



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"
Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)



RELAZIONE FINALE

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.

Intervento: M4C1I1.4-2022-981-1041

Codice edizione: 1041-ATT-782-E-8

ID progetto: 20092

Attività: **Potenziamento competenze di base in Matematica**, codice ATT-782.

Insegnante tutor: Prof. Giovanni Ricciardetto

Ore totali attività: 20

Nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica previste dal PNRR si sono tenuti, negli spazi messi a disposizione dall'Istituto, dieci incontri di due ore ciascuno, per un totale di venti ore, con studenti che hanno mostrato delle fragilità nelle competenze di base in matematica. Gli incontri si sono tenuti secondo il calendario nella **TAB.1** sottostante.

Data	Ora Inizio	Ora Fine	Partecipanti presenti
04/04/2024	14:30	16:30	6
09/04/2024	14:30	16:30	4
13/05/2024	14:30	16:30	4
14/05/2024	15:00	17:00	5
16/05/2024	15:00	17:00	6
17/04/2024	14:30	16:30	4
20/05/2024	15:00	17:00	4
22/05/2024	14:00	16:00	5
23/05/2024	15:00	17:00	4
27/05/2024	15:00	17:00	4

TAB.1: Calendario degli incontri.

Gli studenti originariamente previsti erano dieci, ma hanno poi partecipato in sei, cinque frequentanti una classe terza del Liceo Scientifico, uno la classe quarta del Liceo delle Scienze Umane. Hanno portato a termine il corso cinque degli studenti coinvolti.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)



Nella progettazione e nella programmazione degli interventi si è cercato di tenere quanto più possibile in considerazione le indicazioni degli insegnanti curricolari che hanno segnalato le fragilità di questi studenti, nonché le richieste degli studenti stessi, impegnati nella preparazione delle ultime prove scritte ed orali del secondo quadrimestre.

Le fragilità più importanti e preoccupanti si sono rilevate nell'ambito del calcolo algebrico e dunque su questi argomenti si sono concentrati una parte degli incontri:

- Operazioni tra frazioni algebriche.
- Equazioni e disequazioni del secondo ordine,
- Sistemi di equazioni del secondo ordine col metodo di sostituzione.

Nelle ore rimanenti, gli studenti si sono dedicati agli argomenti di geometria analitica del loro programma, in particolare sullo studio delle coniche:

- Circonferenza,
- Ellissi,
- Iperbole.

approfondendo sia la parte teorica che i metodi per risolvere gli esercizi.

In base a quanto dichiarato dagli studenti e dall'insegnante curricolare, ritengo che il corso sia stato utile, ed apprezzato soprattutto alla vigilia delle prove scritte, considerato che in quelle occasioni hanno partecipato agli incontri anche studenti non iscritti al corso.

Il tutor

Prof. Giovanni Ricciardetto