**CLASSI DEL BIENNIO**

Il CDC può **scegliere** tra le diverse ore previste dal piano. Può indicare se svolgere le attività in orario curriculare o extracurriculare. ORE VARIABILI (non inferiori a 30)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare** **il metodo****di studio** | • La comprensione del testo • L’individuazione delle consegne• La sintesi dei contenuti• Le mappe concettuali | Classi singoleClassi parallele  | Docenti  | • Lettura e lavoro su testi• Costruzione e utilizzo di mappe concettuali• Uso di software dedicati  | 4 | **14** |
| La motivazione allo studio | Esperti mentoring | Incontri motivazionali | 2 |
| Didattica orientativa | Docenti  | A che cosa serve studiare le discipline? | 4 |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa | 4 |
| **Lavorare** **sul senso di responsabilità** | **CIRCOLARE n.20 del 06/09/2024**Il Regolamento di Istituto Patto di corresponsabilità educativaRuolo e compiti Coordinatori e OOCCFunzione rappresentanza studenti/esseStatuto Studentesse e studenti | SCUOLA 10.10.2024h.8:00 – 12:00**Classe 1^e2^** | Docenti curriculari | Lettura e commento dei documenti della scuola  | 4 | **7** |
| • Laboratori sulle scelte• Imparare a chiedere aiuto**CIRCOLARE n.70 e varie**Sicurezza sui luoghi di lavoro D. Lgs. 81/08  | Video clip Sicurezza sui luoghi di lavoro - Imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte e chiedere aiuto. Prove evacuazione | 3 |
| **Conoscere** **se stessi** **e le proprie attitudini** | Biografia formativa  | Classe  | attività di mentoring  | Colloquio di gruppo e stesura di un testo individuale | 2 | variabili |
| **Elezioni OOCC** | classe | Docenti e ITP  | Esperienze Educazione Civica | 2 |
| **ASSEMBLEE DI ISTITUTO****Da ottobre a aprile (media di n.2ore cadauno)**Eventi con esperti esterni | • Biblioteca • Palestra • Aula magna | • presentazione libri • Istruttori professionisti• Esperti su tematiche sociali | • Dimostrazioni sportive • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 14 |
| Progetti extracurriculari a carattere orientativo**Azioni di orientamento con gli IICC del territorio – Open DAY** | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, musica, arte e danza, sport, fotografia, TIC, droni e robotica, volontariato, enogastronomia, STEM.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 14 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate  | • Monumenti e musei • Aziende• Impianti sportivi | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni | 8 | **8** |