

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
Prot. 0000757 del 16/01/2025
III (Uscita)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel. 0931/502286

e-mail : sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutopesuperiorearchimede.edu.it

Alla Commissione per la valutazione delle candidature
TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
Agli Atti PNRR
All'albo on-line – Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DI N.5 FIGURE TRA IL PERSONALE DOCENTE DESTINATE ALLA COSTITUZIONE DEL NUOVO TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (EDIZIONE 2025)

PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- **Titolo dell'avviso: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica - DM 19/2024**
- **Codice avviso: M4CIII.4-2024-1322-P-54517**
- **CUP H24D21000980006**
- **TITOLO PROGETTO – ARCHIMEDE: Orientamento al benessere**

DECRETO DI NOMINA DELLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

per la selezione di personale docente interno destinato SELEZIONE DI N.5 FIGURE TRA IL PERSONALE DOCENTE PER LA COSTITUZIONE DEL NUOVO TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA (EDIZIONE 2025)

Decreto avvio procedura selettiva Team Dispersione-

BANDO PNRR - DM 19/2024 - ARCHIMEDE Orientamento al benessere

AVVISO prot. n. 112 del 07/01/2025

pubblicato dall'istituzione scolastica all'albo in data 07/01/2025 con n. **4/2025**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto

di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante «Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla *procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza*», definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la **Missione 4** – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione

VISTA nello specifico la **Missione 4** – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – **Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica** Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (**D.M. 2 febbraio 2024, n. 19**) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

<p>VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);</p>
<p>VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Allegato 1 Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 122.982,47 per la realizzazione degli Interventi</p>
<p>VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.</p>
<p>RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota MIM, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il progetto ARCHIMEDE: Orientamento al benessere</p>
<p>VISTE le delibere degli OOCC per l'avvio del progetto DM 19/2024 – DIVARI TERRITORIALI n.33 del 18/12/2024 del CD e n.24 del CdI del 19/12/2024 che prevede l'individuazione di n.5 unità per la composizione del nuovo TEAM DISPERSIONE</p>
<p>CONSIDERATA la specifica delibera degli organi collegiali per le griglie di valutazione delle istanze</p>
<p>VISTA l'azione di disseminazione dell'istituzione scolastica .prot.15305 del 13/12/2024</p>
<p>VISTO l'avviso di selezione prot. n. 112 del 07/01/2025 pubblicato dall'istituzione scolastica avente OGGETTO la selezione e il reclutamento di personale esperti interni per la costituzione del TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - progetto ARCHIMEDE: Orientamento al benessere</p>
<p>CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato "ARCHIMEDE: Orientamento al benessere", di avvalersi della collaborazione di n. 5 COMPONENTI Team per la prevenzione della dispersione, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto esperti interni per la costituzione del suddetto TEAM per la prevenzione della dispersione scolastica per una durata massima fino al termine del progetto, 15 settembre 2025, a decorrere dalla data dell'incarico;</p>
<p>CONSIDERATE le candidature pervenute a protocollo</p>
<p>CONSIDERATO che occorre procedere alla nomina di una Commissione per la valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso prot. n. 112 del 07/01/2025, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate ai sensi dell'art.9.</p>
<p>CONSIDERATO che la della Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;</p>
<p>RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la Dirigente Scolastica dott.ssa Maria Teresa Cirmena (Presidente), la DSGA dott.ssa Giuseppina Giarratana e la sig.ra Maria Grazia Miceli (assistente amministrativo), i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,</p>

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che intendono integralmente richiamati:

ARTICOLO 1 – Costituzione della Commissione

1. È nominata, ai sensi dell'art.9 dell'avviso di selezione **prot. n. 112 del 07/01/2025** pubblicato dall'istituzione scolastica all'albo in data 07/01/2025 con n. **4/2025** la Commissione ai fini della valutazione delle istanze di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

2.

Presidente	Dirigente Scolastica - Dott.ssa Maria Teresa Cirmena
Componente	DSGA – dott.ssa Giuseppina Giarratana
Componente	Maria Grazia Micieli (Assistente amministrativa)

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte dalla sig.ra M. Grazia Micieli.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

ARTICOLO 2 – Modalità di funzionamento

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente decreto pubblicato sull'albo online della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Rosolini, 16/01/2025

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. CAD, del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti*