**Modulo ORIENTAMENTO - CLASSI TERZE** (almeno 30 ore in orario curriculare)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI** | **ATTIVITÀ** | **LUOGO** | **SOGGETTI COINVOLTI** | **METODOLOGIE** | **TEMPI** | |
| **Rinforzare**  **il metodo**  **di studio** | • Ricerca e comprensione  di testi dalla rete  • Valutazione dell’affidabilità delle fonti | Classe singola  Classi parallele  Classi aperte | Docenti | • Letture e esercitazioni su fonti digitali  • Costruzione di griglie per valutare una fonte | 4 | **17** |
| La rappresentazione  dei fenomeni studiati | • Costruzione di grafici, tabelle, infografiche, presentazioni | 3 |
| Didattica orientativa | A cosa serve studiare le discipline? | 5 |
| Sviluppo e rinforzo  delle competenze STEM | • Docenti  • Esperti esterni | Progetti di didattica innovativa | 5 |
| **Conoscere**  **se stessi**  **e le proprie attitudini.**  **Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva** | Educare alla scelta per il futuro | Classe | • Esperti e progetti Università  . Salone dello Studente  -Conferenze settore specialistico – Assemblee di Istituto – Incontri Orientamento Uscita. PCTO | Lavoro sulle competenze  per la costruzione del progetto  di sviluppo formativo e professionale | 15 | **40**  Varia  bili |
| **CIRCOLARE n.20 del 06/09/2024**  Il Regolamento di Istituto  Patto di corresponsabilità educativa  Ruolo e compiti Coordinatori e OOCC  Funzione rappresentanza studenti/esse  Statuto Studentesse e studenti | SCUOLA  10.10.2024  h.8:00 – 12:00 | Docenti curriculari | Lettura e commento dei documenti della scuola | 4 |
| **CIRCOLARE n.70 e varie**  Sicurezza sui luoghi di lavoro D. Lgs. 81/08 | SCUOLA | Docenti Coordinatori | Video clip Sicurezza sui luoghi di lavoro - modello partecipativo della valutazione dei rischi finalizzato a programmare la prevenzione contro gli infortuni e altri danni alla salute del lavoratore. | 2 |
| Eventi con esperti esterni, Funzioni Strumentali  **-Elezioni OOCC**  **-ASSEMBLEE DI ISTITUTO**  **Da ottobre a aprile (media di n.2ore cadauno)** | • Scuola  -Luoghi proposti dagli stakeholders | • Autori di libri e pubblicazioni  • Personaggi “motivatori”  • Esperti sui temi individuati | Incontri divulgativi su tematiche sociali e culturali,  di attualità, legalità, economia, salute, alimentazione, bullismi, sostenibilità ambientale, altri percorsi di Educazione Civica | 5 |
| Progetti extracurriculari  a carattere orientativo.  **Azioni di orientamento con gli IICC del territorio – Open DAY** | Scuola | Esperti esterni  e docenti interni | • Laboratori (teatro, sport, fotografia, video-editing, uso di droni, volontariato ecc.)  • Riflessione sulle proprie emozioni | 15 |
| Incontri con il tutor dell’orientamento | Scuola | Docente tutor | • Colloquio individuale  • Colloquio con le famiglie | 3 |
| Compilazione dell’e-portfolio | Scuola | Docente tutor | • Scelta del capolavoro  • Accesso alla piattaforma dedicata | 2 |
| **Conoscere**  **il territorio** | Visite guidate  a carattere orientativo  Viaggi di istruzioni | • Itinerario storico-artistico  • Aziende | • Docenti  • Referenti delle strutture coinvolte | • Individuazione dei saperi collegati all’esperienza  • Riflessione sulle proprie emozioni | 4 | **8** |
| Incontri con soggetti  del terzo settore | • Enti del terzo settore ETS | • Docenti  • Referenti degli enti | • Esperienze in situazione  • valore del volontariato | 4 |