

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
Prot. 0011589 del 14/10/2024
VII-6 (Entrata)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel. 0931/502286 – Fax: 0931/850007

e-mail : sris017003@istruzione.it -
sris017003@pec.istruzione.it C.F. 83001030895 -
Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.primoistitutoarchimede.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento
dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla
dispersione scolastica

PROGETTO

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Esperto: Prof.ssa Viviana Calvo

Premessa

Il progetto si rivolge a studenti e studentesse che evidenziano **particolari fragilità** e si pone infatti l'obiettivo di creare nuovi spazi di ascolto e confronto al fine di ristabilire e condividere obiettivi e strategie comuni, che possano restituire senso al percorso scolastico, all'impegnarsi con un fine intenzionale, anche attraverso la definizione di traguardi da raggiungere e scopi desiderabili per gli studenti e le studentesse.

Pertanto, attraverso attività personalizzate (tese a migliorare la conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio essere nel mondo), si cercherà di stimolare una maggiore capacità di attenzione e di impegno nello studio personale.

Prerogativa del progetto sarà quella di far emergere l'eventuale disagio che il Mentee vive a scuola e affrontarlo insieme, sviluppando nei mentee competenze in ambito sociale, riducendo, in tal modo il rischio di abbandono scolastico e implementando il benessere personale, l'autonomia decisionale e l'assunzione di responsabilità. Mediante l'utilizzo della relazione (umana, professionale, tecnica) si creeranno valori aggiunti per la persona e la sua esperienza di vita. Il progetto si propone altresì di scoprire le attitudini del mentee.

Durata

Il progetto di Mentoring avrà una durata di 20 ore per ogni singolo mentee.

Obiettivi e Finalità

Il progetto si propone di:

- Creare spazi di fiducia e accoglienza per gli studenti.
- Ridurre il gap scuola-alunni.
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- Acquisire o migliorare il metodo di studio.
- Sviluppare le capacità critiche.
- Rafforzare l'autostima.

- Promuovere il successo formativo e l'inclusione sociale.
- Incentivare forme di autonomia e responsabilizzazione.
- Agevolare l'esternazione del disagio interiore sommerso e canalizzarlo in comportamenti più costruttivi.
- Favorire la costruzione del senso di identità a scuola.
- Sostenere l'autoefficacia e l'evoluzione nelle dinamiche relazionali.

Metodologie

Le finalità e gli obiettivi sopra elencati dovranno essere perseguiti attraverso:

- Relazione positiva e fiducia tra mentor e mentee.
- Aspettative reciproche chiare, realistiche e soprattutto condivise.
- Condivisione dei tempi e regolarità degli incontri.
- Stile comunicativo del mentor basato sull'ascolto attivo, empatia e rispetto della individualità e singolarità del mentee.

Azioni

I primi incontri avranno lo scopo di individuare i bisogni del mentee, consapevoli del fatto che quelli espressi inizialmente spesso non sono quelli reali e più profondi. Pertanto, l'avvio ha l'obiettivo di creare alleanza e di accordarsi rispetto ad uno o più obiettivi da raggiungere nel percorso.

Saranno messe in campo le seguenti azioni:

- Percorsi individualizzati di ascolto e orientamento.
- Accompagnamento motivazionale e supporto in orario scolastico ed extrascolastico (comunque non coincidente con l'orario di servizio del docente-mentor) previa autorizzazione della DS.
- Fornire allo studente/studentessa strumenti metacognitivi per lo studio e strategie di apprendimento.
- Raccordo con il Team dispersione e il Cdc.

ROSOLINI, 10/10/2024

Prof.ssa Viviana Calvo

