

## Scheda Descrittiva del progetto

### MENTORING

<b>Scuola</b>	<b>ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ARCHIMEDE</b>
<b>Docente referente</b>	<b>CALVO CONCETTA</b>
<b>Alunni coinvolti</b>	<b>4</b>
<b>Tipologia intervento</b>	<b>Curriculare – Extracurricolare</b>
<b>Periodo /durata</b>	<b>Ottobre/ novembre a.s. 2024/25</b>
<b>DESCRIZIONE DEL PROGETTO</b>	<b>ARGINARE IL FENOMENO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA CON AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO MOTIVAZIONALE INDIVIDUALIZZATI</b>

#### OBIETTIVI

L'obiettivo principale del percorso di mentoring consiste nel far recuperare allo studente la dimensione individuale in un contesto, la Scuola, in cui si lavora prevalentemente in gruppo. Il Mentee (studente abbinato al Mentore) trascorrerà 20 ore complessivamente con il Mentore in orario curricolare ed extra curricolare. L'obiettivo è di far emergere il disagio ,la fragilità che il Mentee vive quotidianamente a Scuola. Il Mentore funge da modello, contribuendo ad arricchire la formazione dello studente . L'attenzione individuale rivolta dal Mentore al ragazzo offre nuovi interessi ed occasioni di apprendimento, lo aiuta a scoprire le sue attitudini, a crescere culturalmente e personalmente, a riflettere sugli obiettivi da perseguire. Anche le Famiglie e gli Insegnanti saranno beneficiari di questo intervento.

In modo particolare si specificano i seguenti obiettivi:

- Accrescere l'autostima;
- sviluppare le proprie potenzialità;
- migliorare il rendimento scolastico;
- recuperare il disagio scolastico;
- migliorare il rapporto discente-docente

#### STRATEGIE E METODI

Si prediligeranno le seguenti strategie:

- comunicazione educativa caratterizzata dal dialogo costante per la conoscenza personale;
- attività di lavoro individuale per favorire sia l'autoriflessione sia l'interazione e la costruzione di relazioni positive;
- valorizzazione del pensiero divergente e creativo

## **VALUTAZIONE**

La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curricolari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati durante lo svolgimento delle attività proposte.

Docente esperto

**Prof.ssa Concetta Calvo**