposti nell'UDA	Nel registro elettronico si scriva: "Educazione civica" e relativo argomento affrontato
I Docenti inseriscono nei rispettivi registri gli elementi di valutazione in decimi.	La valutazione non è necessariamente basata su verifiche molto strutturate. Una volta inserito il voto nel registro elettronico, mettere spunta "non valido per la media" e nelle annotazioni a lato del voto inserire "proposta voto Ed. Civica".
Il referente di classe di Educazione Civica, a fine quadrimestre, chiede ai docenti coinvolti nell'UDA l'invio delle valutazioni	Il referente di classe propone il voto globale in Consiglio di classe durante gli scrutini

MODULO "EDUCAZIONE CIVICA" - a.s. 202_/202_

TITOLO:.....

Classe...../Sez.....

- LICEO.....
- ITIS.....
- IPCT.....

Discipline coinvolte nel CdC

.....

Docente referente di Educazione civica scelto dal C.d.C.

.....

Il D.M n.35/2020, "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92" prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno. In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti del

Consiglio di Classe.

Tempi di realizzazione: I quadrimestre e II quadrimestre

Obiettivi Formativi:

Il D.M n.35/2020 - Allegato C

<<Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione (D. Lgs. 226/2005, art. 1, c. 5, Allegato A), riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica>>

- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

NUCLEI TEMATICI

<p><u>Disciplina 1</u> <i>(indicare la denominazione della disciplina)</i></p> <p><i>n.ore I quadrimestre</i></p> <p><i>n.ore II quadrimestre</i></p>	<p><u>CONOSCENZE (argomenti da trattare)</u> <i>I quadrimestre.</i></p> <p><i>II quadrimestre.</i></p> <p><u>COMPETENZE/ABILITÀ</u></p>
<p><u>Disciplina 2</u> <i>(indicare la denominazione della disciplina)</i></p> <p><i>n.ore I quadrimestre</i></p> <p><i>n.ore II quadrimestre</i></p>	<p><u>CONOSCENZE (argomenti da trattare)</u> <i>I quadrimestre.</i></p> <p><i>II quadrimestre.</i></p> <p><u>COMPETENZE/ ABILITÀ</u></p>
<p><u>Disciplina 3</u> <i>(indicare la denominazione della disciplina)</i></p> <p><i>n.ore I quadrimestre</i></p> <p><i>n.ore II quadrimestre</i></p>	<p><u>CONOSCENZE (argomenti da trattare)</u> <i>I quadrimestre.</i></p> <p><i>II quadrimestre.</i></p>

	<p style="text-align: center;"><u>COMPETENZE/ ABILITÀ</u></p>
<p><u>Disciplina 4</u> <i>(indicare la denominazione della disciplina)</i> </p> <p><i>n.ore I quadrimestre</i> </p> <p><i>n.ore II quadrimestre</i> </p>	<p><u>CONOSCENZE (argomenti da trattare)</u> <i>I quadrimestre.</i></p> <p><i>II quadrimestre.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>COMPETENZE/ ABILITÀ</u></p>
<p><u>Disciplina</u> <i>(indicare la denominazione della disciplina)</i> </p> <p><i>n.ore I quadrimestre</i> </p> <p><i>n.ore II quadrimestre</i> </p>	<p><u>CONOSCENZE (argomenti da trattare)</u> <i>I quadrimestre.</i></p> <p><i>II quadrimestre.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>COMPETENZE/ ABILITÀ</u></p>

<p><u>ALTRE DISCIPLINE</u> <u>Disciplina</u> (indicare la denominazione della disciplina) </p> <p>n.ore I quadrimestre </p> <p>n.ore II quadrimestre </p>	<p><u>CONOSCENZE (argomenti da trattare)</u> <i>I quadrimestre.</i></p> <p><i>II quadrimestre.</i></p> <p><u>COMPETENZE/ ABILITÀ</u></p>
<p>Metodologie e tecniche di insegnamento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale e dialogata • Lavori di gruppo secondo il cooperative learning • Presentazione sincronica e diacronica dei contenuti • Produzioni multimediali • Ricerca-azione partecipativa • Altro
<p>Mezzi e strumenti di lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Testi in adozione relativamente alle sezioni dedicate ai temi di Cittadinanza e Costituzione • Fotocopie, schemi sintetici, mappe concettuali • Fonti del Diritto Italiano a partire dalla Costituzione • Computer e LIM per ricerche e approfondimenti sui temi trattati • Altro
<p>Spazi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula • Biblioteca • Laboratorio informatico • Altro
<p>Strumenti di verifica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Momenti di discussione/confronto • Colloqui “informali” o liberi interventi degli studenti nel corso del dialogo educativo-didattico • Altro
<p><u>OBIETTIVI MINIMI DELLA DISCIPLINA</u> <i>CORRISPONDENTI AI CONTENUTI PROGRAMMATI NEI DIPARTIMENTI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di “partecipazione attiva” • Lettura dei principi fondamentali della Costituzione Italiana • Saper ricomporre i concetti essenziali studiati in argomentazioni semplici e con un linguaggio accettabile appropriato. • Partecipare al dibattito culturale. • Altro

Il presente modulo viene allegato alla programmazione del CDC e alla programmazione disciplinare dei singoli docenti coinvolti.

Data delibera del C.D.C. _____

Il docente referente di Educazione Civica
