



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)

Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007

e-mail : sris017003@istruzione.it -

sris017003@pec.istruzione.it C.F. 83001030895 -

Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

www.primoistitutoarchimede.it

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi
di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento
straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie
di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica**

PROGETTO

PERCORSO DI MENTORIG E ORIENTAMENTO

Esperto: Prof.ssa Tonina Gradanti

Premessa

Il mentoring è una metodologia di supporto per gli studenti e le studentesse, volta a contrastare la dispersione scolastica, la demotivazione, il disagio scolastico, la mancanza di obiettivi e l’incapacità di trovare senso nel lavoro a scuola. Studenti e studentesse sono aiutati ad acquisire consapevolezza dei propri bisogni, aspirazioni, talenti, scelte, da cui partire al fine di ricreare un contatto, prima con se stessi e poi con gli altri e restituire alla persona la guida del proprio percorso di studi e crescita, ridandogli significato e direzione, così da porsi obiettivi significativi nella propria vita ed esercitare pienamente la cittadinanza. Pertanto, il *mentor*, in un’ottica inclusiva e orientativa, offre strumenti per riflettere, elaborare e apprendere strategie al fine di superare, dove emergano, difficoltà, carenze e mancanza di competenze. Ciò attraverso una relazione uno a uno, ispirata all’approccio di tipo autentico centrato sulla Persona, nell’ambito di un clima facilitante, in assenza di giudizio, basato sull’empatia, favorevoli all’acquisizione delle cosiddette *Life Skills*, intese come l’insieme di abilità sociali, cognitive e personali che consentono di affrontare positivamente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

Finalità

Il progetto, destinato a n. 3 studenti/esse per 20 ore ciascuno, si propone di:

- Promuovere il successo formativo e l’inclusione sociale.
- Incentivare forme di collaborazione, autonomia e responsabilizzazione.
- Creare spazi di fiducia e accoglienza per gli studenti
- Accorciare la distanza scuola – alunni
- Favorire l’espressione del disagio e la sua rielaborazione
- Fare emergere il disagio sommerso e canalizzarlo in comportamenti più costruttivi
- Favorire percorsi volti alla crescita dell’autostima e del senso di sé
- Promuovere nuovi modelli di inclusione scolastica alternativi
- Depotenziare il disagio dei giovani

- Favorire la costruzione del senso di identità a scuola
- Sostenere l'autoefficacia e l'evoluzione nelle dinamiche relazionali

Metodologie

Obiettivo del mentoring è sviluppare la persona nella sua totalità attraverso l'utilizzo di molteplici tecniche quali:

- analisi delle competenze/abilità
- storytelling
- role playing
- case study
- condivisione di informazioni e materiale formativo
- partecipazione ad eventi di networking

Strumenti di lavoro

Gli strumenti da adottare potranno essere i più diversificati: libri, dispense, filmati, schemi guida, Lim. Fondamentale è la formulazione di domande, al fine di:

Soddisfare la curiosità

Ottenere o chiarire informazioni

Aiutare ad esaminare un problema

Cercare possibili alternative

Verificare la comprensione

Mettere in discussione contraddizioni, punti di vista

Portare avanti la discussione

Dirigere la discussione

ROSOLINI, 11/10/2024

Prof.ssa Tonina Gradanti