

Finalità e obiettivi

La finalità del progetto è quella di creare spazi di ascolto e confronto, per generare nuovi significati condivisi e ristabilire obiettivi e strategie comuni, che restituiscano senso al percorso scolastico e all'impegnarsi con un fine intenzionale, anche attraverso la definizione di traguardi da raggiungere e scopi desiderabili per gli studenti e le studentesse.

Pertanto, si cercherà di stimolare maggiore capacità di attenzione e di impegno nello studio personale, attraverso attività personalizzate che mirino a migliorare la conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio essere nel mondo.

Obiettivo prioritario sarà quello di far emergere l'eventuale disagio che il Mentee vive a scuola e affrontarlo insieme, sviluppando nei mentee competenze in ambito sociale, riducendo, in tal mondo, il tasso di abbandono scolastico e implementando il benessere personale, l'autonomia decisionale e l'assunzione di responsabilità. Mediante l'utilizzo della relazione (umana, professionale, tecnica...) si creeranno valori aggiunti per la persona e la sua esperienza di vita.

Il progetto si propone anche scoprire le attitudini del mentee.

In generale gli obiettivi e le finalità possono essere così elencati:

- Creare spazi di fiducia e accoglienza per gli studenti
- Accorciare la distanza scuola – alunni
- Favorire l'espressione del disagio e la sua rielaborazione
- Fare emergere il disagio sommerso e canalizzarlo in comportamenti più costruttivi
- Favorire percorsi volti alla crescita dell'autostima e del senso di sé
- Creare spazi di accoglienza anche per i giovani in dispersione scolastica
- Promuovere nuovi modelli di inclusione scolastica alternativi
- Depotenziare il disagio dei giovani
- Favorire la costruzione del senso di identità a scuola
- Sostenere l'autoefficacia e l'evoluzione nelle dinamiche relazionali

Gli obiettivi, le finalità e i risultati attesi sopra declinati dovranno essere accompagnati da:

1. Relazione positiva e fiducia tra mentor e mentee;
2. Aspettative reciproche chiare, realistiche e soprattutto condivise;
3. Condivisione dei tempi e regolarità dei contatti. I tempi saranno regolati in base alle esigenze dello studente o della studentessa, nonché delle rispettive famiglie;
4. Stili comunicativi del mentor basati sull'ascolto attivo; empatia e rispetto della individualità e singolarità del mentee;

Azioni

- Percorsi individualizzati di ascolto e orientamento;
- Azioni di accompagnamento motivazionale e supporto anche in orario scolastico (non coincidente con l'orario di servizio) con il placet della DS;
- Fornire allo/a studente/ssa strumenti metacognitivi per lo studio e strategie di apprendimento;
- Costante riferimento con i membri del team per la dispersione scolastica per monitorare ogni percorso, e con i Cdc.

Caratteristiche del progetto mentoring: durata: 20 ore per ogni singolo mentee

I primi incontri hanno lo scopo di individuare il bisogno, sapendo, da parte dei docenti esperti, che non sempre quello espresso e percepito è la motivazione vera e profonda, in questo senso l'avvio ha l'obiettivo di creare alleanza e di accordarsi rispetto ad uno o più obiettivi da raggiungere nel percorso.

I docenti esperti

Prof.ssa Calabrese Graziella
Prof.ssa Anna Maria Di Salvo

