



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"**

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286

e-mail : sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutopesuperiorearchimede.edu.it

Circolare n. 242 – 29/01/2025

**Al Personale Docente
ATTI PNRR – DM 66/2023
Albo Scuola
Sito web
Alla DSGA**

OGGETTO: AZIONE DISSEMINAZIONE – AVVIO CORSI - *D.M. n. 66/2023*

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”.

***Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali
D.M. n. 66/2023***

CODICE PROGETTO – M4C1I2.1-2023-1222-P-43372
Codice CUP - H24D23002890006
TITOLO PROGETTO: Formazione alla transazione digitale

Con la presente si rende nota l’informativa in oggetto.

***La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena***

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. CAD,
del D.Lgs. 82/2005 e successivi aggiornamenti*

SCHEMA TECNICA PERCORSI

TIPOLOGIA PERCORSO

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

PERCORSO 1 –

Percorso di transizione digitale, tematica: - “Gestione didattica degli apprendimenti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con Scuola 4.0” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”

Destinatari min.15 - Ore: n.30 - 1 Esperto+1Tutor

Descrizione: Il corso permetterà di acquisire le competenze tecniche necessarie a utilizzarle al meglio con gli studenti, ma anche per conoscerne le potenzialità didattiche indispensabili per migliorare i processi di insegnamento e di apprendimento. Il corso mira a far esplorare le metodologie didattiche, le App e gli strumenti digitali più idonei per il coinvolgimento della classe con la DDI, nel pieno rispetto delle indicazioni contenute nei framework DigCompEdu e DigComp 2.2.

PERCORSO 2 –

Percorso di transizione digitale, tematica: Percorso di transizione digitale, tematica: “Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”

Destinatari min.15 - Ore: n.30 - 1 Esperto+1Tutor

Descrizione: Il corso mira a rendere l’insegnamento e l’apprendimento più stimolanti grazie a metodi didattici come la Flipped Classroom, il PB Learning, il Cooperative Learning, l’uso della gamification, illustrare l’arte del digital storytelling fino alla comunicazione efficace attraverso i social media. Il percorso ha l’obiettivo di: sviluppare l’Educazione alla cittadinanza digitale e alle competenze trasversali; integrare nei curricoli disciplinari contenuti e metodologie specifiche, che favoriscano lo sviluppo di abilità logiche, creative e collaborative.

PERCORSO 3 –

Percorso di transizione digitale, tematica: - Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica nella Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding e dell’intelligenza artificiale e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

Destinatari min.15 - Ore: n.30 - 1 Esperto+1Tutor

Descrizione: Obiettivo del percorso è quello di garantire ai docenti l’apprendimento di competenze di alfabetizzazione digitale basilari da trasmettere nei più giovani in ambiente didattico; sviluppare concetti base di coding e pensiero computazionale; far conoscere i fondamentali dell’intelligenza artificiale, capire come funziona, come condizionerà la nostra quotidianità e saper utilizzare semplici strumenti didattici che ne fanno uso. Si focalizza sull’inclusione, la gestione delle emozioni, la creazione di compiti autentici e metodi di valutazione, includendo esempi pratici immediatamente applicabili in classe.

PERCORSO 4 –

Percorso di transizione digitale, tematica: - “Leadership dell’innovazione e della trasformazione digitale nelle scuole in concomitanza con la digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e “potenziamento delle competenze digitali del **personale docente**” nell’ottica della sicurezza informatica dell’ecosistema digitale.

Destinatari min.15 docenti - Ore: n.30 - 1 Esperto+1Tutor

Descrizione e Contenuti: - Illustrazione degli adempimenti previsti in chiave digitale e utilizzo di piattaforme informatizzate. - I principi del nuovo codice in materia di digitalizzazione. - Trasparenza, pubblicazione atti e documenti su Albo on line ed Amministrazione Trasparente, privacy e sicurezza dati.

Il percorso è progettato per dotare i docenti delle competenze necessarie per guidare gli studenti verso un uso sicuro e informato della rete, valorizzando le opportunità del digitale e riducendo i rischi, affrontando temi come identità digitale, netiquette, cyberbullismo, cancel culture, fake news e privacy.

TIPOLOGIA PERCORSO

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

PERCORSO 1 –

Percorso di formazione sul campo, tematica: “Gestione didattica degli apprendimenti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con Scuola 4.0” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”

Destinatari min.5

Ore: n.25

1 Esperto+1Tutor

Modalità: presenza

Descrizione: Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate le tecnologie e le metodologie didattiche trattate nei percorsi sulla transizione digitale, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

PERCORSO 2 -

Percorso di formazione sul campo, tematica: “Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali

Destinatari min.5

Ore: n.25

1 Esperto+1Tutor

Modalità: presenza

Descrizione: Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate le tecnologie e le metodologie didattiche trattate nei percorsi sulla transizione digitale, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.

PERCORSO 3 –

Percorso di formazione sul campo, tematica: “Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica nella Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia” e “aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali”

Destinatari min.5

Ore: n.25

1 Esperto+1Tutor

Modalità: presenza

Descrizione: Durante le ore laboratoriali verranno sperimentate le tecnologie e le metodologie didattiche trattate nei percorsi sulla transizione digitale, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi.