**CLASSI DEL BIENNIO**

Il CDC può **scegliere** tra le diverse ore previste dal piano. Può indicare se svolgere le attività in orario curriculare o extracurriculare. ORE VARIABILI (non inferiori a 30)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • La comprensione del testo  • L’individuazione delle consegne  • La sintesi dei contenuti  • Le mappe concettuali | Classi singole  Classi parallele | Docenti | • Lettura e lavoro su testi  • Costruzione e utilizzo di mappe concettuali  • Uso di software dedicati | 4 | **14** |
| La motivazione allo studio | Esperti mentoring | Incontri motivazionali | 2 |
| Didattica orientativa | Docenti | A che cosa serve studiare le discipline? | 4 |
| Sviluppo e rinforzo  delle competenze Stem | • Docenti  • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa | 4 |
| **Lavorare**  **sul senso di responsabilità** | **CIRCOLARE n.20 del 06/09/2024**  Il Regolamento di Istituto  Patto di corresponsabilità educativa  Ruolo e compiti Coordinatori e OOCC  Funzione rappresentanza studenti/esse  Statuto Studentesse e studenti | SCUOLA  10.10.2024  h.8:00 – 12:00  **Classe 1^e2^** | Docenti curriculari | Lettura e commento dei documenti della scuola | 4 | **7** |
| • Laboratori sulle scelte  • Imparare a chiedere aiuto  **CIRCOLARE n.70 e varie**  Sicurezza sui luoghi di lavoro D. Lgs. 81/08 | Video clip Sicurezza sui luoghi di lavoro - Imparare a valutare le conseguenze delle scelte fatte  e chiedere aiuto. Prove evacuazione | 3 |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini** | Biografia formativa | Classe | attività di mentoring | Colloquio di gruppo e stesura  di un testo individuale | 2 | variabili |
| **Elezioni OOCC** | classe | Docenti e ITP | Esperienze Educazione Civica | 2 |
| **ASSEMBLEE DI ISTITUTO**  **Da ottobre a aprile (media di n.2ore cadauno)**  Eventi con esperti esterni | • Biblioteca  • Palestra  • Aula magna | • presentazione libri  • Istruttori professionisti  • Esperti su tematiche sociali | • Dimostrazioni sportive  • Incontri divulgativi su temi culturali, di attualità, della salute | 14 |
| Progetti extracurriculari  a carattere orientativo  **Azioni di orientamento con gli IICC del territorio – Open DAY** | Scuola | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, musica, arte e danza, sport, fotografia, TIC, droni e robotica, volontariato, enogastronomia, STEM.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 14 |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate | • Monumenti  e musei • Aziende • Impianti sportivi | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni | 8 | **8** |