



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"**

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286

e-mail: sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

www.istitutopesupiorearchimede.edu.it

CIRCOLARE n. 163 del 28/11/2024

Ai Docenti accompagnatori in elenco

Agli Studenti e alle Studentesse delle classi

2A- 3A- 4A-5A LICEO Scientifico

3D- 4D- 5D LICEO Scienze Umane

Alle Famiglie delle classi interessate

Al personale docente in servizio nella data indicata

Alla DSGA

OGGETTO: Partecipazione alla rappresentazione teatrale in lingua inglese "The Legend of Phantom of Opera" - Teatro Ambasciatori di Catania – giovedì 05/12/2024

In data **05/12/2024** le classi in indirizzo parteciperanno allo spettacolo in oggetto.

La partenza è programmata alle h.08:00 dalla sede di via Sipione e il rientro è previsto entro le ore 17:00.

DOCENTI ACCOMPAGNATORI	CLASSI
<i>Calvo Concetta</i>	2A-4A LICEO Scientifico
<i>Di Mari Maria</i>	3A LICEO Scientifico
<i>Gugliotta Francesca</i>	5A LICEO Scientifico
<i>Morale Raffaella</i>	3D LICEO Scienze Umane
<i>Galizia Cecilia</i>	4D LICEO Scienze Umane
<i>Di Salvo Anna Maria</i>	5D LICEO Scienze Umane

I docenti accompagnatori avranno cura di:

- annotare sul Registro elettronico gli studenti autorizzati a partecipare con la dicitura FUORI CLASSE;

- consegnare le autorizzazioni sottoscritte dalla famiglia ai fini dell'archiviazione presso l'Ufficio Tecnico;
- munirsi degli elenchi dei partecipanti **debitamente vidimati dalla DS**, prima della partenza;
- inviare alla Funzione Strumentale "Area Comunicazione", prof.ssa Viviana Calvo, l'informativa per la pubblicazione dell'articolo ai fini della rendicontazione sociale. Qualora sia presente il supporto della FS il docente si prodigherà a redigere l'articolo

Gli **studenti** che non prenderanno parte all'iniziativa svolgeranno regolare attività didattica.

**La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena**