



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"**

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI  
Prot. 0010920 del 08/10/2024  
VII-6 (Entrata)

**PNRR - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**PROGETTO La scuola SiCura di me  
Percorso di mentoring e di orientamento**

**Prof.ssa Di Noto Maria**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente  
1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di  
secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Next Generation EU

PNRR Investimento M4C1-1.4 - Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Nell'ambito delle "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" (DM n. 170/2022),  
in cui si fa deliberatamente richiesta di iniziative e attività di Mentoring e ove da durata dei percorsi  
è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un massimo di 20 ore per percorso a  
Mentee si vuole proporre un'azione a supporto a studenti/esse manifestanti comportamenti che in  
apparenza appaiono e vengono tradotti in modelli di disinteresse, incapacità, svogliatezza e  
demotivazione.

L'azione si impronterà in una relazione d'aiuto offrendo strumenti di affiancamento per riflettere,  
elaborare e apprendere strategie per migliorare dove emergano difficoltà, carenze e mancanza di  
competenze anche di transizione a nuovi indirizzi di studio o di insicurezze per affrontare la prova  
per l'esame di Stato o di demotivazione per studenti lavoratori.

### **FINALITÀ**

La finalità è quella di costruire spazi di ascolto e confronto nella relazione consulenziale, che  
restituiscano senso all'andare a scuola e all'impegnarsi per la crescita professionale anche attraverso  
la definizione di traguardi da raggiungere e metodi di studio da consolidare.

### **OBIETTIVO nel lungo periodo**

Il Mentore funge da modello, contribuendo ad arricchire la formazione dello studente affinché -  
adulto- possa svolgere un ruolo positivo nella società. L'attenzione individuale rivolta dal Mentore al  
ragazzo offre nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, lo aiuta a scoprire le sue attitudini, a  
crescere culturalmente e personalmente.

### **OBIETTIVI nel breve periodo**

- Creare spazi di fiducia e accoglienza per gli studenti
- Accorciare la distanza scuola – alunni
- Favorire l'espressione del disagio e la sua rielaborazione
- Fare emergere il disagio sommerso e canalizzarlo in comportamenti più costruttivi
- Accrescere l'autostima e del senso di sé
- migliorare il rendimento scolastico e valorizzare gli esiti nelle discipline;
- Creare spazi di accoglienza anche per i giovani in dispersione scolastica
- Promuovere nuovi modelli di inclusione scolastica alternativi
- Depotenziare il disagio dei giovani
- Favorire la costruzione del senso di identità a scuola
- Sostenere l'autoefficacia e l'evoluzione nelle dinamiche relazionali

1/2

## Step operativi

I primi incontri hanno lo scopo di individuare il bisogno, sapendo, che non sempre quello espresso e percepito è la motivazione vera e profonda, in questo senso l'avvio della comunicazione ha l'obiettivo di creare alleanza e di accordarsi per una mediazione da trasmettere nelle classi che dia un feedback positivo al benessere personale.

Secondo step – Proporsi come guida per individuare nel giovane il proprio valore, lo sviluppo della personalità, il contenimento di comportamenti distrattori, far emergere la competenza sociale di accettazione del se e degli altri (tolleranza, accettazione della parità di genere, rispetto del diverso, apprezzamento delle diversità culturali, di personalità e di stile), promuovere il sentimento di appartenenza e di cittadinanza attiva

## Quesiti di riferimento per lo sviluppo degli incontri

- Cosa stai cercando nel tuo percorso di studio e crescita?
- Cosa desideri ottenere dal tuo lavoro e dal tuo futuro?
- Con quali azioni stai cercando di arrivare a realizzare i tuoi obiettivi? • Quali passi farai dopo? • Quali spunti ti ha offerto il corso di studi per definire il tuo percorso di crescita?
- Attualmente a che punto sei, rispetto ai tuoi obiettivi?
- Quali sono i tuoi problemi in merito?
- Quali sono le tue qualità in merito?
- A chi pensi di chiedere aiuto, quando incontri delle difficoltà?
- Quali obiettivi alternativi potresti prendere in considerazione?
- Fissare almeno un argomento per l'incontro successivo.
- Definire aspettative realistiche di progresso in contesto scolastico e sociale.

## I punti di forza per il mentore

1. Rinnovamento di interessi e motivazioni
2. Soddisfazione di poter trasferire conoscenza e competenze
3. Possibilità di riflettere su temi considerati "acquisiti"

## I punti di forza per il mentee

1. Apprendimento di competenze
2. Facilitazione di carriera integrazione culturale nelle organizzazioni
3. Aumento della motivazione
4. Sostegno emotivo
5. Comprensione delle possibilità di crescita professionale

## I LIMITI

- Saltuarietà del rapporto
- Rischio di dipendenza o di eccessivo rafforzamento della figura del mentore

## STRATEGIE E METODI

Le attività che verranno proposte ai mentee costituiranno un percorso organico e integrato concordato.

Si prediligeranno le seguenti strategie: - comunicazione educativa caratterizzata dal dialogo costante per la conoscenza personale; - attività di lavoro individuale e comune per favorire sia l'autoriflessione sia l'interazione e la costruzione di relazioni positive; - cooperative learning, sia negli incontri mentore-mentee che tra mentori e coordinatore di classe e/o docenti curriculari- valorizzazione del pensiero divergente e creativo

Valutazione del percorso formativo

motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curriculari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.

**CALENDARIO:** INCONTRI dal LUN a VEN dalle h.15:00 alle h.18:00 variabili – vis a vis

2/2

Maria D. Noto