**Modulo ORIENTAMENTO - CLASSI TERZE** (almeno 30 ore in orario curriculare)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** |
| **Rinforzare****il metodo** **di studio** | • Ricerca e comprensione di testi dalla rete• Valutazione dell’affidabilità delle fonti | Classe singolaClassi paralleleClassi aperte | Docenti  | • Letture e esercitazioni su fonti digitali• Costruzione di griglie per valutare una fonte  | 4 | **17** |
| La rappresentazione dei fenomeni studiati | • Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni | 3 |
| Didattica orientativa | A cosa serve studiare le discipline? | 5 |
| Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM | • Docenti • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa | 5 |
| **Conoscere****se stessi** **e le proprie attitudini.****Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva** | Educare alla scelta per il futuro | Classe  | • Esperti e progetti Università . Salone dello Studente-Conferenze settore specialistico – Assemblee di Istituto – Incontri Orientamento Uscita. PCTO | Lavoro sulle competenze per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale | 15 | **40**Variabili |
| **CIRCOLARE n.20 del 06/09/2024**Il Regolamento di Istituto Patto di corresponsabilità educativaRuolo e compiti Coordinatori e OOCCFunzione rappresentanza studenti/esseStatuto Studentesse e studenti | SCUOLA 10.10.2024h.8:00 – 12:00 | Docenti curriculari | Lettura e commento dei documenti della scuola  | 4 |
| **CIRCOLARE n.70 e varie**Sicurezza sui luoghi di lavoro D. Lgs. 81/08 | SCUOLA | Docenti Coordinatori | Video clip Sicurezza sui luoghi di lavoro - modello partecipativo della valutazione dei rischi finalizzato a programmare la prevenzione contro gli infortuni e altri danni alla salute del lavoratore. | 2 |
| Eventi con esperti esterni, Funzioni Strumentali**-Elezioni OOCC****-ASSEMBLEE DI ISTITUTO****Da ottobre a aprile (media di n.2ore cadauno)** | • Scuola-Luoghi proposti dagli stakeholders | • Autori di libri e pubblicazioni • Personaggi “motivatori”• Esperti sui temi individuati | Incontri divulgativi su tematiche sociali e culturali, di attualità, legalità, economia, salute, alimentazione, bullismi, sostenibilità ambientale, altri percorsi di Educazione Civica | 5 |
| Progetti extracurriculari a carattere orientativo.**Azioni di orientamento con gli IICC del territorio – Open DAY** | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)• Riflessione sulle proprie emozioni | 15 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola  | Docente tutor | • Colloquio individuale• Colloquio con le famiglie | 3 |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola  | Docente tutor | • Scelta del capolavoro• Accesso alla piattaforma dedicata | 2 |
| **Conoscere****il territorio** | Visite guidate a carattere orientativoViaggi di istruzioni  | • Itinerario storico-artistico • Aziende  | • Docenti• Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza• Riflessione sulle proprie emozioni | 4 | **8** |
| Incontri con soggettidel terzo settore | • Enti del terzo settore ETS | • Docenti• Referenti degli enti | • Esperienze in situazione• valore del volontariato | 4 |