



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286 – Fax: 0931/850007

e-mail: sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

PNRR “La Scuola SiCura di Me” Progetto Mentoring e Orientamento Prof.ssa Spadola Cinzia

Il Mentoring è una metodologia di aiuto all'apprendimento che si basa sul role modeling, sull'affiancamento tra un Senior (Mentor) e uno Junior (Mentee) per la formazione del carattere e dei comportamenti. È una metodologia il cui focus è la formazione e il rafforzamento delle motivazioni profonde, attraverso la trasmissione dei valori e la modificazione positiva dei comportamenti e del carattere”.

(Perchiazzi, SIM – Scuola Italiana di Mentoring 2021)

Il percorso di mentoring *one to one* ha come macro obiettivi il sostegno alle competenze disciplinari e il coaching motivazionale, ma può essere efficace solo se punta a rafforzare l'alleanza pedagogica tra mentor, mentee, insegnanti e genitori, incentrando la relazione individuale sui valori della scuola, valori che il/la giovane deve riconoscere nelle figure adulte di riferimento. Il mentoring, dunque, non può prescindere da una stretta collaborazione col Consiglio di Classe e con la famiglia dello/a studente/ssa.

L'azione di mentoring sarà concentrata sull'aspetto motivazionale quale molla per recuperare una relazione significativa con la scuola.

OBIETTIVI

Si metterà in campo un concreto supporto per potenziare:

- le competenze socio-emotive,
- la gestione dello stress,
- l'autostima
- la percezione dell'autoefficacia
- le capacità di orientamento e di scelta efficace

Per quanto attiene alla performance scolastica, si punterà a:

- **migliorare metodo di studio**
- **sviluppare comportamenti più mastery oriented**
- **rafforzare organizzazione ed autonomia**

Infine sarà attuato un supporto all'inclusione per favorire:

- **l'adattamento al contesto sociale**
- **la relazione positiva nel gruppo classe**
- **il confronto con figure "adulte" positive**
- **l'accesso alle risorse educative**

STRATEGIE

L'approccio della mentore sarà strutturato con la massima flessibilità per venire incontro alle esigenze del mentee, al fine di costruire una relazione funzionale improntata a:

- **creare un clima di fiducia**
- **valorizzare le idee del mentee**
- **supportare il/la mentee nel prendere decisioni importanti**
- **offrire consigli e sostegno nei momenti difficili**
- **combinare l'approccio formativo teorico con l'approccio esperienziale**
- **condividere contenuti e riflessioni.**

METODOLOGIE

- **Ascolto profondo:** Il mentore dimostra un ascolto attivo ed empatico nei confronti del mentee: comprende i suoi punti di vista, le sue emozioni e le sue esigenze;
- **Fiducia reciproca:** Il mentee si sente a proprio agio nel condividere le proprie sfide, speranze e paure, sapendo che non sarà giudicato; il mentore crede nelle capacità e nel potenziale del mentee;
- **Modellamento:** Il mentore guida il mentee, offrendo saggezza, esperienza e competenze; condivide le proprie esperienze e offre consigli pratici; fornisce un modello di riferimento per il successo personale e formativo;
- **Sostegno e supporto:** Il mentore incoraggia il suo mentee; lo aiuta nella definizione dei suoi obiettivi e nel riconoscimento delle sue qualità; lo guida nella risoluzione dei problemi; fa in modo che si senta supportato nel percorso di crescita;
- **Sfida e valutazione:** Il mentore sfida il mentee a raggiungere il suo pieno potenziale; lo stimola a superare gli ostacoli; gli offre feedback costruttivi per sviluppare la sua consapevolezza.

Rosolini, 10/10/2024

Prof.ssa Cinzia Spadola