

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI  
Prot. 0011954 del 18/10/2024  
III (Uscita)



## *Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*

### *"Archimede"*

Via Sipione, 147-96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286

e-mail : [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5CIY

[www.istitutosepiorerearchimede.edu.it](http://www.istitutosepiorerearchimede.edu.it)

*Al Personale Docente e ATA  
Agli Studenti e Alle Studentesse  
Albo Scuola  
Sito web  
ATTI PNRR – Lina Intervento A  
Alla DSGA*

#### **OGGETTO: Avviso selezione studenti/esse progetto PNRR STEM**

– Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

#### **Investimento 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**Titolo progetto:** STEM ARCHIMEDE ROSOLINI

**Codice identificativo progetto:** M4C1I3.1-2023-1143- P-38795

**CUP:** H24D23002330006

## **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»

**VISTA** la Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M. 65/2023)

**TENUTO CONTO** che questa istituzione scolastica risulta destinataria di fondi pari a € 76.424,92, come riportato nel riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche Linea di investimento M4C1-3.1 ripartita in:

- Linea di intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti per euro 61.738,53
- Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti per euro 14.686,39

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025

VISTO l'atto di concessione del finanziamento relativo al progetto M4C1I3.1-2023-1143- P-38795 "STEM ARCHIMEDE ROSOLINI"

VISTO il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato in data 22 gennaio 2024

VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento del 28 febbraio 2024

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto

VISTO l'Avviso di selezione n. prot. 0010235 del 25/09/2024, pubblicato dall'Istituzione scolastica il 25/09/2024 con n. 208/2024

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto

## COMUNICA

che sono aperte le iscrizioni degli studenti e delle studentesse per 7 moduli formativi in oggetto  
partecipanti: n. min 10 - massimo 24 – importo totale per n.7 edizioni di 22.148,00 euro  
n. 20 ore per edizione al costo UCS orario euro 113,00

### DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Linea di intervento A – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

#### Percorsi finalizzati:

- sia al potenziamento della didattica curricolare, anche per la metodologia CLIL nell'ambito delle DNL, con il coinvolgimento di una o più classi aperte
- sia allo svolgimento di attività co-curricolari anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+

#### Obiettivi di apprendimento

- Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche comunicazioni relative ad argomenti di interesse quotidiano e familiari.
- Comprendere un testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche.
- Interagire in scambi dialogici.
- Produrre testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale.
- Conoscere e usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.
- Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.

## **Gli obiettivi di apprendimento vanno adattati al livello richiesto dagli studenti**

### **Traguardi per lo sviluppo delle competenze**

Lo/a studente/essa dovrà:

- Acquisire competenze linguistiche per avere la possibilità di accedere all'eventuale esame per la certificazione finale.
- Introdurre l'alunno all'interno di una dimensione europea di cui lui stesso è protagonista.
- Potenziare l'uso di linguaggi verbali nella comunicazione.
- Sviluppare le competenze linguistiche e le competenze digitali nell'ottica dell'empowerment femminile.
- Sviluppare e consolidare le competenze disciplinari insieme al perfezionamento di quelle linguistiche.
- Promuovere il rispetto delle regole, di se stessi e degli altri.
- Migliorare la conoscenza di sé, delle proprie capacità, potenziando l'autocontrollo e l'autostima.

**PRODOTTO FINALE: preparazione per il sostenimento agli esami di certificazione linguistica**

### **CALENDARIO DEL PERCORSO LINGUISTICO**

Gli incontri settimanali di n.2 ore ciascuno si svolgeranno **mercoledì** dalle **h.15:00 alle h.17:00**

Le attività saranno svolte in orario extracurricolare e la frequenza sarà obbligatoria.

Le attività si svolgeranno alla presenza di un esperto e di un tutor.

I periodi per l'avvio corsi saranno comunicati a posteriori nei termini utili posteriori al termine di scadenza della presentazione dell'istanza di candidatura.

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico PNRR, sui corsisti o sulle famiglie non graverà alcuna spesa per la frequenza del corso.

### **MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE – SCADENZA 31/10/2024**

Si invitano le famiglie e gli studenti maggiorenni a compilare la Domanda di partecipazione ai **corsi PNRR - DM 65/2023 - Linea di Intervento A**, allegata al presente Avviso.

Si rinvia alla Circolare 110 di riferimento.

La domanda di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sull'apposito modello, firmata in calce, pena l'esclusione, deve essere consegnata in Segreteria o direttamente ai docenti di lingua.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica **DIVERSA** da quella allegata al presente avviso. Termine di presentazione delle domande: **entro e non oltre il 31 ottobre 2024**.

Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite rilasciato dalla piattaforma FUTURA.

**CRITERI DI SELEZIONE  
DOMANDE PER LA PARTECIPAZIONE AI CORSI DI INGLESE**

**VOTO FINALE in lingua inglese dell'A.S. precedente 2023/2024  
per le classi prime , seconde, terze, quarte, quinte**

VOTO	PUNTEGGIO
10	5
9	4
8	3
7	2

Per le classi seconde, terze, quarte e quinte a parità di punteggio si terrà conto della **MEDIA** finale dello **scrutinio** dello scorso anno **2023/2024**

VOTO	PUNTEGGIO
10	5
9	4
8	3
7	2
6	1

**CLASSI PRIME**

Gli studenti delle classi prime saranno selezionati in base al voto finale conseguito alle scuole secondarie di primo grado

A parità di punteggio sarà effettuato il sorteggio.

I sette percorsi saranno organizzati in base al livello degli studenti individuato dopo lo svolgimento del placement test (test di selezione) somministrato dall'equipe di esperti/tutor individuati alla procedura selettiva già conclusasi come da graduatoria prot.11357del 10/10/2024.

**La Dirigente Scolastica**  
**Dott.ssa Maria Teresa Cirmena**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD,  
del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti*