



## Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)  
Tel.0931/502286

e-mail :[sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

[www.istitutosuperiorearchimede.edu.it](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

Ai Docenti dell'ISS Archimede – Rosolini

Ai Docenti interessati di altre istituzioni scolastiche

Agli interessati appartenenti ad altra Amministrazione Statale

All'Albo Pretorio

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI  
Prot. 0013796 del 14/12/2023  
VI (Uscita)

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

- PNRR Investimento M4C1-1.4- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica
- Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).
- Codice Investimento: M4C1I1.4-2022-981-P-17671
- Codice CUP: H24S22003020006

### AVVISO

**PER LA SELEZIONE DI 21 esperti per 105 percorsi di mentoring e orientamento; 26 esperti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento; 5 esperti per la realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie; 14 esperti e 14 tutor per percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari ed extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE NEL NOSTRO ISTITUTO RELATIVE AL PNRR COMPONENTE 1 INVESTIMENTO 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” dal titolo “La scuola SiCura di me”.**

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca;  
VISTO il D.M. n. 170 del 24/06/2022 “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei

divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

- VISTO il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art.7, comma 6 b) che dispone che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, in tema di «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei Contratti Pubblici»;
- VISTO il C.C.N.L. del comparto scuola del 29 novembre 2007
- VISTE gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” di cui al prot. 60586 del 13/07/2022;
- VISTA la nota N. AOOGABMI-109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento;
- VISTE le note “Chiarimenti e FAQ” pubblicate con prot. AOOGABMI n. 21092 del 20/02/2023;
- VISTO l’accordo di concessione del finanziamento del 24/02/2023 relativo al progetto n. M4C1I1.4-2022-981 “**La scuola SiCura di me**”;
- VISTO il programma Annuale per l’esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento, ns. prot. 3868 del 03/04/2023;
- CONSIDERATO che tali contratti possono assumere sia la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt.2222 e ss. del C.C., sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs n.50 del 18 aprile 2016;
- RILEVATO che il progetto “**La scuola SiCura di me**” prevede lo svolgimento di percorsi di “mentoring e orientamento”, di “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento”, “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ed extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio”, “percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie”;
- PREMESSO che per l’attuazione dell’Investimento è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

## VIENE INDETTO IL SEGUENTE AVVISO

### Articolo 1 - Descrizione dell'avviso

Il presente avviso è relativo alla selezione e reclutamento di personale in possesso di specifica e documentata esperienza per la partecipazione agli interventi previsti e sotto declinati, ed è rivolto al personale in servizio presso l'I.I.S.S. Archimede di Rosolini (SR) alla data di scadenza del presente bando, nonché a personale esterno all'Istituto come meglio specificato nell'art. 2.

### Articolo 2 - Candidati interni ed esterni e assegnazione incarichi

Nel caso in cui non pervengano sufficienti candidature da parte dei candidati interni all'I.I.S.S. Archimede di Rosolini provviste dei requisiti minimi richiesti dal presente avviso, si procederà alla valutazione delle eventuali richieste pervenute da parte di personale esperto esterno all'Istituto appartenente alla stessa Amministrazione o a altre Amministrazioni statali.

**La graduazione avverrà secondo le seguenti priorità:**

- 1. personale docente in servizio presso l'Istituzione scolastica Archimede di Rosolini; in subordine**
- 2. Personale docente in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;**
- 3. Personale altamente qualificato appartenente ad altra Amministrazione Statale.**

Potrà essere affidato più di un percorso a ciascun candidato nel caso in cui il numero dei candidati sia inferiore al numero dei percorsi previsti, come meglio specificato di seguito, in modo tale da poter esaurire la graduatoria.

- a) Nel caso in cui le richieste pervenute saranno sufficienti a soddisfare i bisogni dell'Istituto per la buona riuscita del Piano, si assegnerà una singola edizione per ogni singolo candidato, secondo l'ordine in graduatoria.
- b) Qualora dovessero esserci rinunce, debitamente motivate, o attivazione di nuovi percorsi così come previsti dal Piano, o qualora le richieste fossero in numero inferiore alle edizioni previste del Piano, soddisfatte le priorità di cui al presente punto, si procederà alla assegnazione degli incarichi per scorrimento della graduatoria, fino al suo esaurimento. Nel caso di esaurimento della graduatoria si procederà all'assegnazione dei moduli ripartendo dal primo.
- c) Al fine di garantire l'efficienza e l'efficacia degli interventi previsti non potranno essere assegnati più di 3 edizioni allo stesso esperto per i percorsi di mentoring; più di 3 edizioni allo stesso esperto per i percorsi base di Inglese e Matematica; più di 2 edizioni allo stesso esperto per i percorsi di base di Italiano.

### Articolo 3 - Requisiti

I candidati dovranno essere in possesso di elevate competenze nella pianificazione, organizzazione e svolgimento delle attività formative previste e nella valutazione e nel controllo dei risultati attesi.

I requisiti per la partecipazione al bando, nonché gli altri elementi valutabili secondo le griglie di valutazione allegate al presente bando, **devono essere chiaramente indicati** e trovare evidenza nel curriculum vitae allegato alla domanda di partecipazione.

## Articolo 4 – Interventi da realizzare, Finalità e obiettivi di massima, compensi

Di seguito vengono elencati gli interventi da realizzare con descrizione di massima delle finalità e degli obiettivi, nonché con indicazione dell'unità di costo standard:

**Percorsi di mentoring e orientamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Si prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso attività mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Finalità/obiettivi sintetici: Stimolare maggiore capacità di attenzione e di impegno nello studio personale. Attività personalizzate che mirino a migliorare la conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio essere nel mondo. Far emergere l'eventuale disagio che il Mentee vive a scuola e affrontarlo insieme. Imparare a svolgere un ruolo positivo nella società. Sviluppare nei mentee competenze in ambito sociale. Ridurre, in tal mondo, il tasso di abbandono scolastico e implementare il benessere personale; sviluppare l'autonomia decisionale e l'assunzione di responsabilità; sviluppare capacità di muoversi in sicurezza in ambienti e in contesti diversi. Scoprire le proprie attitudini. Stimolare maggiore capacità di attenzione e di impegno nello studio personale. Attività personalizzate che mirino a migliorare la conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio essere nel mondo. **Gli esperti dovranno essere in possesso di comprovate competenze in ambito psico – pedagogico o avere già svolto attività di mentoring, coaching e orientamento.**

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento:** Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Potenziare le competenze linguistiche e relazionali, favorire l'integrazione interculturale. Potenziare le competenze disciplinari e trasversali di cittadinanza. Attività di consolidamento della conoscenza della **lingua italiana, matematica e inglese**. Sviluppo di un metodo di studio, aiuto nei compiti per le discipline scientifiche, umanistiche e linguistiche, anche per italiano L2. **Uso di METODI DIDATTICI INNOVATIVI** (cooperative learning, Circle time, Peer tutoring, metodo euristico, Problem solving e problem posing, metacognizione etc. lezioni laboratoriali.) **Gli esperti dovranno essere in possesso di comprovate competenze nell'ambito della didattica della lingua italiana, della matematica o della lingua inglese.**

**Realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie:** Sportelli di consulenza e ascolto con **esperto orientatore, mediatore culturale, pedagogista o psicologo**. Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, anche affrontando tematiche quali "preadolescenza e adolescenza" – "la scuola: un'opportunità per tutti" - "rapporto genitori figli".

**Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari ed extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio:**

- A) **Laboratori sportivi:** Favorire la rimotivazione, il coinvolgimento attivo e promuovere l'interesse verso la scuola. Valorizzare le passioni degli studenti. Educare alla cittadinanza e al rispetto dei valori civici, promuovendo il rispetto delle regole, e della vita comunitaria. Saper gestire le frustrazioni. Fornire opportunità di inserimento attivo nella collettività scolastica, sviluppando senso di appartenenza. Si organizzeranno attività quali: Piscina, tornei di padel e di pallanuoto, pallavolo, badminton. **Gli esperti dovranno avere comprovata esperienza relativa all'intervento e alla realizzazione delle attività in esso previste.**
- B) **Laboratori di scrittura creativa:** Favorire la rimotivazione, il coinvolgimento attivo e promuovere l'interesse verso la scuola. Valorizzare le passioni degli studenti. Educare alla cittadinanza e al rispetto dei valori civici. Fornire opportunità di inserimento attivo nella

collettività scolastica, sviluppando senso di appartenenza. Valutare e rispettare il contributo altrui. Sviluppare abilità di ascolto. Problem-solving creativo. Sviluppare il pensiero divergente. Utilizzare capacità di osservazione. Utilizzare capacità immaginifiche. Potenziare le capacità attentive. Potenziare le abilità espressive. Accrescere il proprio patrimonio lessicale. Accrescere le competenze ortografiche e grammaticali. Utilizzare i media al fine di poter trasmettere un messaggio positivo. **Gli esperti dovranno avere comprovata competenza relativa all'intervento e alla realizzazione delle attività in esso previste.**

- C) **Laboratori di ecologia: “Differenziamo gli scarti, seminiamo rispetto”:** Favorire la rimotivazione, il coinvolgimento attivo e promuovere l'interesse verso la scuola. Educare alla cittadinanza e al rispetto dei valori civici. Fornire opportunità di inserimento attivo nella collettività scolastica. Assumere comportamenti ecosostenibili e di rispetto dell'ambiente. Trasmettere la complessità e l'interdipendenza delle sfide globali per poter **agire consapevolmente** nella vita quotidiana e promuovere la transizione sostenibile. **valutare criticamente i comportamenti**, individuali e collettivi, e a saper riconoscere le esperienze virtuose. Sviluppo del pensiero critico e ricerca della risoluzione dei problemi; Riflettere sull'impatto delle nostre azioni sull'ambiente. **Gli esperti dovranno avere comprovata esperienza relativa all'intervento e alla realizzazione delle attività in esso previste.**
- D) **Laboratori di educazione alle emozioni:** Riconoscere le emozioni. Saper gestire le emozioni negative; potenziare l'autostima; saper gestire la frustrazione; implementare la capacità di saper prendere decisioni autonome; implementare la capacità di resistere alle influenze del gruppo; implementare la gestione positiva delle relazioni con i coetanei e con gli adulti; migliorare la capacità di risolvere un conflitto; Saper esprimere le proprie emozioni e comprendere quelle degli altri (empatia); Sviluppare senso critico; Sviluppare una comunicazione efficace. Come esprimere le emozioni. Comprendere l'origine e le caratteristiche delle emozioni; comprendere che una stessa emozione può suscitare reazioni differenti. Giocare con le emozioni: la mappa delle emozioni. Comprendere il rapporto tra situazione ed emozione. Saper contenere e gestire le emozioni; Saper gestire le situazioni. **Gli esperti dovranno avere comprovata esperienza relativa all'intervento e alle attività in esso previste e possedere competenze in ambito psico – pedagogico.**
- E) **Laboratori sulla riscoperta delle bellezze artistico - naturalistiche del territorio:** Educare alla cittadinanza e al rispetto dei valori civici sensibilizzare alla conoscenza, alla valorizzazione, alla tutela e alla divulgazione del patrimonio culturale ed ambientale. Favorire la rimotivazione, il coinvolgimento attivo. Sviluppare le capacità di osservazione, la creatività, la collaborazione e la socializzazione. Realizzare strategie euristiche fondate sul recupero e valorizzazione del patrimonio culturale- storico e naturalistico del territorio. Ricerca sul campo ed escursioni. **Gli esperti dovranno avere comprovata esperienza relativa all'intervento e alla realizzazione delle attività in esso previste.**
- F) **Laboratori artistici – espressivi:** facilitare forme adeguate di socializzazione attraverso attività esperienziali multisensoriali e che abbracciano diverse forme espressive (disegno, scrittura, etc) e arti diverse. Valorizzare il momento libero e creativo. Favorire l'abbellimento degli spazi scolastici anche con la produzione di murali. Produrre materiali da condividere anche attraverso mostre. Laboratori di arte grafica, pittorica e fotografica. Riuscire ad esprimere pensieri, emozioni, speranze, desideri. Creare occasioni di socializzazione e collaborazione; sviluppare e affinare il senso estetico di bellezza. Far emergere il senso di appartenenza alla comunità scolastica. Sviluppare competenze trasversali di cittadinanza. **Gli esperti dovranno avere comprovata competenza relativa all'intervento e alla realizzazione delle attività in esso previste.**

Tipologia Intervento e figure da impegnare	Destinatari/target	Ore per percorso	Costo
<b>Percorsi di mentoring e orientamento</b>	105 alunni fragili, a rischio di abbandono scolastico.	20 h a <u>percorso</u> Tutoring/ mentoring i percorsi saranno personalizzati, rapporto 1/1. <b><u>21 esperti in possesso dei requisiti richiesti. Ogni esperto seguirà 5 alunni non contemporaneamente</u></b>	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora. L'importo previsto per le attività richieste è lordo stato e onnicomprensivo di IVA e/o altri oneri.
Tipologia Intervento	Destinatari/target	Ore per percorso e figure da impegnare	Costo
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento (Italiano, Matematica, Lingua inglese)</b>	Gruppi di minimo 5 alunni fragili, a rischio di abbandono scolastico per modulo. Sono previsti in totale 26	<u>20 h a gruppo</u> <b>8 esperti per i percorsi di italiano</b> <b>9 esperti per i percorsi di matematica</b> <b>9 esperti per i percorsi di lingua inglese</b>	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a 79,00 € ora L'importo previsto per le attività richieste è lordo stato e onnicomprensivo di IVA e/o altri oneri
<b>Realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie.</b> :	Genitori degli alunni/e in condizione di fragilità. Sono previsti 5 percorsi formativi a piccoli gruppi di max 3 nuclei genitoriali	<u>10 h a percorso</u> <b>5 Esperti in possesso dei requisiti richiesti</b>	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a 79,00 € ora L'importo previsto per le attività richieste è lordo stato e onnicomprensivo di IVA e/o altri oneri
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ed extracurricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici della scuola, anche in rete con il territorio.</b> .	Allievi/e di tutte le classi (in condizioni di fragilità e rischio abbandono). Esso è rivolto a gruppi di almeno 9 destinatari.  Sono previsti in totale 14 percorsi	<u>20 h a percorso</u> <b>2 Esperti e 2 tutor scolastici per i laboratori di scrittura creativa;</b> <b>3 esperti e 3 tutor scolastici per i laboratori sulla riscoperta delle bellezze artistico - naturalistiche del territorio;</b> <b>3 Esperti e 3 tutor scolastici per i laboratori di ecologia:</b> <b>“Differenziamo gli scarti, seminiamo rispetto”;</b> <b>2 esperti e 2 tutor scolastici per i laboratori artistici – espressivi;</b> <b>4 esperti e 4 tutor scolastici laboratori di educazione alle emozioni.</b>	L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a 113 € ora (79 euro esperto, 34 euro tutor) L'importo previsto per le attività richieste è lordo stato e onnicomprensivo di lva e/o altri oneri

Si precisa che le somme spettanti saranno liquidate compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito.

## Articolo 5 - Forma giuridica dell'incarico

Il personale interno riceverà apposita lettera di incarico, il personale della stessa o di altre amministrazioni riceverà lettera di incarico come collaborazione plurima o contratti di lavoro autonomo (nel caso di esperti di altre amministrazioni pubbliche).

## Articolo 6 - Commissione valutatrice

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le candidature pervenute.

La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso, tenendo conto anche di quanto previsto agli articoli 1,2,3, 9 del presente avviso.

## Articolo 7 - Compiti dell'esperto

L'esperto svolge un'attività formativa, in sintonia con l'intervento per cui è ammesso. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica (ad eccezione per i percorsi di tutoring e mentoring, nei casi che saranno concordati con la Dirigente scolastica).

In particolare i compiti affidati agli esperti sono:

- Gestione complessiva degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola;
- Presenziare alle riunioni del team, secondo le convocazioni del Dirigente Scolastico;
- Collaborare con i consigli di classe e i docenti coordinatori, al fine di monitorare costantemente la ricaduta dell'intervento;
- Collaborare con il Team dispersione scolastica per le incombenze che ricadano su quest'ultimo (es. monitoraggio, valutazione)
- Conoscere la normativa che disciplina il finanziamento PNRR e le normative collegate;
- Partecipare alla pianificazione ed alla gestione dei moduli previsti dal progetto;
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Tenere traccia, sia on line che in appositi registri cartacei delle presenze e delle attività effettuate;
- Completare in ogni parte la documentazione necessaria per la rendicontazione
- Segnare nella piattaforma (<https://pnrr.istruzione.it/>) quanto di propria competenza (es. firme presenza) **entro la giornata di fine erogazione del servizio.**
- Documentare puntualmente le attività e consegnare la programmazione formativa inerente il modulo in cui siano dettagliati i contenuti dell'intervento;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire, seguendo le linee progettuali emerse nella fase di coprogettazione e rese disponibili agli esperti individuati;
- Predisporre il materiale formativo necessario;
- Monitorare il processo formativo;
- Svolgere le attività in affidamento secondo il calendario predisposto dalla Dirigenza

scolastica e dal team per la dispersione scolastica, tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal Ministero.

## Articolo 8 - Durata delle attività

Tutte le attività si svolgeranno al di fuori dell'orario di servizio (ad eccezione di quelle indicate nell'art. 7), anche nei periodi di sospensione delle attività didattiche, **secondo i calendari predisposti dalla Dirigente scolasticocoadiuvata** del Team per la prevenzione della dispersione scolastica, e si dovranno concludere entro il 30/11/2024.

## Articolo 9 - domanda di partecipazione

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato B) dichiarando con autocertificazione:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa). Il candidato allegherà inoltre Curriculum Vitae in formato europeo.

A pena di nullità la domanda e il curriculum vitae in formato europeo devono essere firmati in originale.

## Articolo 10 - valutazione delle candidature

Le candidature saranno valutate da una Commissione composta da n. 7 membri, compreso il Presidente, in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente scolastica e dalla stessa presieduta, dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

## Articolo 11 - assegnazione degli incarichi

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'esito della selezione, di cui sarà redatto apposito verbale, sarà comunicato ai candidati mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto, sezione Albo pretorio. **In caso di parità di punteggio prevale il candidato più giovane.** La graduatoria sarà valida fino al termine delle attività previsto per il 30 novembre 2024, salvo proroghe da parte del Ministero. Nel caso di rinunce o attivazione di nuovi percorsi, si procederà come indicato nell'art. 2 del presente Avviso. Qualora il destinatario dell'incarico dovesse essere personale in servizio presso altra istituzione scolastica, o altra Amministrazione Statale, dovrà fra pervenire mediante mail nulla osta a svolgere attività da parte del Dirigente dell'Istituzione di appartenenza.



## Articolo 12 - Pubblicazione graduatoria

Le graduatorie provvisorie saranno affisse all'albo online sul sito dell'Istituto entro il 15 gennaio 2024. Avverso le graduatorie gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione delle stesse. Il reclamo dovrà essere inoltrato agli indirizzi di posta elettronica dell'Istituzione scolastica, come indicati nell'art. 13. Trascorso il tempo utile, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

## Articolo 13 - modalità di candidatura

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 13 del giorno 29 dicembre 2023 inviandola mediante posta ordinaria all'indirizzo mail dell'istituzione scolastica che è [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it), o mediante PEC all'indirizzo di posta certificata [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it). Verranno accettati solo documenti con firma digitale o firma autografa (in questo caso i documenti dovranno essere scannerizzati ed inviati in pdf). L'Istituzione scolastica declina ogni responsabilità nel caso di mail inviate ma mai pervenute. Non si terrà conto delle domande giunte oltre il termine di cui sopra. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato B che include altresì la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da curriculum vitae formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Si precisa che:

- L'allegato dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
- I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

## Articolo 14 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione l'Istituto Archimede con sede a Rosolini, in via Sipione 143 Rosolini, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con contratto di prestazione di servizi prot. 545 del 19/01/2021, nel Dott. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com).

La base giuridica del trattamento è l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Allegati al presente bando, di cui costituiscono parte integrale:

- Allegati A, A1, A2, A3- Griglie di valutazione per ogni tipologia di intervento
- Allegato B - Domanda di partecipazione
- Allegato C - Dichiarazione di non incompatibilità all'incarico

Rosolini 14 dicembre 2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena

**ALLEGATO B - Domanda di partecipazione per Esperti PNRR Investimento M4C1-1.4- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica**

Il/la \_\_\_\_\_ sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
 a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza  
 \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
 Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per la/e seguente/i tipologie di azioni (mettere una X nella tipologia richiesta, si può concorrere per più interventi, possedendone i requisiti):

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento **INGLESE**
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento **ITALIANO**
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento **MATEMATICA**
- Realizzazione di percorsi di accompagnamento orientamento, formazione e supporto per le famiglie;
- Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari ed extracurricolari **laboratori di scrittura creativa** in qualità di tutor  o in qualità di esperto
- Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari ed extracurricolari **laboratori sulla riscoperta delle bellezze artistico - naturalistiche del territorio** in qualità di tutor  o in qualità di esperto
- Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari ed extracurricolari **laboratori artistici – espressivi** in qualità di tutor  o in qualità di esperto
- Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari ed extracurricolari **laboratori di educazione alle emozioni** in qualità di tutor  o in qualità di esperto
- Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari ed extracurricolari **laboratori di ecologia: “Differenziamo gli scarti, seminiamo rispetto** in qualità di tutor  o in qualità di esperto

A tal fine, dichiara, sotto la propria responsabilità:

- che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:  
 residenza: \_\_\_\_\_  
 indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_  
 indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_  
 numero di telefono: \_\_\_\_\_  
 autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;
- di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;

- di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
- di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 13 dell'Avviso;
- di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- avere il godimento dei diritti civili e politici;
- non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto/a a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- di aver diritto al seguente punteggio sulla base dei titoli posseduti, come indicato nella griglia in allegato (A, A1, A2 o A3)

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO C - DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI**

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_  
Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_

in relazione all'incarico per cui si concorre, nell'ambito del progetto "La scuola SiCura di me" con codice CUP H24S22003020006, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA**

- i. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ stesse \_\_\_\_\_ sono \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ seguenti: \_\_\_\_\_;
- ii. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- iii. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- iv. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- v. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- vi. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- vii. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE

**Allegato:**

- [eventuale, ove il documento non sia sottoscritto digitalmente] copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità.

**Allegato A Griglia SELEZIONE ESPERTO per i Percorsi di mentoring e orientamento**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>A. Titoli di studio afferenti alla funzione specifica</b>  * I titoli dal punto 1 al punto 2 sono alternativi fra di loro (si valuta un solo titolo)	1) Laurea Vecchio ordinamento*	punti 5	n.1		
	2) Laurea Magistrale*	punti 5	n.1		
	3) Corso di specializzazione biennale post-laurea attinente al percorso (in ambito psico pedagogico)	punti 2	n.1		
	4) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento annuale al percorso (in ambito psico pedagogico)	punti 1	n.1		
	5) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) attinente al percorso (in ambito psico pedagogico)	punti 1	n.1		
	6) Dottorato di ricerca	punti 2	n.1		
<b>B) Esperienze professionali afferenti la tipologia del modulo</b>	1) Attività professionale svolta presso enti o associazioni del terzo settore (Attività pedagogiche, di mentoring, di orientamento)	1 Per ogni anno	n. 5		
	2) Esperto o tutor in progetti PON	punti 1 per progetto	n. 3		
<b>C) Certificazioni informatiche</b>	1. Certificazione informatica rilasciato da ente accreditato MIM	punti 1	n.1		
<b>E) Formazione specifica sui temi del bullismo, cyberbullismo, dispersione, inclusione, orientamento.</b>	1) Corsi formazione con attestato finale riconosciuti dal MIM (minimo 15 ore)	punti 0,5	n.2		
<b>F) Servizio di docenza di ruolo (per il personale interno)</b>	1. Anni di servizio	1 punto per ogni anno	max 5 anni		
<b>G) Servizio continuativo di docenza in scuole pubbliche (tempo determinato o indeterminato) (per il personale esterno)</b>	1. Anni di servizio	1 punto per ogni anno	max 2 anni		

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO A1 - Griglia di valutazione percorsi competenze di base e rimotivazione**

SETTORE	Titoli/Esperienze	Punti per ogni titolo o esperienza	MAX titoli/esperienze valutabili	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>A) <u>Titoli di studio</u> afferenti il modulo formativo</b>  * I titoli dal punto 1 al punto 2 sono alternativi fra di loro (si valuta un solo titolo)	1) Laurea Vecchio ordinamento*	punti 5	n.1		
	2) Laurea Magistrale*	punti 5	n.1		
	3) Corso di specializzazione biennale post-laurea attinente al percorso formativo	punti 2	n.1		
	4) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento annuale al percorso formativo	punti 1	n.1		
	5) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) attinente al percorso formativo	punti 1	n.1		
	6) Dottorato di ricerca	punti 2	n.1		
<b>B) <u>Esperienze professionali</u> afferenti la tipologia del modulo</b>	1) Esperto o tutor in progetti PON	punti 1	n. 3		
	2) Progetti PTOF per il potenziamento e il recupero delle competenze di base	punti 1	n. 3		
<b>C) <u>Certificazioni informatiche</u></b>	1) Certificazione informatica rilasciato da ente accreditato MIM	punti 1	n.1		
<b>D) <u>Corsi Formazione</u></b>	1) Corsi formazione con attestato finale sulle metodologie didattiche innovativericonosciuti dal MIM (minimo 15 ore)	punti 0,5	n.2		
<b>E) <u>Servizio di docenza di ruolo (per il personale interno)</u></b>	1) Anni di servizio	1 punto per ogni anno	max 5 anni		
<b>F) <u>Servizio continuativo di docenza in scuole pubbliche (tempo determinato o indeterminato) (per il personale esterno)</u></b>	1) Anni di servizio	1 punto per ogni anno	max 2 anni		

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma del Partecipante \_\_\_\_\_

**Allegato A2 Griglia SELEZIONE ESPERTO per iPercorsi per il coinvolgimento delle famiglie**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Punteggi o dichiarati o dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>Titoli di studio afferenti la funzione specifica</b>  * I titoli dal punto 1 al punto 2 sono alternativi fra di loro (si valuta un solo titolo)	1) Laurea Vecchio ordinamento*	votazione 110 e lode punti 7 votazione da 106 a 110 punti 6 votazione da 100 a 105 punti 5 votazione da 94 a 99 punti 4 altre votazioni punti 3	n.1		
	2) Laurea Magistrale*	votazione 110 e lode punti 7 votazione da 106 a 110 punti 6 votazione da 100 a 105 punti 5 votazione da 94 a 99 punti 4 altre votazioni punti 3	n.1		
	3) Corso di specializzazione biennale post-laurea su dinamiche familiari o rapporti scuola/famiglia o contrasto all'abbandono scolastico	2	n.2		
	4) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento annuale su dinamiche genitori figli e/o rapporti scuola/famiglia e/o contrasto all'abbandono scolastico	1	n.2		
	5) Master 1° o 2° livello su dinamiche genitori figli e/o rapporti scuola/famiglia e/o contrasto all'abbandono scolastico	1	n.2		
	6) Iscrizione Albo professionale (psicologi, pedagogisti, counselor e affini)	2	n. 1		
	7) Dottorato di ricerca	2	n.1		
B) <b>Esperienze professionali afferenti la tipologia del</b>	1) Attività professionale in qualità di psicologo, pedagoga, counselor o	1,5 Per ogni anno	Max 5 anni		



