

Progetto per il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento – ITALIANO esperto prof. Salvatore Grillo

Il progetto sarà calibrato sulle reali esigenze dei destinatari, che saranno studentesse e studenti di terzo anno dell'Istituto superiore Archimede. Si procederà a una preventiva misurazione del background di conoscenze, competenze e abilità in ingresso, sia in maniera formale che informale.

Come previsto dalle linee progettuali dell'intervento "*La scuola SiCura di me*", il percorso sarà caratterizzato da una didattica prettamente laboratoriale, grazie alla quale si metteranno in atto strategie di personalizzazione, pratiche di riflessione e confronto, nonché precise strategie metacognitive atte a implementare la motivazione.

Va da sé. Che la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. Per questo si prediligeranno, ove necessario, pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevederà l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale". Saranno messi in atto strumenti forniti da una riflessione metalinguistica basata sul ragionamento circa le funzioni dei diversi livelli (ortografico, interpuntivo, morfosintattico, lessicale-semantico, testuale) nella costruzione ordinata del discorso.

Si eviterà di compromettere il gusto per la lettura attraverso una indebita e astratta insistenza sulle griglie interpretative e sugli aspetti metodologici, cercando di centrare l'esegesi dei testi sull'esperienza, desideri, visioni del mondo e vissuto dei partecipanti. La letteratura sarà allora un viaggio reale verso la progressiva acquisizione di uno strumento che sappia coniugare la lettura e lo studio con le più profonde esigenze e con i desideri dell'umano, con la sua esigenza di essere nel mondo e da esso essere accolto/a così come si è.

Al fine di implementare la motivazione sarà data particolare cura al **metodo di studio** che è una competenza chiave per conseguire il successo scolastico. Per questo, in maniera stabile, saranno dati opportuni stimoli:

- per consolidare e approfondire conoscenze sulla dimensione organizzativa dello studio (gestione degli spazi, dei tempi, dei distrattori);
- sui processi cognitivi e metacognitivi implicati nella costruzione delle strategie di studio; sulle tecniche di lettura dei testi;
- sulle strategie di elaborazione delle conoscenze (costruzione di schemi, mappe e altri strumenti); sulla memorizzazione e sull'esposizione orale e scritta.

All'interno delle lezioni laboratoriali ci si applicherà sulle modalità strategiche più efficaci al fine di produrre testi adeguati alle informazioni da fornire al destinatario.

Al fine di poter utilizzare anche strumenti offerti dalle moderne tecnologie informatiche **si utilizzerà uno dei laboratori che consentono l'uso dei Pc e di software didattici specifici e non**. Dei loro tempi di utilizzo si darà opportuna e preventiva comunicazione alla Dirigente scolastica e alla DSGA.

Risultati attesi e obiettivi:

1. favorire l'inclusione di tutti gli alunni;
2. ridurre il tasso di abbandono scolastico, prevenire la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo di ciascun alunno;
3. Sviluppare competenze chiave e di cittadinanza attiva e democratica, in relazione allo sviluppo dell'età evolutiva.
4. Implementare negli studenti coinvolti la fiducia nelle proprie capacità;
5. Corroborare le competenze di base in italiano, riducendo eventuali gap maturati rispetto al contesto classe e al gruppo dei pari, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e di strumenti tecnologici per la didattica;
6. Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;

7. Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali;
8. sostenere gli alunni nel processo di apprendimento con interventi personalizzati;
9. promuovere negli allievi interesse, motivazione, autostima, senso di responsabilità, spirito di collaborazione e autonomia operativa;
10. riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo;
11. educare gli alunni alla relazione con gli altri mediante l'ascolto, il confronto, il dialogo, il rispetto, la collaborazione e la solidarietà;
12. Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte.
13. Potenziare le abilità di comprensione orale e scritta
14. Potenziare le abilità di produzione orale e scritta della lingua italiana.

Metodi principali:

- cooperative learning,
- circle time,
- peer tutoring,
- metodo euristico,
- problem solving e problem posing,
- metacognizione,
- lezioni laboratoriali.

Materiale prodotto:

Si produrranno:

- testi vari sia sulle tipologie testuali previste per l'attuale Esame di Stato;
- testi su alcune informazioni guida prodotte dal docente;
- testi per circostanze varie sia formali che informali;
- testi anche elaborati in collaborazione fra gli studenti;
- testi in formati elettronici.

Rosolini 7 aprile 2024

Il docente
Salvatore Grillo