<b>modulo</b>	comunque nell'ambito del sostegno alle famiglie				
	2) Partecipazione come relatore a convegni nell'ambito delle relazioni familiari, del rapporto genitori figli o sul contrasto all'abbandono scolastico.	1	3		
C) <b><u>Pubblicazioni</u> afferenti la tematica specifica del modulo</b>	1) Libri pubblicati in qualità di autore/coautore con indicazione del codice ISBN – casa editrice ed edizione	2	n.2		
D) <b><u>Certificazioni</u> informatiche</b>	1. <b>Certificazione informatica</b> Livello base	1	n.1		
	Livello Advanced	2	n.1		
	Livello Specialiced	3	n.1		
E) Attestati di partecipazione a seminari, convegni, webinar, eventi nell'ambito delle relazioni familiari, del rapporto genitori figli o sul contrasto all'abbandono scolastico.	Attestato di partecipazione	0,5	3		
F) <b>Corsi Formazione</b> nell'ambito delle relazioni familiari, del rapporto genitori figli o sul contrasto all'abbandono scolastico.	1) Corsi formazione riconosciuti dal MIUR da ore 15 ad ore 25	2	n.2		
	2) Corso formazione riconosciuti dal MIUR da ore 26 ed oltre	4	n.2		
G) <b>Servizio di Ruolo</b> prestato nella classe di concorso di appartenenza	Anni di servizio	1 punto per ogni anno	Max 5 anni		

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

**ALLEGATO A3 - Griglia di valutazione *ESPERTO/TUTOR* per Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	MAX titoli valutabili	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla commissione
<b>A) Titoli di studio afferenti la funzione specifica</b>  * I titoli dal punto 1 al punto 4 sono alternativi fra di loro (si valuta un solo titolo)	1) Laurea Vecchio ordinamento*	Punti 5	n.1		
	2) Laurea Magistrale*	Punti 5	n.1		
	3) Diploma di Laurea triennale*	Punti 3	n.1		
	4) Diploma Sc. Sec. di 2° Grado *	Punti 2	n.1		
	5) Corso di specializzazione post-laurea attinente al percorso formativo	Punti 2	n.1		
	6) Corso di perfezionamento e/o formazione/aggiornamento annuale attinente al percorso formativo	Punti 1	n.1		
	7) Master 1° o 2° livello 60 CF (ore 1500) attinente al percorso formativo	Punti 1	n.1		
	8) Dottorato di ricerca	Punti 2	n.1		
<b>B) Esperienze professionali afferenti la tipologia del modulo</b>	1) Attività professionale extrascolastica nell'ambito specifico del modulo scelto;	2 Per ogni anno	n.2		
	2) Esperto o tutor in progetti PON;	Punti 1	3		
	3) Progetti PTOF attinente al percorso formativo;	Punti 1	3		
<b>C) Certificazioni informatiche</b>	1. Certificazione informatica rilasciato da ente accreditato MIM	punti 1	n.1		
<b>F) Corsi Formazione</b>	1) Corsi formazione con attestato finale attinenti al percorso formativo riconosciuti dal MIM (minimo 15 ore)	punti 0,5	n.2		
<b>F) Servizio di docenza di ruolo (per il personale interno)</b>	Anni di servizio	1 punto per ogni anno	max 5 anni		
<b>G) Servizio continuativo di docenza in scuole pubbliche (tempo determinato o indeterminato) (per il personale esterno)</b>	Anni di servizio	1 punto per ogni anno	max 2 anni		

Si allega alla presente curriculum vitae sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma del Partecipante